



التربية الإسلامية

11

الصف الحادي عشر الفصل الدراسي الأول

التأليف

أ.د. هايل عبد الحفيظ داود (رئيساً)

أ.د. خالد عطية السعودي (مشرفاً على بحث التأليف)

محمد أحمد العبادي

عبد القادر عبد الحميد يونس

د. إيمان أحمد فريحات

د. نادي حسن صبرا

جعفر فهمي زيдан

د. أحمد محمد السلمان

عبير خالد منصور

د. سمر محمد أبو يحيى (منسقاً)

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسرك المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوانين الآتية:

📞 06-5376266 / 240 P.O.Box:2088 Amman 11941

✉️ @nccdjor

✉️ feedback@nccd.gov.jo

🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2024/2)، تاريخ 18/3/2024، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2024/26)، تاريخ 26/6/2024 م، بدءاً من العام الدراسي 2024/2025 م.

ISBN 978-9923-41-602-0

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (2024/4/2337)

بيانات الفهرسة الأولية للكتاب

عنوان الكتاب:

التربية الإسلامية، كافة الفروع: الصف الحادي عشر، الفصل الدراسي الأول

إعداد/ هيئة:

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

بيانات النشر:

عمان: المركز الوطني لتطوير المناهج، 2024

رقم التصنيف:

375.001

الواصفات:

/التربية الإسلامية// تطوير المناهج // المقررات الدراسية// التعليم الثانوي/

الطبعة الأولى

الطبعة:

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

المراجعة والتعدل

أ.د. خالد عطيه السعدي

أ.د. هايل عبد الحفيظ داود

د. محمد عبد الله طلافحة

د. سمر محمد أبو يحيى

التحكيم الأكاديمي

أ.د. محمود علي السرطاوي

تصميم وإخراج

أسامي عواد إسماعيل

التحرير اللغوي

نضال أحمد موسى

المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد: فانطلاقاً من الرؤية الملكية السامية، يستمر المركز الوطني لتطوير المناهج بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم في أداء رسالته المتعلقة بتطوير المناهج الدراسية؛ بغية تحقيق التعلم النوعي المتميّز. وبناءً على ذلك، فقد جاء كتاب التربية الإسلامية للصف الحادي عشر منسجًا مع فلسفة التربية والتعليم، وخططة تطوير التعليم في المملكة الأردنية الهاشمية، ومحققاً مضمادين الإطار العام والإطار الخاص للتربية الإسلامية ومعاييرهما ومؤشرات أدائهما، التي تمثل في إعداد جيل مؤمن بدينه الإسلامي، وذي شخصية إيجابية متوازنة، ومعتنٍ بانتهاه الوظني، وملتزماً بالتصوّر الإسلامي للكون والإنسان والحياة، ومتّملاً بالأخلاقيات الكريمة والقيم الأصيلة، ومُلِّمًّا بمهارات القرن الواحد والعشرين.

تتسم كتب التربية الإسلامية بخصوصية تتبع من دورها الذي تؤديه؛ فهي تتصل مباشرة بحياة الطلبة وواقعهم، وتُشكّل إطاراً مرجعياً لتصرُّفاتهم وسلوكاتهم وقيمهم واتجاهاتهم، وهي لا تُزوّدتهم بالمعلومات فحسب، بل تُسهم في تنمية حياتهم العلمية والعملية بصورة متكاملة و شاملة. ولأهمية هذا الدور؛ فقد روعي في تأليف هذا الكتاب التعلم البنائي المُنْتَقِي من النظرية البنائية التي تمنح الطلبة الدور الأكبر في عمليتي التعلم والتعليم، وتمثّلت عناصر الدرس الأساسية في التعلم القبلي، والفهم والتحليل، والإثراء والتوضّع، والمراجعة والتقويم. فضلاً عن إبراز المنحى التكاملية بين محاور التربية الإسلامية، ودمج المهارات الحياتية والمفاهيم العابرة في أنشطة الكتاب المتنوعة وأمثاله المتعددة. يُقدم المحتوى كذلك فرصةً عديدةً لأسئلة وموافق تراعي الفروق الفردية بين الطلبة، إضافةً إلى توظيف المهارات والقدرات والقيم بصورة تفاعلية تحفز الطلبة وتستمطر أفكارهم، فيصلون إلى المعلومة بأنفسهم تحليلًا واستنتاجًا.

يتَّأَلَّفُ هذا الكتاب من أربع وحدات، اختيرت عناوينها من كتاب الله تعالى، وهي: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا﴾، ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائلَ لِتَعَارُفُوا﴾، ﴿وَقَعَادُوا عَلَى الْأَرْضِ وَالْتَّقَوْا﴾، ﴿لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا﴾. يعزّز محتوى الكتاب مجموعة من الكفايات الأساسية، مثل: كفايات التفكير الإبداعي والتفكير النقدي، وكفايات اللغة، وكفايات التعاون والمشاركة، وكفايات التقسيمي والبحث وحل المشكلات. ولا شك في أنّ ضمان استيعاب الطلبة هذه الكفايات واكتسابها يتطلّب بعض التغييرات والتطوير لطراحت التدريس وآليات التقييم المستخدمة بتوجيه وإدارة منظمة من المعلم والمعلّمة، اللذين لهما أن يجتهدا في توضيح الأفكار، وتطبيق الأنشطة وفق خطوات محدّدة ومنظّمة؛ بغية تحقيق أهداف البحث التفصيلية بما يتلاءم وظروف البيئة التعليمية التعلُّمية وإمكاناتها، و اختيار الاستراتيجيات التي تساعده على رسم أفضل الممارسات وتحديدها لتنفيذ الدروس وتقييمها.

ونحن إذ نقدّم هذا الكتاب، فإنّنا نأمل أن يُسهم في تحقيق الأهداف المنشودة لبناء الشخصية لدى طلبتنا، وتنمية اتجاهات حُبّ التعلم ومهارات التعلم المستمر لديهم، سائلين الله تعالى أن يرزقنا الإخلاص والقبول، وأن يعيننا جميعاً على تحمل المسؤولية وأداء الأمانة.

الفهرس

الوحدة	الدرس	رقم الصفحة
الوحدة الأولى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا﴾	1. سورة آل عمران، الآيات الكريمة (١٠٥-١٠٢) 2. الحديث الشريف: اتقاء الشبهات 3. من صور الضلال 4. كرامة الإنسان في الشريعة الإسلامية 5. الزواج: مشروعه، ومقدّماته 6. الجهاد في الإسلام	6 12 20 26 31 37
الوحدة الثانية: ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِيلَ لِتَعَارِفُوا﴾	1. جهود علماء المسلمين في خدمة القرآن الكريم 2. العزيمة والرخصة 3. معركة مؤتة (٨٦هـ) 4. المحرّمات من النساء 5. التعايش الإنساني 6. الحقوق الاجتماعية للمرأة في الإسلام	44 50 56 61 67 73
الوحدة الثالثة: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْتَّقْوَى﴾	1. سورة آل عمران، الآيات الكريمة (١٧٤-١٦٩) 2. الحديث الشريف: رضا الله تعالى 3. فتح مكة (٨٦هـ) 4. من خصائص الشريعة الإسلامية: الإيجابية 5. شروط صحة عقد الزواج 6. الحقوق المالية للمرأة في الإسلام	81 87 93 99 105 110
الوحدة الرابعة: ﴿لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا﴾	1. سورة الروم، الآيات الكريمة (٢١-٢٤) 2. مكانة السنة النبوية الشريفة في التشريع الإسلامي 3. مراعاة الأعراف في الشريعة الإسلامية 4. حقوق الزوجين 5. تنظيم النسل وتحديده 6. الأمن الغذائي في الإسلام 7. الإسلام والوحدة الوطنية	115 120 128 134 141 146 152

الوحدة الأولى

قال تعالى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا﴾

١ سورة آل عمران، الآيات الكريمة (١٠٢-١٠٥)

٢ الحديث الشريف: اتقاء الشبهات

٣ من صور الضلال

٤ كرامة الإنسان في الشريعة الإسلامية

٥ الزواج: مشروعه، ومقدماته

٦ الجهاد في الإسلام

دروس الوحدة الأولى



سورة آل عمران
الآيات الكريمة (١٠٥-١٠٢)

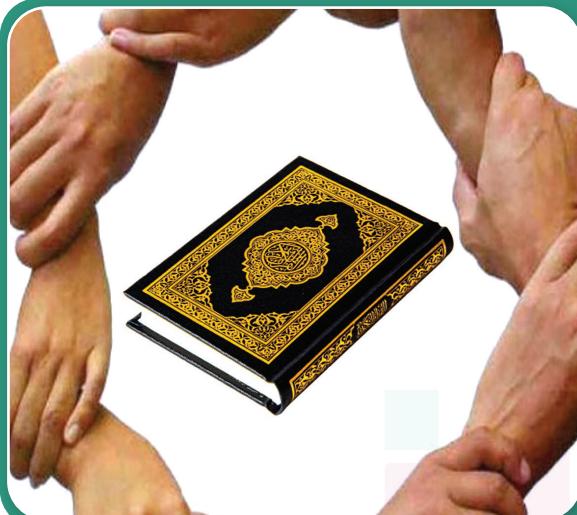
الدرس
١

نتائج التَّعْلِيمِ



يُنوقَّعُ من الطَّلِبَةِ تَحْقِيقُ النَّتْجَاتِ الْأَتِيَّةِ:

- تِلَاقُهُ الْأَيَّاتُ الْكَرِيمَةُ (١٠٢ - ١٠٥) مِنْ سُورَةِ آلِ عُمَرَانَ تِلَاقًا سَلِيمًا.
- بَيَانُ مَعَانِي الْمَفَرَدَاتِ وَالْتَّرَاكِيبِ.
- تَقْسِيرُ الْأَيَّاتِ الْكَرِيمَةِ تَفْسِيرًا إِجْمَالِيًّا.
- حِفْظُ الْأَيَّاتِ الْكَرِيمَةِ غَيْبًا.
- الْحِرْصُ عَلَى الْوَحْدَةِ وَنَبْذُ الْفُرْقَةِ.



النَّعْلَمُ الْقَبْلِيُّ



حرص سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ عَلَى إِقَامَةِ مُجَمِّعٍ قَوِيٍّ مُتَمَاسِكٍ؛ فَمَا إِنْ هَاجَرَ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ حَتَّى بَنَى الْمَسْجِدَ النَّبُوِيَّ الشَّرِيفَ، وَآخَى بَيْنَ الْمَهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، وَوَضَعَ وَثِيقَةَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ لِتَنظِيمِ شُؤُونِ الْمَجَمِعِ، وَأَنْشَأَ سُوقَ الْمَدِينَةِ؛ إِدْرَاكًا مِنْهُ ﷺ بِأَعْظَمِ الْأَقْتَصَادِ فِي بَنَاءِ الْمَجَمِعِ، وَتَخْلِصَ الْمَجَمِعِ إِلَيْهِ مِنْ سِيَطَرَةِ الْيَهُودِ عَلَى الْأَقْتَصَادِ الْقَائِمِ عَلَى تَعْامِلِهِمْ بِالرِّبَا.

أُنْاقِشُ

أُنْاقِشُ أَثْرَ أَعْمَالِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بَعْدَ الْهِجْرَةِ فِي بَنَاءِ الْمَجَمِعِ إِلَيْهِ مِنْ سِيَطَرَةِ الْيَهُودِ.



المُفْرَدَاتُ وَالتَّرَاكِيبُ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِلُهُ وَلَا تَمُوتُنَ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٣﴾ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرُّوْ وَلَا ذَكْرُوْ نَعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَالَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ يَنْعَمِتُهُ إِحْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَقَ حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ مَا يَعْلَمُكُمْ تَهَتَّدُونَ ﴿١٤﴾ وَلَتَكُنْ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٥﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَأَخْتَلُفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمْ أَبْيَنَتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٦﴾

اعْتَصِمُوا: تمسّكوا.

بِحَبْلِ اللَّهِ: بدین الله تعالى.

فَالَّفَ: فجمع.

شَفَقًا: حافة الشيء وطرفه.

أَبْيَنَتُ: البراهين والدلائل الواضحة.

أَتَوْقَفُ

سورة آل عمران مدنية، وعدد آياتها (200) آية، **ومن أسمائها الزهراء؛ أي المضيئة**. قال النبي ﷺ: «أَفْرُؤُوا الزَّهْرَاءِ وَالْبَقَرَةَ وَآلَ عِمْرَانَ» [رواه مسلم].

الفَهْمُ وَالتَّحْلِيلُ

أرشد القرآن الكريم المسلمين إلى عوامل القوة التي تجعلهم أمة قوية يمكنها بناء الوطن، والدفاع عنه، وحمايته من كيد المعدين، وفي الآيات الكريمة السابقة بعض هذه العوامل.

الخَرِيطَةُ التَّنْظِيمِيَّةُ

مُوْضُعَاتُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ

الآية الكريمة (١٠٥)
الاعتبار من الأمم
السابقة

الآية الكريمة (١٠٤)
الدعوة إلى الخير

الآية الكريمة (١٠٣)
التمسك بالإسلام
أساس وحدة الأمة

الآية الكريمة (١٠٢)
تقوى الله تعالى

وَجَّهَتِ الآيَاتُ الْكَرِيمَةُ الْمُسْلِمِينَ إِلَى تَقْوَىِ اللَّهِ حَقَّ تَقَانَتِهِ (أَيْ بِالْقَدْرِ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يُتَقَنَّى بِهِ اللَّهُ تَعَالَى)، وَذَلِكَ بِالتَّزَامِ أَوْ أَمْرِهِ تَعَالَى، وَاجْتِنَابِ نَوَاهِيهِ فِي كُلِّ الْأَقْوَالِ وَالْأَفْعَالِ وَالْمَعَامَلَاتِ.

قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَانَتِهِ﴾. ويجب أن يكون هذا الالتزام هو الحالة الدائمة لل المسلم. قال تعالى: ﴿وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسَلِّمُونَ﴾. ومن ثم، فإنَّ هذا التوجيه يدفع المسلم إلى تمثيل السلوك القوي ب بصورة دائمة، والالتزام بمبادئ الدين وأحكامه حتى آخر لحظة من حياته.

أُبْدِي رَأْيِي



أُبْدِي رَأْيِي في القضية الآتية:

يُؤْجِلُ بعضاً من الشباب أداء الفرائض والواجبات الدينية؛ لاعتقادهم أنَّ العمر طويلاً.

التمسُّك بالإسلام أساس وحدة الأُمَّة

ثانيًا

حَثَّتِ الآيَاتُ الْكَرِيمَةُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى التَّمَسُّكِ بِالإِسْلَامِ؛ لِأَنَّهُ أَسَاسُ وَحدَةِ الْأُمَّةِ وَقُوَّتِهَا. قال تعالى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِيَحْيَىٰ اللَّهِ جَمِيعًا﴾. وقد جاء التعبير في الآية الكريمة بلفظ ﴿وَاعْتَصِمُوا﴾ إشارةً إلى أنَّ التمسُّك بالدين هو عصمة للأُمَّة، وحماية لها من الأخطار. أمَّا لفظ ﴿جَمِيعًا﴾ فجاء للدلالة على مسؤولية كلِّ فرد من أفراد الأُمَّةِ في وجوب التمسُّك بالإسلام.

كذلك أمر الله تعالى المسلمين بنبذ أسباب الفُرْقَةِ والخلاف، والمحافظة على الوحدة، وذَكْرِهِم بنعمة الإيمان بعدما كانوا كُفَّارًا، وبنعمة الأخْوَةِ واجتماع القلوب بعدما كانوا أعداء يقتلون لأسباب واهية. قال تعالى: ﴿وَإِذَا كُرِّبُوا نَعْمَتَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ إِذَا كُثُرَ أَعْدَاءُهُ فَالْأَفْلَفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبِرُهُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْرَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَاعَ حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِّنْهَا﴾. وفي هذا حُثُّ للMuslimين على دوام استذكار هذه النِّعْمَ العظيمة التي كانت سبب نجاتهم من الهلاك.

قضية النقاش



أُنْاقِشُ زملائي / زميلاتي فيما يُحِدِّثُهُ الاختلاف والفرقَةُ من أثر في المجتمع.

أوجب الله ﷺ على المسلمين الدعوة إلى الإسلام والخير وفضائل الأعمال، وإرشاد الناس إلى فعل المعروف؛ وهو كلُّ ما أمر به الشرع، واستحسنه، وحقق للناس المصلحة والسعادة، وترك المنكر؛ وهو كلُّ ما نهى عنه الشرع، واستقبحه من أفعال وأقوال تلحق بالناس الضرر والمفسدة. قال تعالى: ﴿وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَا مُرْءُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾. والخطاب هنا موجَّه إلى طائفة من المؤمنين، تصلح لمباشرة الدعوة إلى الخير، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ممَّن توافرت فيها الشروط التي تجعلها أهلاً لأداء هذه المهمة، مثل: العلم، والأسلوب اللطيف الذي يُبَشِّر الناس ولا يُنْفِرُهم، ويؤدي إلى صلاح المجتمع، وكذلك المهارة في إيصال الرسالة على نحوٍ يعكس صورة الإسلام المُشرِّقة. وفي هذا دلالة على أنَّ حُكْمَ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فرض كفایة؛ فإذا قام به بعض أفراد المجتمع سقط عن الباقي، وإن لم يقم به أحدٌ ثمَّوا جميعاً. ومن ثَمَّ، فإنَّ قيام الأُمَّةَ بهذه الواجبات هو طريق فوزها في الدنيا ونجاتها في الآخرة. قال تعالى: ﴿وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾.

الاعتبار من الأمم السابقة

رابعاً

دعت الآيات الكريمة المسلمين إلى الاعتبار من أخطاء الأمم السابقة، مثل أهل الكتاب الذين لم يلتزموا دين الله تعالى، وتنازعوا، واختلفوا بعدما جاءتهم البراهين والدلائل الواضحة، فصاروا فرقاً مُتناحِرةً، فكان ذلك سبباً في ضعفهم في الدنيا واستحقاقهم العذاب في الآخرة. قال تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَغَرَّبُوا وَأَخْتَلُفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾.

سبعين التعليمية

الإثارة والتَّوسيُّعُ



ورد في سبب نزول هذه الآيات الكريمة أنَّ شاس بن قيس -وكان يهودياً- مرَّ على نفر من أصحاب سيدنا رسول الله ﷺ من الأوس والخزرج مجتمعين في مجلس لهم، فغاظه ما رأى من أفحتم واجتماعهم وصلاح ذات بينهم بعد الذي كان بينهم من العداوة في الجاهلية، فأمر رجالاً يهودياً أنْ يذكُّرهم بحروبهم السابقة، ففعل، فتنازع القوم عند ذلك، وقالوا: السلاح للسلاح، فبلغ ذلك رسول الله ﷺ، فخرج إليهم مع بعض أصحابه حتى جاءهم، فقال: «يا مَعْشَرَ الْمُسْلِمِينَ، الله، الله... أَبْدَعُوا الْجَاهِلِيَّةَ وَأَنَا بَيْنَ أَظْهَرِكُمْ بَعْدَ إِذْ هَدَاكُمُ اللهُ إِلَى الْإِسْلَامِ، وَأَكْرَمَكُمْ بِهِ، وَقَطَعَ بِهِ عَنْكُمْ أَمْرَ الْجَاهِلِيَّةِ، وَاسْتَنْقَذَكُمْ بِهِ مِنَ الْكُفَّرِ، وَأَلْفَ بِهِ بَيْنَكُمْ» [رواية الطبراني في تفسيره]، فعرف القوم أنَّ ذلك من كيد عدوهم لهم، فألقوا السلاح، وندموا على ما فعلوا، وعائق بعضهم بعضاً، ثمَّ انصرفوا مع رسول الله ﷺ سامعين مطيعين.



أَتَأْمَلُ القَصَّةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أَسْتَنْتِجُ مِنْهَا الْأَسْلُوبُ الَّذِي اسْتُخْدِمَ فِي التَّفْرِيقِ بَيْنَ أَبْنَاءِ الْمَجَمُوعِ.

أَرِبُطُ ▶ مع التَّزْبِيَّةِ الْإِعْلَامِيَّةِ

يَعْمَدُ بعْضُ مُسْتَخْدِمِي مَوْاقِعِ التَّوَاصِلِ الاجْتِمَاعِيِّ إِلَى بَثِّ الْفُرْقَةِ بَيْنَ النَّاسِ، وَإِيقَاعِ الْفِتْنَةِ بَيْنَهُمْ عَنْ طَرِيقِ التَّحْرِيشِ بَيْنَ النَّاسِ فِي التَّعْلِيقَاتِ أَوِ الْاسْتَهْزَاءِ بِهِمْ، وَبَثِّ الْمَحْتوى الَّذِي يَتَنَافَى مَعَ قِيمِ الْمَجَمُوعِ وَأَخْلَاقِهِ، وَنَسْرِ الإِشَاعَاتِ فِي أَوْسَاطِ الْمَجَمُوعِ؛ لِذَلِكَ يَجِبُ الْحَذَرُ مِنْ هَذِهِ الْمَوْاقِعِ، وَإِنْعَامُ النَّاظِرِ فِيهَا تَنْشُرُهُ مِنْ مَعْلُومَاتٍ، وَفِي أَهْدَافِ النَّشْرِ وَالْأَثْارِ الْمُتَرْتِبَةِ عَلَيْهِ، وَالتَّثْبِيتُ مِنْ صِحَّةِ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ وَمَصْدِرِهَا وَدِقَّتِهَا.

الْقِيمَ الْمُسْتَفَادَةُ



أَسْتَخْلِصُ بعْضَ الْقِيمِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنِ الدَّرْسِ.

(1) أَخْرِصُ عَلَى الْوَحْدَةِ، وَأَنْبِذُ الْفُرْقَةَ.

(2)

(3)

منصة سين التعليمية

النَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجَعَةُ

أَذْكُرُ ثلاثة أعمال قام بها رسول الله ﷺ بعد هجرته إلى المدينة المنورة.

أَقْتَرُ عنواناً مناسباً لموضوع الآيات الكريمة.

أُبَيِّنُ المقصود بكلٍّ مما يأتي:

أ. المعروف.
ب. المنكر.

أُوضِّحُ دلالة ورود كلٍّ تركيب مما يأتي في الآيات الكريمة من سورة آل عمران:

- أ. **﴿حَقَّ تُقَاتَهُ﴾**.
ب. **﴿وَاعْتَصِمُوا﴾**.
ج. **﴿جِمِيعًا﴾**.

أَسْتَدِلُّ بالآيات الكريمة من سورة آل عمران على كلٍّ مما يأتي:

أ. توجيه المسلم إلى المحافظة على دينه، والحرص على الالتزام بمبادئه.

ب. نهي المسلمين عن سلوك طريق الأمم الأخرى التي تنازعت، وتفرقت.

أَسْتَتْبِعُ عامل قوة الأمة المذكور في قوله تعالى: **﴿وَلَتَكُن مِّنَّكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾**.

أُعَلِّلُ: حرص رسول الله ﷺ على ما يأتي:

أ. وضع وثيقة المدينة المنورة بعدما هاجر إليها.

ب. إنشاء سوق المدينة.

أَذْكُرُ ثلاثة من الشروط الواجب توافرها فيمن يقوم بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

أَخْتَارُ الإجابة الصحيحة في كلٍّ مما يأتي:

1. المعنى الذي يدلُّ عليه لفظ **﴿فَالَّفَّ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ﴾** هو:

أ. جمع.
ب. كتب.

د. ساوي.
ج. هدى.

2. من أسماء سورة آل عمران:

أ. أم الكتاب.
ب. الكاشفة.

د. الزهاء.
ج. بنو إسرائيل.

أَتْلُو الآيات الكريمة غيّباً.

الحديث الشريف: اتقاء الشُّبهات

الدرس

2

نتائج التَّعْلِم



يُتوقع من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:

- قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.
- التعریف براوی الحديث النبوي الشريف.
- بيان معانی المفردات والتركيب الواردة في الحديث الشريف.
- تحلیل مضمون الحديث النبوي الشريف.
- تمثیل القيم والاتجاهات الواردة في الحديث النبوي الشريف.
- حفظ الحديث النبوي الشريف المقرّر غالباً.

التَّعْلِمُ الْقَبْلِيُّ



من مظاهر رحمة الله تعالى بعباده أنه شرع لهم من التشريعات ما فيه خيرهم وصلاحهم في الدنيا ونجاتهم في الآخرة؛ فأباح لهم الطيبات من العيش، وحرّم عليهم الخباث التي تلحق الضرر بهم. وقد أمر الله تعالى عباده بالاستقامة على دينه والتزام أوامره. قال تعالى: ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغُوا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ [هود: ١١٢]. وقد أرشدنا الله تعالى ونبيه الكريم ﷺ إلى ما أحله الله تعالى لعباده وما حرّمه عليهم، وبين لنا النبي صلى الله عليه وسلم والعلماء من بعده القواعد العامة لعرفة الحلال والحرام في جميع جوانب الحياة، مثل: المعاملات، والأطعمة، والأسرية، وغير ذلك مما يحتاج إلى اجتهاد من العلماء وبيان منهم، وبخاصة في الأمور المستجدة التي لم تكن على عهد النبي ﷺ.

أَذْكُرُ

أَذْكُرُ مثالين على الطيبات التي أباحها الله تعالى، ومثالين آخرین على الخباث التي حرّمها الله.

..... 2 1 من الطيبات:

..... 2 1 من الخباث:



الْمُفْرَدَاتُ وَالْتَّرَاكِيبُ

عَنِ النَّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ ﷺ، قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «إِنَّ الْحَلَالَ بِيَنْ، وَإِنَّ الْحَرَامَ بِيَنْ، وَبَيْنَهُمَا أُمُورٌ مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنِ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبَرَ لِدِينِهِ وَعَزَّزَهُ، وَمَنِ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَرْعِي حَوْلَ الْحِمَى يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمَى، أَلَا وَإِنَّ حِمَى اللَّهِ مَحَارِمُهُ، أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلُحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقُلُوبُ» [متفق عليه].

بَيْنَ: ظاهر معلوم.

اتَّقَى: تجنب.

اسْتَبَرَأَ: طلب السلامة.

الْحِمَى: أرض محمية يمنع الناس من دخولها إلا بإذن.

يُوشِكُ: يكاد.

يَرْتَعَ: يجعل ماشيته ترعى.

مَحَارِمُهُ: العاصي التي حرّمها الله تعالى.

مُضْغَةً: قطعة من اللحم بمقدار ما يُمضغ في الفم.

التَّغْرِيفُ بِرَاوِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ

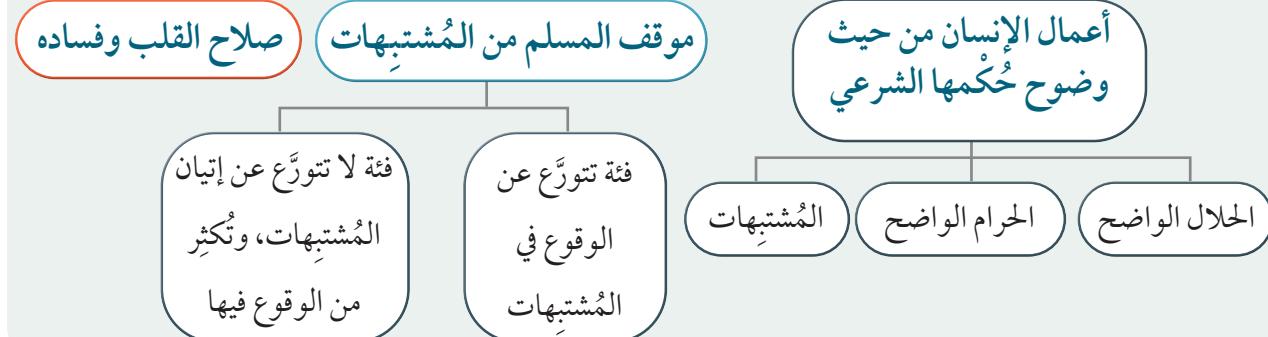
هو الصحابي الجليل النعمان بن بشير الأنصاري ﷺ، ولد في السنة الثانية للهجرة، وقد روى عن النبي ﷺ (114) حديثاً. عمل قاضياً لدمشق، وتولى حكم الكوفة ومحض زمن الدولة الأموية، وقد توفي سنة خمس وستين للهجرة.

الفَهْمُ وَالتَّحْلِيلُ



أكَّدَ الْعُلَمَاءِ عِظَمُ هَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ، وَأَنَّهُ أَصْلُ مِنْ أَصْوَلِ الشَّرِيعَةِ، وَأَحَدُ جُوامِعِ كَلِمَهِ ﷺ الَّذِي يَحْثُّ فِيهِ عَلَى امْتِنَالِ أَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى وَتَرْكِ نَوَاهِيهِ وَالتَّحْلِيلِ بِخُلُقِ الْوَرَعِ وَتَرْكِ الشُّبُهَاتِ. وَمِنْ ثُمَّ، فَهُوَ بِيَنْ كِيفِيَّةِ تَعْالَمِ الْمُسْلِمِ مَعَ الْحَلَالِ وَالْحَرَامِ وَالْأُمُورِ الْمُشْتَبِهَةِ.

الخريطة التنظيمية



أعمال الإنسان من حيث وضوح حكمها الشرعي

أولاً

يَبْيَنُ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي هَذَا الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ أَنَّ أَعْمَالَ الْإِنْسَانِ وَأَقْوَالَهُ تَنْقَسِمُ مِنْ حِيثِ وَضْرُوحَ حُكْمِهَا الشَّرْعِيِّ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ، هِيَ:

أ. **الحلال الواضح**: هو ما دَلَّتِ النصوص على مشروعيته، أو ما لا يوجد دليل على تحريمها، ولا يخفى على معظم الناس حِلُّهُ، **مثلاً**: الطَّبِيعَاتُ مِنَ الطَّعَامِ، والزِّوَاجِ، وَالْإِجَارَةِ، وَالرِّهْنِ، وَالوِكَالَةِ؛ فَهَذَا كُلُّهُ حَلَالٌ مُحْضٌ لَا شُبُّهَةَ فِيهِ.

ب. **الحرام الواضح**: هو كُلُّ ما دَلَّتِ النصوص الشرعية على حُرْمَتِهِ، ولا يخفى ذلك على معظم الناس؛ وهو ما أمر الشعوب بتركه على وجه الإلزام، **مثلاً**: أكل الميتة، وشرب الخمر، وتعاطي المُخَدِّراتِ، والقمار، والزناء، وعقوق الوالدين، وإساءة الجوار، ونقض العهود والمواثيق، وأكل لحم الخنزير؛ فهذا كله حرام واضح لا لَبَسَ فِيهِ.

أَتَعَاوَنْ وَأَذْكُرْ



أَتَعَاوَنْ مع زملائي / زميلاتي، وَأَذْكُرْ مثالين آخرين على الحرام البَيِّن الواضح.

ج. **المُشتبهات**: هي الأمور الغامضة التي التبس أمرها، وخفى حُكْمُها على كثير من الناس، ولكن الراسخين في العلم يعرفونها عن طريق النظر والبحث في أدلة الأحكام ومقاصد التشريع الإسلامي ومبادئه الكلية؛ لذا يجب سؤال أهل العلم الشرعي لمعرفة حُكْمَ المُشتبهات. قال تعالى: ﴿فَسَأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [الأنبياء: 7].

فإذا اختلف الفقهاء في حكم الأمور المشتبهات بين من يرى حلها ومن يرى حرمتها، وكانت مترددة بين الحلال والحرمة، فالأولى تركها واجتنابها. وهذا الاستباه لا يقع في الشريعة الإسلامية نفسها، وإنما يكون في فهم الناس لها. ومن الأمثلة على ذلك:

- روى البخاري ومسلم أنَّ رسول الله ﷺ وجد يوماً تمرة ساقطة، فترك أكلها خشية أن تكون من مال الصدقة التي حرمتها الله تعالى عليه.

- ما أشكل على الإمام مالك رحمه الله حين سُئل عن خنزير البحر (هو من فصيلة الحيتانيات، ومن الثدييات المائية)؛ إذ امتنع عن الإجابة لتعارض الأدلة عنده، وهي قوله تعالى: ﴿حُرِّمَتْ عَانِيْكُمْ الْمَيْتَةُ وَالدُّمُّ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ﴾ [المائدة: ٣]، فخاف أن يكون منه فيحرم، وقوله تعالى: ﴿أَحِلَّ لَكُمْ صَيْدُ الْبَحْرِ وَطَعَامُهُ﴾ [المائد: ٩٦]، فخاف أن يكون منه فيحل.

- إن أصابت النجاسة جزءاً من الثوب لم يعلم صاحبه موضعها، فاتقاء المشتبهات يكون بغسل الثوب كله.
- شراء أسهم من شركة تُتاجر في مواد بعضها حرام، وبعضها الآخر حلال؛ فاتقاء المشتبهات يكون بعدم شراء أسهم تلك الشركة.

موقف المسلم من المشتبهات

ثانياً



اتَّوْقُفُ

دائرة الإفتاء العام من المؤسسات التي يرجع إليها المسلم في المملكة الأردنية الهاشمية لتعريف الأحكام الشرعية والأمور المشتبهات.



باستخدام الرمز المجاور
(QR Code)، أرجِع إلى
موقع دائرة الإفتاء
الأردنية لتعريف المزيد.

يُخاطب النبي ﷺ في هذا الحديث الشريف المسلم، ويدعوه إلى الورع، ويُحذره من الوقوع في المشتبهات؛ فهي قد تقوده إلى ارتكاب الحرام. وكذلك، فإنَّ تتبع المشتبهات يوقع المسلم في الشُّبهات؛ وهي الأفعال التي تجعله موضع تهمة وشك؛ ما يعرضه للغيبة والنميمة، ويفقده ثقة الناس به.

يُصنف الناس إلى فئتين من حيث التعامل مع المشتبهات:
أ. فئة تتورَّع عن الوقوع في المشتبهات، فتحافظ بذلك على سلامتها دينها وسمعتها من الطعن؛ لحرصها ألا تقع في الحرام.
فإذا ظهرت لها شُبهة وقفت عندها لتتبَّئ حُكمها، فإنَّ أدَّت إلى حرام أو مكررٍ لاجتنبتها.

ب. فئة لا تتورَّع عن إتيان المشتبهات، وتُكثِر من الواقع فيها؛ فهذه يُخشى عليها من فعل الحرام، لاحتلال أن يكون ما وقعت فيه من شُبهات حراماً؛ إذ لم يتبيَّن لها حُكمه، ولم تسأل عنه.

ومَن اعتاد التساهل في الواقع في المشتبهات سهل عليه الواقع في الحرام؛ لأنَّ النفس تُسُول له، وتتجه شُبيئاً فشيئاً، ويدلُّ على ذلك المثل الذي ضربه النبي ﷺ، إذ قال ﷺ: «... كَالرَّاعِي يَرْعَى حَوْلَ الْحَمَى يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ». أمَّا الذي يبتعد عن المشتبهات فإنه يجعل بينه وبين الحرام حاجزاً.

ابحث عن



بالتعاون مع زملائي/ زميلاتي، **ابحث عن** علاقة الحديث الشريف الذي بين أيدينا بقول الرسول ﷺ: «دَعْ مَا يَرِبِّيْكَ إِلَى مَا لَا يَرِبِّيْكَ» [رواية النسائي].

صلاح القلب وفساده

ثالثاً

ينبئنا رسول الله ﷺ أنَّ الأصل في صلاح الإنسان، واستقامة جوارحه، هو صلاح قلبه. فإذا صلح القلب، عرف الحقَّ من الباطل، واستقامت جوارحه، وظهر ذلك عليه سماحةً في التعامل مع الآخرين، وحرصاً على دينه ومجتمعه ووطنه، وبُعداً عن الشُّبهات.

أمّا إذا فسد القلب؛ لجهل الإنسان، وعدم معرفته بالحقّ أو بالحلال والحرام، أو معرفته بهما، وإصراره على فعل الحرام؛ أدى ذلك إلى فساد الجوارح وعدم استقامتها على ما شرع الله سبحانه وتعالى.

وفي قوله ﷺ: «أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضِغَةً إِذَا صَلُحَتْ صَلُحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ» **بيان** بأنَّ القلب خطره عظيم بالرغم من صِغر حجمه، ومنفعته جليلة، وأنَّه إذا فسد القلب فسدت بقية الأعضاء والجوارح.

اتعاون وأبین



اتعاون مع زملائي/ زميلاتي، وأبین ثلاثة أسباب لأمراض القلوب وفسادها.

(1)

(2)

(3)

الإثراء والتَّوسيع



يجب على المسلم أن يحرص على صلاح قلبه؛ بأن يلتزم الأعمال التي تعين على ذلك، مثل:
أ. المحافظة على أداء العبادات، مثل: الصلاة، والصيام. قال تعالى: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِذْ أَنْتَ أَنْتَ هَنَئْ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ [العنكبوت: ٤٥].

ب. قراءة القرآن، والتَّدبر فيه. قال تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَفْفَالُهَا﴾ [محمد: ٢٤].

جـ. مجالسة الصالحين، والابتعاد عن أهل الفسق والمعاصي. قال تعالى: ﴿وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي مَا لَيْتَنَا فَأَعْرِضْ﴾

عَنْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ وَمَا يُنْسِيَنَا وَالشَّيْطَنُ فَلَا تَقْعُدْ بَعْدَ الذِّكْرِي مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ [الأنعام: ٦٨].

دـ. التوجّه إلى الله ﷺ بالدعاة. قال تعالى: ﴿رَبَّنَا لَا تُرِغِّبْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَابُ﴾ [آل عمران: ٨].

هـ. المداومة على ذِكر الله ﷺ. قال تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطَمِّنُ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا إِذْ كَرِّ اللَّهِ تَطَمِّنُ الْقُلُوبُ﴾

[الرعد: ٢٨].

وـ . اختيار الحلال الطيب من الطعام والشراب. قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا﴾

[البقرة: ١٦٨].

القيمة المستفادة



أَسْتَخْلِصُ بعض القيمة المستفادة من الدرس.

1) أَهْرِصُ على الحلال، وَأَتَجَنَّبُ الحرام والشُّبهات.

(2)

(3)

منصة سين التعليمية

النَّقْوِيْمُ وَالْمُرَاجِعَةُ

أَبْيَنْ مفهوم كُلَّ مَا يأْتِي:

أَ . الْحَلَالُ الْوَاضِحُ.

بَ . الْحَرَامُ الْوَاضِحُ.

جَ . الْمُشْتَبِهَاتُ.

أَعْرَّفُ بِراوِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

أَذْكُرُ ثَلَاثَةً جُوانِبَ فَصَلَّى إِلَيْهِ السَّلَامُ فِي حَلَالِهَا وَحَرَمَتِهَا.

أَذْكُرُ أَمْرَيْنِ يَرْتَبَانُ عَلَى عَدْمِ اتقاءِ الشُّبُهَاتِ.

أَعْدَّ ثَلَاثَةً مِنَ الْوَسَائِلِ الْمُعِيْنَةِ عَلَى صَلَاحِ الْقَلْبِ.

أَوْضَحُ أَثْرَ اجْتِنَابِ الشُّبُهَاتِ.

أَذْكُرُ أَصْنَافَ النَّاسِ مِنْ حِيثِ التَّعَالِمِ مَعَ الْمُشْتَبِهَاتِ.

أَعْلَلُ مَا يأْتِي:

أَ . يَحْبُّ عَلَى الْمُسْلِمِ تَجْنِبُ الشُّبُهَاتِ وَالْابْتِعَادُ عَنْهَا.

بَ . مَنِ اعْتَادَ التَّسَاهُلَ فِي الْوَقْوِيْمِ فَيُؤْخَذُ عَلَيْهِ الْوَقْوِيْمُ فِي الْحَرَامِ.

أَسْتَشِهِدُ بِمِنْ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ عَلَى الْجُزْئِيَّةِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَيْهَا الْمَوَاقِفُ الْأَتِيَّةُ:

أَ . تَحْرِصُ سَعَادٌ عَلَى أَكْلِ الْحَلَالِ مِنَ الطَّعَامِ.

بَ . يَتَهَاونُ سَمِيرٌ فِي الْإِشْتَغَالِ بِعَقْوَدِ تِجَارِيَّةٍ حُكِّمَهَا الشَّرِعيُّ غَيْرُ وَاضِحٍ.

جَ . يَقْعُدُ سَعْدٌ فِي الْغَيْبَةِ عَنْ حَدِيثِهِ عَنِ النَّاسِ بِمَا يَكْرِهُونَ فِي مَوْقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ.

أَعْطَيْ مَثَلًا وَاحِدًا صَحِيحًا عَلَى كُلِّ مَا يأْتِي:

أَ . مَطْعَومَاتٌ مُشْتَبِهَةٌ فِي حِلَّهَا وَخَرِيمَهَا.

بَ . الْحَرَامُ الْوَاضِحُ.

1

11 أختار الإجابة الصحيحة في كلٌّ ممّا يأقي:

1. الحِمَى هو:
 - أ . مرض يصيب الإنسان.
 - ب. أرض محمية يُمنع الناس من دخولها إلّا بإذن.
 - ج. الوطن الذي يعيش فيه الإنسان.
 - د . الأرض الصالحة للرعي.
2. إحدى الفئات الآتية تَعْرُف حُكْمَ الْمُشْتَبِهِاتِ:
 - ب. لا أحد من الناس.
 - د . الراسخون في العلم.
3. معنى كلمة (**مضغة**) في الحديث الشريف هو:
 - ب. قطعة من العذاب.
 - د . قطعة من الأرض.

12 أحفظُ الحديث الشريف غيّباً.

منصة سين التعليمية

من صور الضلال

نَتْجَاجُ التَّعْلِم



يُتوقع من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:

- بيان مفهوم كلٌّ من: الكفر، والشُّرُكُ، والنفاق، والبدعة.
- توضيح أقسام كلٌّ من: الكفر، والشُّرُكُ، والنفاق، والبدعة.
- اجتناب صور الضلال.

التَّعْلِمُ الْقَبِيلِيُّ



الدين من أعظم نعم الله تعالى على الإنسان، وهو مراتب، أولاه **الإسلام**؛ وهو الخضوع لله تعالى، وتنفيذ أوامره، واجتناب نواهيه. وثانيتها **الإيمان**؛ وهو التصديق الجازم بكلٌّ ما جاء من عند الله تعالى، وما ثبتَ عن سيدنا رسول الله ﷺ. وأعلاها **الإحسان**؛ وهو استشعار مراقبة الله تعالى في السر والعلن، والقيام بالأعمال على أحسن وجه ممكن. وبهذه المراتب تنظم علاقة العبد بربّه، ونفسه، وغيره.

ولأنَّ هذا الدين نعمة من الله تعالى؛ فإنَّه يتَعَيَّن علينا أن نحرص على بقاءه نقِيًّا بالبعد عن كلٌّ صور الضلال.

أَسْتَنْتَجُ

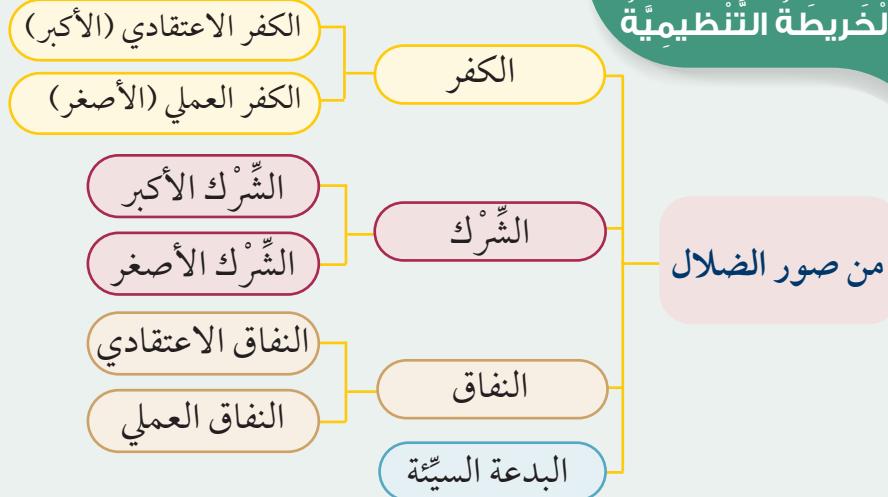
أَسْتَنْتَجُ أهمية بقاء الدين نقِيًّا من كلٌّ صور الضلال.

الفَهْمُ وَالتَّحْلِيلُ



للضلال صور عديدة يجب علينا تجنبها، والابتعاد عنها يؤدي إليها من اعتقادات وأقوال وأفعال.

الخريطة التنظيمية



الكفر

أولاً

ينقسم الكفر إلى نوعين، هما:

أ. الكفر الاعتقادي (الأكبر): هو الكفر الأكبر الذي يخرج صاحبه من ملة الإسلام. ومن صوره:

1. **إنكار ركن من أركان الإيمان**، مثل: إنكار الإيمان بالله تعالى، وإنكار اليوم الآخر.

2. **إنكار ركن من أركان الإسلام**، مثل: إنكار فريضة الصلاة، وإنكار فريضة الزكاة.

3. **إنكار حكم قطعي معلوم من الدين بالضرورة**، مثل: إنكار وجوب الجهاد، وإنكار حرمة الخمر والربا والزنا.

وقد حذر الله تعالى من هذه الأفعال، وبيّن عقوبة هذا النوع

من الكفر؛ وهي الخلود في النار. قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِيَايَاتِنَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَلَدُون﴾ [آل عمران: ٣٩].

ب. الكفر العملي: ينقسم هذا النوع من الكفر إلى قسمين؛ **الأول: كفر يخرج فاعله من الإسلام**، كمن سجد لصنم، أو سبّ الذات الإلهية، أو شتم أحد الرسول الكرام، أو عرض بالقرآن الكريم. **والثاني: كفر لا يخرج فاعله من الإسلام**، مثل ارتكاب بعض المعاصي والذنوب كبيرة. وقد أطلق على تلك المعاصي والذنوب لفظ (الكفر)؛ لبيان خطورتها، والتحذير منها. قال رسول الله ﷺ: «سِبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ، وَقِتَالُهُ كُفُرٌ» [متفق عليه]. ومن ثم، فإنّ فاعلها يظلّ مسلماً، لكنّه يكون بذلك قد ارتكب معصية كبيرة.



سئل الشيخ محمد الغزالى رحمه الله عن حكم تارك الصلاة، فأجاب: «حكمه أن تأخذه معك إلى المسجد».

الشّرك

ثانيًا

ينقسم الشرك إلى قسمين، هما:

- أ. الشّرك الأكبر:** هو أن يجعل الإنسان مع الله تعالى إلها آخر يعبد، ويتقرب إليه، كما كان يفعل كفار قريش بعبادة الأصنام، ويعد الشّرك الأكبر أعظم المعاishi. قال تعالى: ﴿إِنَّ الشّرِكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ [لقمان: ۱۳].
وهذا الشّرك يخرج صاحبه من الإسلام، وقد بين الله تعالى عقوبته. قال تعالى: ﴿إِنَّهُ وَمَنْ يُشْرِكُ بِاللهِ فَقَدْ حَرَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَا وَرَدَهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنصَارٍ﴾ [المائدة: ۷۲].
- ب. الشّرك الأصغر (الخفي):** وهو على نوعين:
 - 1. الرياء:** وهو أن يقصد الإنسان بعبادته مدح الناس. قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ أَخْوَفَ مَا أَخَافُ عَلَيْكُمُ الشّرِكُ الْأَصْغَرُ، قالوا: وما الشّرك الأصغر يا رسول الله؟، قال: الرياء» [رواه أحمد].
 - 2. بعض الأفعال التي وصفها الشارع بأنها شرك، مثل قول النبي ﷺ: «مَنْ عَلَّقَ تَمِيمَةً فَقَدْ أَشْرَكَ» [رواه أحمد].
والشرك الأصغر لا يخرج صاحبه من الإسلام، وإنما يجعله عاصيًا لله تعالى.**

أصناف وأس تنبيه



أصناف الأعمال الآتية إلى شرك أكبر وشرك أصغر، ثم **استنبت** منها خطورة الشرك:

خطورة الشرك	نوع الشرك	العمل
		العبادة الشيطان
		الإطالة في الصلاة قصد نيل الثناء من الناس
		الحلف بالأباء

النفاق

ثالثاً

النفاق: هو أَنْ يُظْهِرُ الْإِنْسَانَ إِيمَانَهُ، وَيُخْفِيَ الْكُفُرَ. والنفاق ينقسم إلى قسمين، هما:

أ. النفاق الاعتقادي: ظهر هذا النوع من النفاق أول مَرَّةً في المدينة المنورة بعد هجرة النبي ﷺ، وقد تمثله زعيم المنافقين عبد الله بن أبي بن سلول؛ إذ كان يُظْهِرُ إيمانه أمام المسلمين، وَيُخْفِي كفره ومكره بالإسلام، **وَمَنْ كَانَ هَذِهِ صَفَتُهُ فَهُوَ كَافِرٌ يَسْتَحْقُ أَشَدَّ الْعَذَابِ فِي النَّارِ إِنْ ماتَ عَلَى نِفَاقٍ.** قال تعالى: ﴿إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدَّرَكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ وَلَنْ تَجِدَ لَهُمْ نَصِيرًا﴾ [النساء: ١٤٥].

وقد ظهر أثر نفاق هؤلاء المنافقين على أفعالهم، مثل: الكيد للإسلام، وتشويه صورته، ونشر الشائعات، وإيقاع الخصومة والفرقـة بين المسلمين.

ب. النفاق العملي: هو اتصفـانـ الإنسانـ بـصـفاتـ مـعـيـنةـ هيـ منـ صـفـاتـ المـنـافـقـينـ. وقد حذرـ النـبـيـ ﷺـ المـسـلـمـينـ منـ التـشـبـهـ بـصـفـاتـ هـؤـلـاءـ المـنـافـقـينـ التـيـ بـيـنـهـاـ فـيـ قـوـلـهـ ﷺـ: «آيـةـ الـمـنـافـقـ ثـلـاثـ: إـذـ أـحـدـ ثـكـبـ، وـإـذـ وـعـدـ أـخـلـفـ، وـإـذـ أـؤـمـنـ خـانـ» [متفق عليه].

البدعة السيئة

رابعاً

البدعة السيئة: هي إحداث أمر يؤدي إلى تحريف الدين وتشويهه. قال رسول الله ﷺ: «مَنْ أَحْدَثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدٌّ» [متفق عليه]، وقال ﷺ: «كُلُّ بُدْعَةٍ ضَلَالٌ» [رواه أبو داود والترمذى]. ومن أمثلة ذلك: استحداث صلاة ليس لها أصل في الشرع.

أما استحداث الوسائل التي تُعين على أمر الدين، ولا تتعارض معه، فليست من باب البدعة السيئة. قال ﷺ: «مَنْ سَنَ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً، فَعَمِلَ بِهَا بَعْدَهُ، كُتِبَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِ مَنْ عَمِلَ بِهَا، وَلَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْوَرِهِمْ شَيْءٌ، وَمَنْ سَنَ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً، فَعَمِلَ بِهَا بَعْدَهُ، كُتِبَ عَلَيْهِ مِثْلُ وِزْرِ مَنْ عَمِلَ بِهَا، وَلَا يَنْقُصُ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْءٌ» [رواه مسلم]. وتوجد أمور كثيرة مما لم يفعلها رسول الله ﷺ، وفعلها الصحابة الكرام ﷺ من بعده، ولا تُعد بدعاً، مثل: جمع القرآن الكريم في مصحف واحد زمان الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه، وجمع الناس في صلاة التراويح على إمام واحد زمان سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه، بعدهما كانوا يصلونها فرادى، وقوله ﷺ: «نعمت البدعة هذه» [رواه البخاري]، وتنقيط المصحف، ووضع علامات الإعراب عليه، وغير ذلك.



أَعْلَلُ: لا تُعدُّ السُّبْحة التقليدية بدعةً ضلالٍ، ومثلها السُّبْحة الإلكترونية.

الإِثْرَاءُ وَالتَّوْسُعُ



يَحْرُمُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يُطْلِق لِفْظَ (الْكُفُرِ) عَلَى أَحَدٍ مِّنَ الْمُسْلِمِينَ، وَعَلَيْهِ أَنْ يَحْذِرَ مِنْ ذَلِكَ مَا زَحَّا أَوْ جَادَ؛
لأنَّ إِطْلَاقَ أَحْكَامَ الْكُفُرِ عَلَى النَّاسِ لَيْسَ مِنْ اخْتِصَاصِ عَامَّةِ الْمُسْلِمِينَ.

وَقَدْ حَذَّرَ النَّبِي ﷺ مِنْ فَتْنَةِ التَّكْفِيرِ؛ لِمَا تَرَكَهُ مِنْ أَثْرٍ شَدِيدٍ فِي تَفْرِيقِ الْأُمَّةِ وَتَزْيِيقِ قُوَّتِهَا، وَلِمَا تُسَبِّبُهُ مِنْ أَذِى
لِلْعِبَادِ، وَدَمَارِ الْبَلَادِ، وَاسْتِبَاحةِ لَدَمَائِ النَّاسِ بِغَيْرِ حَقٍّ. قَالَ النَّبِي ﷺ: «... وَمَنْ قَذَفَ مُؤْمِنًا بِكُفُرٍ فَهُوَ كَفَرٌ»
[رواه البخاري].

الْقِيمُ الْمُسْتَفَادَةُ



أَسْتَخْلِصُ بَعْضَ الْقِيمِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الدُّرْسِ.

(1) أَتَبْجَنِبُ كُلَّ مَا يُغَضِّبُ اللَّهَ تَعَالَى.

(2)

(3)

التَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجِعَةُ

أُبَيْنُ مفهوم كُلِّ مَا يأتي:

- الشُّرُكُ الأَكْبَرُ.
- النُّفَاقُ.
- الْكُفْرُ الاعْتَقَادِيُّ.
- الْبَدْعَةُ السَّيِّئَةُ.
- الإِيمَانُ.

أُعَلَّلُ: حَذَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ فَتْنَةِ التَّكْفِيرِ.

أُبَيْنُ حُكْمُ مَنْ وَقَعَ فِي أَيِّ مِنْ صُورِ الضَّلَالِ الْآتِيَّةِ:

صورة الضلال	الشُّرُكُ الأَكْبَرُ	النُّفَاقُ الاعْتَقَادِيُّ	أُبَيْنُ
الحُكْمُ			

أَضَعُ إِشارة (✓) بجنب العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) بجنب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (✓) مَنْ أَنْكَرَ أَمْرًا مَعْلُومًا مِنَ الدِّينِ بِالْحُرْكَةِ فَقَدْ أَشْرَكَ.
- (✗) إِظْهَارُ الْإِيمَانِ وَإِخْفَاؤُهُ الْكُفْرُ هُوَ شُرُكٌ خَفِيٌّ.
- (✗) اسْتِخْدَامُ الْوَسَائِلِ الْمُتَعَلِّمَةِ عَلَى أَمْرِ الدِّينِ لِيُسَمِّيَ الْبَدْعَةَ السَّيِّئَةَ.

أَخْتَارُ الإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي:

1. يُعَذَّدُ مَنْ يَفْطُرُ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ مَعَ اعْتِرَافِهِ بِتَقْصِيرِهِ وَإِقْرَارِهِ بِأَنَّ الصِّيَامَ فَرِضٌ عَلَيْهِ:

- كَافِرًا.
- عَاصِيًا.
- مُنَافِقًا.
- مُبْتَدِعًا.

2. عِبَادَةُ أَحَدٍ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى هِيَ صُورَةٌ مِنْ صُورِ:

- الشُّرُكُ الأَكْبَرُ.
- النُّفَاقُ الْعَمَلِيُّ.
- الشُّرُكُ الأَصْغَرُ.
- الْكُفْرُ الْعَمَلِيُّ.

3. تُعَذَّدُ خِيَانَةُ الْأَمَانَةِ صُورَةٌ مِنْ صُورِ:

- الْبَدْعَةُ السَّيِّئَةُ.
- الشُّرُكُ الأَكْبَرُ.
- النُّفَاقُ الْعَمَلِيُّ.
- الشُّرُكُ الأَصْغَرُ.

كرامة الإنسان في الشريعة الإسلامية

الدرس

4

نَتْجَاتُ التَّعْلِيمِ



يُوقَعُ من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:

- بيان مظاهر تكريم الله تعالى للإنسان.
- توضيح توجيهات الإسلام لتحقيق الكرامة الإنسانية.
- تقدير حرص الإسلام على المحافظة على الكرامة الإنسانية.

التَّعْلِيمُ الْقَبْلِيُّ



كرَمُ اللهُ تَعَالَى إِلَيْنَا، وَفَضَّلَهُ عَلَى سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ، وَشَعَّ لَهُ جُمْلَةٌ مِنَ التَّشْرِيفَاتِ وَالْأَحْكَامِ الَّتِي تُحَقَّقُ إِنْسَانِيَّتَهُ، وَتُكَوِّنُهُ مِنَ الْقِيَامِ بِوَاجِبِ الْاسْتِخْلَافِ الَّذِي كَلَّفَهُ اللهُ تَعَالَى بِهِ. وَمِنْ ذَلِكَ: تَحْرِيمُ الْاعْتِدَاءِ عَلَيْهِ بِالْإِهَانَةِ، وَالْضَّرَبِ، وَالْقَتْلِ، أَوِ التَّعْرُضِ لِمَالِهِ وَعِرْضِهِ بِالسُّوءِ وَالْأَذَى؛ فَبِذَلِكَ تُحْفَظُ إِنْسَانِيَّتَهُ، وَتُتَحَقَّقُ السَّعَادَةُ لَهُ وَلِأَفْرَادِ مجَمِعِهِ، وَيُسَودُ الْأَمْنُ وَالْاسْتِقْرَارُ.

أُنَاقِشُ وَأَدَوْنُ

أُنَاقِشُ أثُرَ كُلٌّ مِنَ الْمَبَدَئِيَّاتِ فِي حِفْظِ كَرَمَةِ إِلَيْنَا، ثُمَّ **أَدَوْنُ**:

المبدأ	أثره في حفظ كرامة الإنسان
حق العمل	
الجهاد في سبيل الله	
التكافل الاجتماعي	
حق السكن	



أَتَوْقَفُ

الكرامة

هي حقُّ الفرد في أن تكون له قيمة، وأنْ يُحترم لذاته، وأنْ يُعامل بصورة لائقة.

يتسم المفهوم الإسلامي للكرامة الإنسانية بالعموم؛ فالتكريم مطلقاً للبشرية جماء، من دون تمييز بسبب الاختلاف في الدين، أو اللون، أو العِرق، أو القدرة الجسدية، أو القدرة العقلية. ومن ثمَّ، فقد وضع الإسلام التشريعات التي تحفظ كرامة الإنسان.

كرامة الإنسان في الشريعة الإسلامية

الخريطة التنظيمية

مبادئ الإسلام لتحقيق الكرامة الإنسانية

الأمن
المساواة
الحرية

مظاهر تكريم الله تعالى الإنسان

تسخير الكون
خلقه في أحسن تقويم
سجود الملائكة لآدم ﷺ

تكليفه بحمل الرسالة وتبليغها

فضيله على جميع المخلوقات

أولاً

مظاهر تكريم الله تعالى الإنسان

يظهر تكريم الله تعالى الإنسان في صور عديدة، منها:

أ. أمرُ الله تعالى الملائكة بالسجود لآدم ﷺ؛ تقديراً وتكريماً له. قال تعالى: ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ﴾ [طه: ١١٦].

ب. خلقه في أحسن تقويم من حيث الشكل والجسم. قال تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْنَاهُ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ [التين: ٤]. وقد منحه الله تعالى العقل، والإرادة، وحرية الاختيار، والقدرة على تمييز الخير من الشر، وتمييز الحق من الباطل. قال تعالى: ﴿وَهَدَيْنَاهُ النَّجَدَيْنِ﴾ [البلد: ١٠]. وكذلك أنعم الله تعالى عليه بأنْ علمَه البيان، والقدرة على التعبير والإقناع. قال تعالى: ﴿خَلَقَ إِلَيْنَاهُ عَلَمَهُ الْبَيَانَ﴾ [الرحمن: ٣-٤].

ج. تفضيله على سائر المخلوقات. قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ كَرَمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنْ أَطْيَابِتِ وَفَضَلَّتْهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّنْ حَلَقْنَا تَقْضِيَّاً﴾ [الإسراء: ٧٠].

د . تسخير الكون له؛ فقد سخر الله تعالى كلّ ما في الكون للإنسان. قال تعالى: ﴿أَلَّا تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ [القمر: ٢٠].

هـ. تكليفه بحمل الرسالة وتبلیغها. قال تعالى: ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْآمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجَبَالِ فَأَبَيَّنَ أَنَّ يَحْمِلُنَّهَا وَأَشْفَقُنَّ مِنْهَا وَحَمَلَهَا إِلَّا إِنْسَنٌ﴾ [الأحزاب: ٧٢].

أَتَدَبَّرْ وَأَسْتَخْرُجْ



أَتَدَبَّرْ الآيتين الكريمتين الآتتين، ثمَّ أَسْتَخْرُجْ ما تشير إليها من أمور سخرها الله تعالى للإنسان، وأباح له الانتفاع بها:

قال تعالى: ﴿الَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الْثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَرَ ٢٣ وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَأْبَيْنِ ٢٤ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَيَّلَ وَالنَّهَارَ ٢٥﴾ [إبراهيم: ٣٢ - ٣٣].

مبادئ الإسلام لتحقيق الكرامة الإنسانية

ثانِيًّا

أكَّدَ الإسلام مجموعة من المبادئ والقيم التي تُحقِّق الكرامة الإنسانية. ومن ذلك:



أ . الحرية: أعلى الإسلام من قيمة الحرية، وجعلها حقًّا من حقوق الإنسان الأساسية ضمن ضوابط لا تُخالف الشرع أو القانون. وللحريَّة صور عديدة، أبرزها حرية الإنسان في الاعتقاد؛ فقد أعطى الإسلام الإنسان الحقَّ في اختيار دينه، وممارسة شعائره الدينية وفق أحكام دينه. قال تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ [آل عمران: ٢٥٦].

وكذلك أعطاه الحقَّ في التعبير وإبداء الرأي ضمن ضوابط لا تُفضي إلى إيذاء الآخرين أو الاعتداء عليهم. وقد سعى الإسلام لتخلص الإنسان من الرق والعبودية، وشرع الأحكام التي تقضي على هذه الظاهرة؛ إذ جعل تحرير العبيد مصروفًا من مصارف الزكوة، وحُقًّا واجبًا على القادر من المسلمين، وكفارةً من كفارات الذنوب لبعض المخالفات، وبابًا من أبواب الخير والأجر العظيم.

أَبْحَثُ وَأَدْوُنُ



أَبْحَثُ عن أسماء ثلاثة من الصحابة الذين نالوا حريتهم بسبب الإسلام بعد أن كانوا عبيداً، ثم أَدْوَنُهَا.

ب. المساواة بين الناس جميعاً: ساوي الإسلام بين الناس كافَّةً، بصرف النظر عن الدين، واللون، والعرق، والإعاقة، والمرض. قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذِكْرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَقْنَدُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَسِيرٌ﴾ [الحجرات: ١٣]. وقد بين الإسلام أنَّ الناس جميعاً من أصل واحد.

ج. الأمن: حرص الإسلام على توفير الأمان للإنسان في نفسه وماله وعرضه، ومنع الاعتداء عليه في جميع الأحوال؛ سواء أكان ذلك بالشتم والسبّ، أم بالضرب والإيذاء. قال تعالى: ﴿مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَانَمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا﴾ [المائدة: ٣٢].

أَفْكُرْ وَأَدْوُنُ



أَفْكَرُ في ثلاثة أمثلة تُعدُّ اعتداء على كرامة الإنسان، ثم أَدْوَنُها.

الإِثْرَاءُ وَالتَّوْسُعُ



لا تقتصر الكرامة الإنسانية على الإنسان في حياته، وإنما تمتدُ إلى ما بعد وفاته؛ فقد شرع الإسلام العديد من الأحكام التي تكفل كرامة الإنسان بعد موته، مثل: تغسيله، وتطيبه، وتكفينه، والصلوة عليه، وتشييعه، ودفنه، وتعزية أهله.

القِيمُ الْمُسْتَفَادَةُ



أَسْتَخْلُصُ بعض القيم المستفادة من الدرس.

1) أَتَمَثَّلُ مبادئ الإسلام بعدم المساس بكرامة الآخرين، بصرف النظر عن دياناتهم، وألوانهم، وأعراقهم.

..... (2)

..... (3)

التقويم والمراجعة

١ أوضح دلالة الآيات الكريمة الآتية على كرامة الإنسان في الشريعة الإسلامية:

أ. قال تعالى: ﴿خَلَقَ الْإِنْسَنَ عَمَّا يَبَيَّنَ﴾.

ب. قال تعالى: ﴿وَهَدَيْنَاهُ النَّجَدَيْنَ﴾.

٢ أعدد مظہرين من مظاهر تکریم الله تعالیٰ للإنسان.

٣ استنتج من الآيات الكريمة الآتية مظاهر تکریم الله تعالیٰ للإنسان:

مظاهر تکریم الله تعالیٰ للإنسان	الآيات الكريمة
	قال تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَنَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾
	قال تعالى: ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجَبَالِ فَأَبَيَّنَ أَن يَحْمِلُنَّهَا وَأَشْفَقُنَّ مِنْهَا وَحَمَلَهَا إِنْسَنٌ﴾
	قال تعالى: ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةَ اسْجُدُوا لِإِدَمَ﴾

٤ لا تقتصر الكرامة الإنسانية على الإنسان في حياته، وإنما تتدبر إلى ما بعد وفاته. أوضح ذلك.

٥ اختار الإجابة الصحيحة في كلٍ مما يأتي:

١. أحد مبادئ الإسلام لتحقيق الكرامة الإنسانية، الذي يشير إليه قوله تعالى : ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ ذِكْرِي وَأَنْشَأْنَاهُمْ شُعُورًا وَقَبَّلَنَا لِتَعْلَمُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْدِيرُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَسِيرٌ﴾، هو:

أ . الحرية. ب . العدل. ج . المسؤولية. د . المساواة.

٢. المفهوم الذي تشير إليه العبارة الآتية: «حقُّ الفرد في أنْ تكون له قيمة، وأنْ يُحترم لذاته، وأنْ يُعامل بصورة لائقه»، هو:

أ . الاستخلاف. ب . الأمان. ج . الكرامة. د . عمارة الأرض.

٣. أحد مبادئ الإسلام لتحقيق الكرامة الإنسانية، الذي يشير إليه قوله تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾، هو:

أ . الحرية. ب . المساواة. ج . الأمان. د . العموم.

نتائج التعلم



يُتوقع من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:

- بيان مفهوم كلٌّ من: الخطبة، والزواج.
- توضيح حكم كلٌّ من: الخطبة، والزواج.
- تعرُّفُ الحكمة من مشروعية كلٌّ من: الخطبة، والزواج.
- توضيح أسس بناء العلاقة الزوجية.
- تعداد أحكام الخطبة.
- تقدير أهمية الزواج في الإسلام.

التعلم القبلي



اعتنى الشريعة الإسلامية ببقاء الجنس البشري وتکاثره، وشرعت من الوسائل والأحكام ما يکفل ذلك. ومن ذلك أنها حثَّت على الزواج، وشرعت الأحكام التي تدعم إنشاء الأسر، وتکفل المحافظة عليها.

أفكُرْ وأجيِّبْ

تزداد ظاهرة العزوف عن الزواج بين الرجال والنساء في الوقت الحاضر:

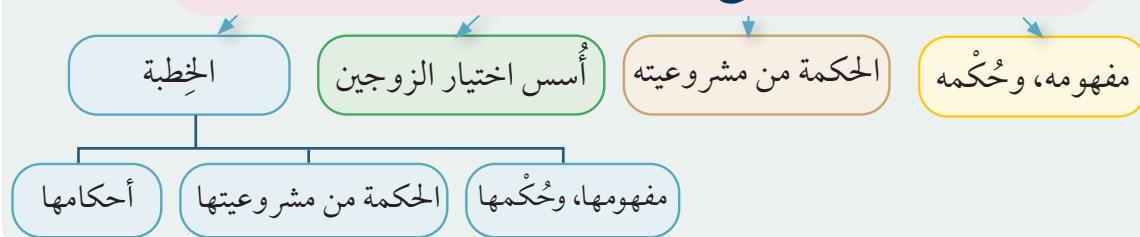
- 1) **في رأيك**، ما أسباب تزايد هذه الظاهرة؟
- 2) **أستنتاج** أثرين من الآثار الاجتماعية لهذه الظاهرة.....

الفهم والتخليل



اعتنى الشريعة الإسلامية بأمر الزواج؛ نظراً إلى أهميته، فقد يبيّن الإسلام أحكامه على نحوٍ مفصّل، بما يکفل تحقيق مقاصده.

الزواج: مشروعه، ومقدماته



مفهوم الزواج، وحكمه أولاً

عرف قانون الأحوال الشخصية الأردني الزواج بأنه عقد بين رجل وامرأة تخلّ له شرعاً لتكوين أسرة. وقد ندب الإسلام إلى الزواج. قال رسول الله ﷺ: «يا معاشر الشباب، من استطاع منكم الباءة فليتزوج؛ فإنه أغض للبصر، وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعله بالصوم؛ فإنه له وجاء» [رواه البخاري ومسلم].

أفهّكْ



نصّ قانون الأحوال الشخصية الأردني على أنّ الزواج هو عقد بين رجل وامرأة. **في رأيك**، ما سبب ذلك؟



حكمة مشروعية الزواج

ثانيًا

تبرز الحكمة من مشروعية الزواج في أمور منها:

- إعمار الأرض، وبقاء النوع الإنساني. قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُم مِّنَ الظَّبَابِ أَفَبِالْبَطْلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنَعْمَتِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ﴾ [النحل: ٧٢].
- منح النفس السكينة والمودة. قال تعالى: ﴿وَمَنْ ءَايَتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِفَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [الروم: ٢١].
- عصمة النفس، وعفتها، وتحصينها، وصونها من العلاقات المحرّمة التي تفسد المجتمع، وتهدم الأخلاق.
- توثيق الصلة بين الناس؛ فالزواج سبيل للتقارب والتعارف والتواصل بين أفراد المجتمع.



۱۴۳

أَسْتَدِلُّ بالنصين الشرعيين الآتيين على الحكمة من مشروعية الزواج:

الحكمة من مشروعية الزواج	النص الشرعي
	<p>قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائلَ لِتَعَارِفُوا إِنَّ أَكْثَرَ رَبَّكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَقْنَدُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَمِيرٌ﴾ [الحجرات: ١٣]</p>

أُسس اختيار الزوجين

شالا

يَبْيَنُ الْإِسْلَامُ الْأُسْسَ الَّتِي يَنْبَغِي مِرَاوِعَاهَا عِنْدِ اخْتِيَارِ الزَّوْجِ أَوِ الزَّوْجَةِ؛ لِكِي يَتَحَقَّقَ الْوَئَامُ وَالْإِنْسَجَامُ بَيْنَ الْزَّوْجِينَ، وَتَسْتَمِرَ الْحَيَاةُ الْزَّوْجِيَّةُ بَيْنَهُمَا، وَيَتَجَبَّنَا نَشْوَبُ الْخِلَافَاتُ الْزَّوْجِيَّةُ، وَيَتَمَكَّنُنَا مِنْ تَحْقِيقِ الْمَقَاصِدِ الْمَشْوَدَةِ مِنَ الْأُسْرَةِ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «تُنْكِحُ الْمَرْأَةَ لِأَرْبَعٍ: لِمَالِهَا، وَلِحَسْبِهَا، وَجَمَالِهَا، وَلِدِينِهَا، فَاظْفَرْ بِذَاتِ الدِّينِ، تَرَبَّتْ بِيَدِكَ» [رواه البخاري ومسلم]، وَقَالَ ﷺ: «إِذَا خَطَبَ إِلَيْكُمْ مَنْ تَرْضَوْنَ دِينَهُ وَخُلُقُهُ فَزَوْجُوهُ، إِلَّا تَقْعُلُوا تَكُونُ فِتْنَةً فِي الْأَرْضِ وَفَسَادُ عَرِيضٌ» [رواه الترمذى].



أَتَأْمُلُ وَأَسْتَخْرُجُ

أَتَأْمُلُ الحديثين السابقين، ثم **أَسْتَخْرُجُ** منها أَهْمَّ أُسْسِ اختيارات الزوج أو الزوجة.



صُورٌ مُشْرَقَةٌ

تزوج سيدنا محمد ﷺ بأم المؤمنين السيدة خديجة ؓ، فكانت له نعم الزوجة؛ إذ آمنت به حين كفر به الناس، وصدقته حين كذبها الناس، وواسته بها حين امتنع عنه الناس، وعاشرها حياة زوجية طيبة، وأحبها حبًا شديدًا؛ فقد قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ قَدْ رُزِقْتُ حُبَّهَا» [رواية مسلم]، فكان عَلَيْهِ يذكرها، ويذكر من مدحها، ويذكر فضائلها، ويستغفر لها.



أناقِشُ وَأَبْدِي رأيِي في الموقف الآتي:

تقدَّم شاب للزواج من فتاة، فأبدت موافقتها؛ لأنَّ لأخلاقه الحَسَنة وسلوكه المستقيم، بالرغم من تعُثُّر أحواله المادية.

الخطبة

رابعاً



اتَّوَقَّفُ

الخطبة (بضمِّ الخاء) هي الخطاب الذي يلقىه الخطيب في مناسبة مُعيَّنة، مثل خطبة يوم الجمعة.

الخطبة: طلب الرجل المرأة للزواج، وهي وعد بذلك، ومرحلة تسبق إجراء العَقد.

أ. حُكْمُ الخطبة، والحكمة من مشروعتها:

الخطبة **مندوبة** لمن أراد الزواج. قال تعالى: ﴿وَلَا جُناحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَضْتُمْ بِهِ مِنْ خُطْبَةِ النِّسَاء﴾ [البقرة: ٢٣٥].

وقد شرَعَ الإسلام الخطبة لحِكمٍ متعدِّدة، منها:

1) تعرُّفُ الخاطبين أحدهما إلى الآخر، وحصول الألفة بينهما.

2) الاتفاق على أساسيات الحياة الزوجية بما يتحقق مصلحة الأُسرة والزوجين.

ب. الأحكام الشرعية للخطبة:

توجد مجموعة من الأحكام الشرعية التي يتعيَّن مراعاتها في مرحلة الخطبة. وهذه أهمُّها:

1) عدم انعقاد الزواج **بالخطبة** وقراءة الفاتحة؛ لأنَّ الخطبة فقط مقدمة للزواج، وليس زواجاً؛ فلا يترتب عليها أيُّ أثر من آثار عَقد الزواج.

2) **يسن نظر الخاطبين أحدهما إلى الآخر والحكمة من ذلك** أنَّ النظر أدعى إلى الألفة والمحبة والمودة بينهما، كما قال النبي ﷺ للمغيرة بنت أبي سفيان وقد خطب امرأة: «انظُرْ إِلَيْهَا؛ فَإِنَّهُ أَخْرَى أَنْ يُؤْدَمَ بِيَنْكُمْ» [رواوه الترمذى] (**يُؤْدَم**: تكون بينكم المحبة والاتفاق).

3) **يباح** عدول أيٍّ من الخاطبين عن الخطبة في حال الاعتقاد بعدم وجود مصلحة في هذا الزواج. ولا يُعدُ ذلك طلاقاً؛ لأنَّ عَقد الزواج لم يتمَّ بعد.

أَرْجِعُ



باستخدام الرمز المجاور (QR Code)، أَتَعَرَّفُ حُكْم العدول عن الخطبة.

الإِثْرَاءُ وَالتَّوَسُّعُ



الفحص الطبي قبل الزواج: يُلزِمُ الْمُقْبِلُونَ عَلَى الزِّوَاجِ بِعَمَلِ فَحْصٍ طَبِيٍّ قَبْلَ الزِّوَاجِ؛ لِضَمَانِ استقرارِ الزِّوَاجِ، وَسُعادَةِ الْزَوْجِينِ، وَمَنْعِ اِنْتَشَارِ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ بَيْنِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ؛ وَهِيَ أَمْرَاضٌ تَضُرُّ بِالنَّسْلِ، وَعَلاجُهَا مُكْلِفٌ اقْتِصَادِيًّا وَاجْتِمَاعِيًّا وَنَفْسِيًّا.

كذلك يجب أن يُدرِكُ الخاطبان مسؤولياتها المستقبلية، وأهمية الإعداد للمرحلة القادمة على اختلاف تفاصيلها، مثل: الوعي بقضايا الصحة الإيجابية، والإدارة المالية لشؤون الأسرة، وتربية الأطفال؛ إذ يُعدُ ذلك أساساً لنجاح الحياة الزوجية، وبناء أُسرةً مُستقرةً وسعيدة.

القيمة المستفادة



أَسْتَخْلِصُ بَعْضَ الْقِيمِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الدَّرْسِ.

1) أَقْدَرُ مُشْرُوعَيْهِ الزِّوَاجِ وَغَایَاتِهِ المُثْلِيِّ.

..... (2)

..... (3)

التقويم والمراجعة

أَبْيَنْ مفهوم كلّ ممّا يأتي: 1

- أ. الزواج.
- ب. الخطبة.

أَذْكُرْ حكمتين من حكم مشروعية كلّ ممّا يأتي: 2

- أ. الزواج.
- ب. الخطبة.

أَعْلَلُ ما يأتي: 3

أ. يُسْتُّ نظر الخاطبين أحدهما إلى الآخر.

ب. لا يُعدُّ عدول أيٍّ من الخاطبين عن الخطبة طلاقاً.

أَضْعُ إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) بجانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: 4

أ. (✓) يُعدُّ العدول عن الخطبة طلاقاً.

ب. (✗) لا يعقد الزواج بالخطبة وقراءة الفاتحة.

ج. (✗) يجوز للخاطب أن ينظر إلى شعر مخطوطته.

أَسْتَتْبِعْ دلالة كلّ من النصين الشرعيين الآتيين: 5

دلalte	النص الشرعي
	قال تعالى: ﴿وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَضْتُمْ بِهِ مِنْ خُطْبَةِ النِّسَاءِ﴾
	قال النبي ﷺ: «تُنكحُ المرأة لاربع: لمالها، ولحسبها، وجمالها، ولدينها، فاظفر بذات الدين، تربث يداك»

أَخْتَارُ الإجابة الصحيحة في كلّ ممّا يأتي: 6

1. حكم عدول أيٍّ من الخاطبين عن الخطبة، اعتقاداً بعدم وجود مصلحة في هذا الزواج، هو:

- أ. مباح.
- ب. حرام.
- ج. مكروه.
- د. مندوب.

2. حكم الزواج للقادر عليه هو:

- أ. مباح.
- ب. حرام.
- ج. مكروه.
- د. مندوب.

الجهاد في الإسلام

نتائج التعلم



يُتوقع من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:

- بيان مفهوم الجهاد ومراتبه.
- توضيح حكم الجهاد وفضله.
- بيان أخلاقيات الجهاد في الإسلام.
- تقدير رحمة الإسلام في تشريع الجهاد.



التعلم القبلي



بدأ سيدنا رسول الله ﷺ دعوته في مكة المكرمة، وواجه هو ومن آمن معه مختلف أشكال الصدّ والعذاب والاضطهاد ممن عارضوا دعوته، لكنه صبر ﷺ مع صحابته ؓ، ولم يقابلوا العداون بمثله، بل استمروا يدعون إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة. بعد ذلك هاجر ﷺ وأصحابه ؓ إلى المدينة المنورة، لكنَّ المشركين استمروا في عدواهم، ومحاولة صدّ المسلمين عن دينهم. ولما ازداد أذى المشركين أذن الله تعالى للMuslimين بالقتال. قال تعالى: ﴿أَذْنَ لِلَّذِينَ يُقَاتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى نَصْرِهِ لَقَدِيرٌ﴾ [الحج: ٣٩].

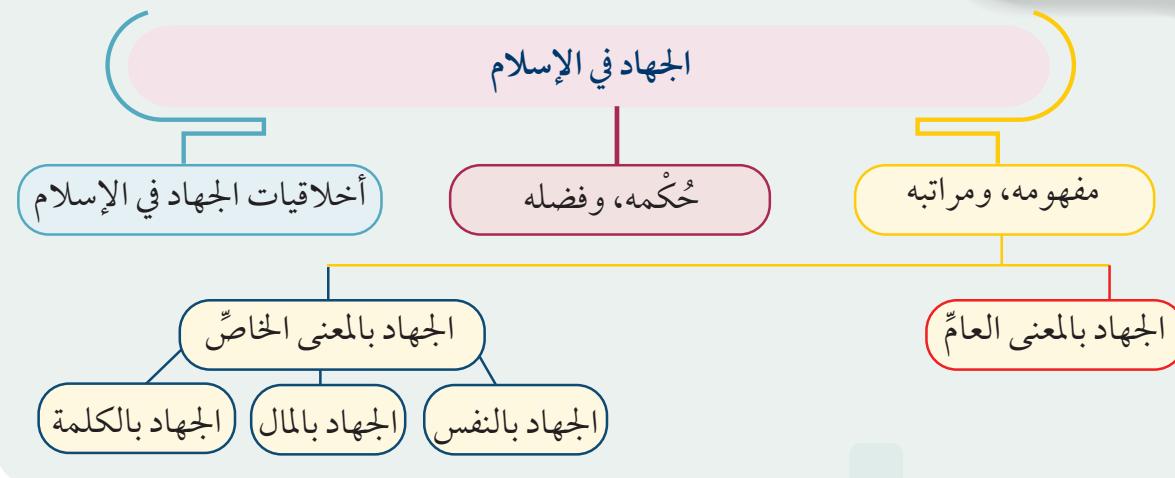
أَسْتَذْكِرُ وَأَعَدُّ

أَعَدُّ بعض المعارك التي خاضها النبي ﷺ وأصحابه ؓ دفاعاً عن دين الله تعالى، ورداً للعدوان.

الفهم والتخليل



الجهاد **فيضة** عظيمة من فرائض الإسلام. قال رسول الله ﷺ: «رَأْسُ الْأَمْرِ الْإِسْلَامُ، وَعَمُودُهُ الصَّلَاةُ، وَذُرْوَةُ سَنَامِهِ الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ» [رواه الترمذى].



مفهوم الجهاد، وراتبه أولاً

يُطلقُ الجهاد على معندين رئيسيين، هما:

أ. الجهاد بالمعنى العام: يراد به بَذْلُ الْوُسْعِ وَالطاقةِ فِي فعل ما أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى بِهِ، وَأَحَبَّهُ (مثُل: إِقَامَةِ الصَّلَاةِ، وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينِ، وَدُعْوَةِ النَّاسِ إِلَى الْخَيْرِ، وَتَحْمُلِ الْمَسْؤُلِيَّةِ الْمُجَتَمِعِيَّةِ، وَالْإِلتَزَامِ بِالْقَانُونِ)، وَاجتنابِ مَا نَهَى عَنْهُ، وَكِرْهَهُ، (مثُل: الْكَذْبُ، وَشَهَادَةُ الزُّورِ، وَالْغِشِّ). قال تعالى: ﴿وَجَهَدُواٰ لِلَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ﴾ [الحج: ٧٨].

قضية النقاش

أناقش زملايٍ / زميلٍ في أسباب وقوع الناس في الذنوب والمعاصي واستمرارهم فيها، ثم **أبين** علاقة ذلك بالجهاد.

ب. الجهاد بالمعنى الخاص: يراد به بَذْلُ الْوُسْعِ وَالطاقةِ فِي محاربةِ المُعْتَدِينِ؛ إِعْلَاءِ لِكَلْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى، وَدِفَاعًا عَنِ الْوَطَنِ وَآمِنِ الْمَجَمِعِ.

يأتي الجهاد بالمعنى الخاص على مراتب عدّة، منها:

1. الجهاد بالنفس: يكون ذلك بـمباشرة القتال، وبـبذل النفس في سبيل الله تعالى؛ دفاعاً عن الدين والوطن. قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ أَشَرَّى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسُهُمْ وَأَمْوَالُهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتَلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعَدَ اللَّهُ عَلَيْهِ حَقًّا فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَ بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَأَسْتَبَشِرُوا بِيَعْكُمُ الَّذِي بَأْيَعْمُ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾ [التوبه: ١١١]. وهذه المرتبة من الجهاد هي من مسؤولية الدولة لا الأفراد؛ إذ لا يحق لهم خوض غماره من دون إذن ولي الأمر.

2. **الجهاد بالمال:** يكون ذلك بتقديم المال اللازم لتجهيز الجيش، وتزويده بالأسلحة والمؤونة وما يلزم لمواجهة الأعداء، بما في ذلك بناء المصانع الحربية، وتجهيز المستشفيات، ورعاية عائلات المجاهدين.

قال تعالى: ﴿وَأَعْدُوا لَهُم مَا أَسْتَطَعُمُ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوُّكُمْ﴾ [الأفال: ٦٠]، وقال رسول الله ﷺ: «مَنْ جَهَّزَ غَازِيًّا فَقَدْ غَزا، وَمَنْ خَلَفَ غَازِيًّا فِي أَهْلِهِ فَقَدْ غَزا» [رواه البخاري ومسلم].

3. **الجهاد بالكلمة:** يكون ذلك بإبداء الرأي والمشورة، والإعلام والتعبئة المعنوية؛ فقد طلب رسول الله ﷺ إلى حسان بن ثابت رض أن يهجو المشركين، فقال رض: «اْهْجُّهُمْ وَجِبْرِيلُ مَعَكَ» [رواه البخاري] (اهجُّهم: ذمَّهم).

حُكْمُ الْجَهَادِ، وَفَضْلُهُ

ثانيًا

فرض الإسلام للجهاد لدوره الفاعل في المحافظة على الدين، وإعلاء كلمة الله تعالى، وردع العداون عن المسلمين وأوطانهم. قال تعالى: ﴿وَقَاتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقْلِتُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾ [آل عمران: ١٩٠].



أَتَوْقَّفُ

يُقسَّم الفرض قسمين، هما: فرض العين؛ وهو ما يجب على كُلّ مسلم أن يقوم به مثل: الصلوات الخمس. وفرض الكفاية؛ وهو ما يجب أن تقوم به مجموعة كافية من الأُمَّةِ، فإن لم يقم به أحد أثموا جميعًا، مثل: الجهاد، وصلاة الجنائز.

والأسأل في الجهاد أنه فرض كفاية، بحيث إذا قام به بعض المسلمين سقط الإثم عن الباقي، لكنه يصبح فرض عين في حالات معينة، مثل إعلان رئيس الدولة النفير العام، أو تكليفه أشخاصًا بذلك. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أُنْفَرِوْا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَثَاقْلُتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضِيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَّعْتُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ﴾ [آل عمران: ٣٨].

أكَّدَ الإسلام أنَّ للجهاد والمجاهدين فضلاً عظيماً؛ فقد

وعد الله ﷺ المجاهدين بأجر العظيم. قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلُ أَوْ يَغْلِبُ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا﴾ [النساء: ٧٤]. وقد جعل النبي ﷺ الجهاد أفضل الأعمال بعد الإيمان؛ إذ سُئل رض: أيُّ العمل أفضل؟ فقال: «إِيمَانُ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ» قيل: ثمَّ ماذا؟ قال: «الجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ» قيل: ثمَّ ماذا؟ قال: «حَجَّ مَبْرُورٌ» [رواه البخاري ومسلم]. وقد حذر القرآن الكريم من ترك الجهاد، والتقاعس عنه؛ لما في ذلك من مذلة لعذاب الله ﷺ في الدنيا؛ بأنْ يُسلط عليهم الأعداء، ويُلقوا في النار يوم القيمة؛ لتركهم هذا الواجب العظيم.

قال تعالى: ﴿إِلَّا تَنِفِرُوا يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَدِيلُ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا﴾ [آل عمران: ٣٩].



أَسْتَدِلُّ بالآية الكريمة الآتية على الحالة التي يكون فيها الجهاد فرض عين: قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَثَأَقْلَتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضِيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَّعَ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ﴾ [التوبه: ٣٨].

أخلاقيات الجهاد في الإسلام

ثالثاً

حرص الإسلام على إشاعة السَّلْمَ بين الناس، وعدم اللجوء إلى الحرب إلَّا إذا تهَيَّأَتْ دواعيها وأسبابها. وَمَمَّا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ، تفضيل سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الصلح يوم الحديبية حين قال: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَا يَسْأَلُونِي خُطَّةً يُعَظِّمُونَ فِيهَا حُرُمَاتِ اللَّهِ إِلَّا أَعْطَيْتُهُمْ إِيَّاهَا» [رواه البخاري].
ولهذا وضع الإسلام للجهاد ضوابط مُحدَّدة، أهمُّها:

أ. عدم الاعتداء على الآخرين بغير وجه حقٍّ، مثل: تهديد الآمنين وترويعهم، أو الاعتداء على البيئة والحياة فيها، مثل: قتل الحيوانات، وحرق الأشجار أو قطعها، وهدم المنازل، وقتل المدنيين.

ب. أمر الإسلام بالتمييز بين المحاربين وغير المحاربين من الأطفال والنساء؛ فحين وجد رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ امرأة مقتولة في إحدى الغزوات قال: «مَا كَانَتْ هَذِهِ لِتُقَاتَلَ»، ثمَّ قال لأصحابه: «لَا تَقْتُلُوا ذُرَّيَّةً وَلَا عَسِيفًا» [رواه أحمد] (ذُرَّيَّةً: نسل الإنسان. والمراد في هذا الحديث هو النساء، عَسِيفًا: أجيرًا على حفظ الدواب)، وكان من وصيته صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ للمجاهدين:

﴿لَا تَغْدِرُوا، وَلَا تَغْلُو، وَلَا تُمَثِّلُوا، وَلَا تَقْتُلُوا وَلِيَدًا﴾ [رواه مسلم] (تَغْلُو: تأخذوا من الغنائم دون إذن ولي الأمر).

ج. الحرص على التزام العهود والمواثيق وعدم نقضها. قال تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنْقُصُوكُمْ شَيْئًا وَلَمْ يُظَاهِرُوا عَلَيْكُمْ أَحَدًا فَأَتَمُّوا إِلَيْهِمْ عَاهَدَهُمْ إِلَى مُدَّتِهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ﴾ [التوبه: ٤].

أُقاِرُنُ



أُقاِرُنُ بين حقيقة الجهاد وأخلاقياته في الإسلام وما يقوم به بعض المُتَطَرِّفين (أفراد، أو جماعات، أو دول) من ممارسات تُخالف ذلك.



مرّ تشرعِيْجَهاد بِمَراحل عَدِيدَة، يُمْكِن إِجْمَالِهَا فِي مَرْحَلَتَيْن، هَمَا:

المرحلة الأولى: الجهاد بالدعوة والكلمة وعدم اللجوء إلى القوّة واستخدام السلاح؛ فقد مكث النبي ﷺ ثلاثة عشر عاماً في مكة المكرمة يدعو الناس إلى الإسلام، ويرى من آمنوا بدعوته، ويُعدُّهم إعداداً عقدياً وأخلاقياً، ويأمرهم بالصبر على أذى المشركين، والكف عن قتالهم.

المرحلة الثانية: الإذن بالقتال واستخدام القوّة، وذلك بعد هجرة النبي ﷺ وال المسلمين إلى المدينة المنورة، حيث قويَّ شوكتهم، واستمرَّ عدوان المشركين عليهم، فأذن الله سبحانه لهم بالقتال ورد العدون. قال تعالى: ﴿أَذِنْ لِلَّذِينَ يُقَاتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾ [آل عمران: 136] ﴿أَذِنْ لِلَّذِينَ أُخْرِجُوا مِن دِيَرِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ﴾ [الحج: 39]. بعد ذلك أمرهم ﷺ برد العدون. قال تعالى: ﴿فَمَنْ أَعْتَدَ لَكُمْ فَأَعْتَدُ لَعَلَيْهِمْ بِمِثْلِ مَا أَعْتَدَ لَكُمْ﴾ [البقرة: 194]. فعمل المسلمون على رد عدوan المشركين بمثله استجابةً لأمر الله تعالى. والمُتَّبِّع سيرة النبي ﷺ يجد أن المشركين هم الذين بدؤوا الاعتداء على المسلمين، وحاولوا ردهم عن دينهم، وإخراجهم من ديارهم، ومنع الناس من الدخول في الإسلام.

صُورٌ مُشَرِّقةٌ



في الحادي والعشرين من شهر آذار عام 1968م، اعتدت قوات الاحتلال الإسرائيلي على الأراضي الأردنية، وحاولت احتلال بعض الأجزاء منها، فتصدى لها القوات المسلحة الأردنية (الجيش العربي) ببسالة في معركة الكرامة، وألحقت بها هزيمة نكراء مذلة.

القييم المستفادة



أَسْتَخْلِصُ بَعْضَ الْقِيمِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الدِّرْسِ.

1) أَتَمَثَّلُ مفهومَ الجَهادِ وَفَقَّاً لِأَخْلَاقِيَّاتِهِ.

..... (2)

..... (3)

التَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجَعَةُ

١. أَفْرَقُ بَيْنَ مفهومِ الْجَهَادِ بِالْمَعْنَى الْخَاصِّ وَمفهومِ الْجَهَادِ بِالْمَعْنَى الْعَامِّ.
٢. أَبَيَّنُ مراحلَ تَشْرِيعِ الْجَهَادِ فِي الْإِسْلَامِ.
٣. أَوْضَحُ حُكْمَ الْجَهَادِ فِي الْإِسْلَامِ إِذَا أُعْلِنَ رَأْسُ الدُّولَةِ النَّفِيرُ الْعَامِّ.
٤. أَبَيَّنُ دَلَالَةَ كُلِّ مِنَ النَّصَيْنِ الشَّرِعيْنِ الْآتَيْنِ:

أ. قال تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنْقُصُوكُمْ شَيْئًا وَلَمْ يُظْهِرُوهُ عَلَيْكُمْ أَحَدًا فَاتَّمُوا إِلَيْهِمْ عَهْدَهُمْ إِلَى مُدَّتِّهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ﴾.

ب. قال تعالى: ﴿إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَدِلُّ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا﴾.

٥. أَذْكُرُ ثلَاثًا مِنْ فَضَائِلِ الْجَهَادِ.
٦. أَوْضَحُ الْحِكْمَةَ مِنْ أَمْرِ الْمُسْلِمِينَ بِالْجَهَادِ.
٧. أَعَدَّ ثلَاثَةً مِنْ أَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ فِي الْجَهَادِ.
٨. أَخْتَارُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي:
 ١. فِرِضَ الْجَهَادَ بِمَعْنَاهِ الْخَاصِّ:

- ب. بَعْدَ الْهِجْرَةِ إِلَى الْحَبْشَةِ.
- د. مِنْذَ بَدَايَةِ الدُّعْوَةِ.
- أ. قَبْلَ الْهِجْرَةِ.
- ج. بَعْدَ الْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
٢. إِحْدَى الْآتَيَةِ لَا تُمَثِّلُ مَرَاتِبَ الْجَهَادِ بِمَعْنَاهِ الْخَاصِّ:
 - ب. الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ، وَنَهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ.
 - د. تَقْدِيمِ الرَّأْيِ وَالْمُشَورَةِ.
 - أ. مَبَاشِرَةِ الْقَتَالِ فِي الْمَعرَكَةِ.
 - ج. تَقْدِيمِ الْمَالِ الْلَّازِمِ لِلْحَرْبِ.
٣. ذِرْوَةُ سِنَامِ الْإِسْلَامِ كَمَا ذَكَرَ النَّبِيُّ ﷺ هِيَ:
 - ب. الزَّكَاةِ.
 - د. الْعَدْلِ.
 - أ. الصَّلَاةِ.
 - ج. الْجَهَادِ.

الوحدة الثانية

قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائلَ لِتَعَارَفُوا﴾

جهود علماء المسلمين في خدمة القرآن الكريم

1

العزيمة والرخصة

2

معركة مؤتة (٨٥هـ)

3

المُحرّمات من النساء

4

التعايش الإنساني

5

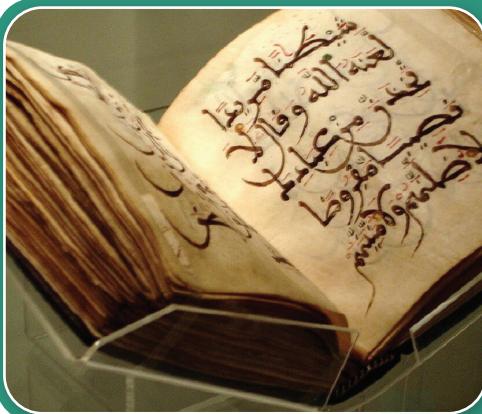
الحقوق الاجتماعية للمرأة في الإسلام

6

دروس الوحدة الثانية



نتائج التعلم



يُتوقع من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:

- ذِكْرُ جوانب خدمة القرآن الكريم والعناية به.
- بَيَانُ أبرز جهود الصحابة والتابعين في خدمة القرآن الكريم.
- تَوضِيحُ أهمِّ الجهود المعاصرة في خدمة القرآن الكريم.
- تَقدِيرٌ ما بذله العلماء من جهود في خدمة القرآن الكريم.

التعلُّم القَبْلِيُّ



تكفل الله تعالى بحفظ القرآن الكريم من أي تحريف أو تبديل. لذلك لم تعرف البشرية على مَرْأى تاريخها الطويل كتاباً لقي من العناية والاهتمام والحفظ عليه مثل ما لقي القرآن الكريم. قال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ﴾ [الحجر: 9].

استنتاج

لماذا تكفل الله تعالى بحفظ القرآن الكريم؟

الفَهْمُ وَالتَّحْلِيلُ



بذل المسلمين جهوداً كبيرةً في خدمة القرآن الكريم منذ بدء نزوله على سيدنا محمد ﷺ. وقد شملت هذه الجهود جوانب متعددة.

الخريطة التنظيمية



كتابة القرآن الكريم

أولاً

كُتِبَ القرآن الكريم كاملاً في عهد سيدنا رسول الله ﷺ بأيدي **كتاب الوحي**; وهو مجموعه من الصحابة الكرام الماهرين في الكتابة، الذين اختارهم سيدنا رسول الله ﷺ لهذه المهمة الجليلة؛ فكلما نزل عليه شيء من القرآن الكريم دعا بعضهم ليكتبوه في موضعه من القرآن الكريم. **ومن هؤلاء الصحابة الكرام: الخلفاء الراشدون، وزيد بن ثابت، وأبي بن كعب**. ولم ينقض زمان النبي ﷺ حتى حفظ الصحابة الكرام رضي الله عنهم آيات القرآن الكريم غيباً في صدورهم، وكتاباً على السطور.

أفكّر



أفكّر في دلالة حرص النبي ﷺ على كتابة القرآن الكريم بين يديه كاملاً قبل وفاته.

جمع القرآن الكريم ونَسْخه

ثانياً

كان القرآن الكريم في عهد النبي ﷺ مكتوباً في صحف متفرقة، ولم يكن مجموعاً في مصحف واحد. فلما تولى سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه الخلافة، وارتدى كثير من الناس عن الإسلام، وحاربوا المسلمين فيما سمي حروب الردة، واستشهد عدد كبير من قراء القرآن الكريم وحفاظه؛ أشار سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه على الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد خشية ضياعه، فأمر بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد. وما إن انتهت عملية الجمع حتى حفظ المصحف الشريف عند سيدنا أبي بكر رضي الله عنه. وبعد وفاته رضي الله عنه، حفظ المصحف عند سيدنا عمر رضي الله عنه، ثم عند أم المؤمنين السيدة حفصة بنت عمر رضي الله عنها.



أَتَوْقَفُ

الرسم العثماني: اسم أطلق على الطريقة التي كُتِبَتْ بها كلمات القرآن الكريم وحروفه في المصحف زمن سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه.

وفي عهد سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه، دخلت أقوام جديدة في الإسلام، وأدى اختلافها في اللهجة واللغة إلى اختلافها في قراءة القرآن الكريم، فأشار حذيفة بن اليمان رضي الله عنه على الخليفة أن ينسخ المصحف الشريف، فنسخ منه عدّة نسخ، ثم أرسلت النسخ إلى الشام، والبصرة، واليمن، ومصر، ومكة واحتفظ بنسخة واحدة منها في المدينة المنورة.

وقد أُرسِلَ مع كل نسخة مُعلمٌ مُتقِنٌ لتعليم الناس تلاوة القرآن الكريم، فأخذ هؤلاء الصحابة الكرام يعلّمون الناس القرآن الكريم، ويحفظونهم إياه، أمثال: عبد الله بن مسعود، وأبي موسى الأشعري، وأبي بن كعب، وعبد الله بن عباس رضي الله عنهم.

وقد كلف الخليفة أبو بكر الصديق وال الخليفة عثمان بن ثابت رضي الله عنه بهمتي جمع القرآن الكريم ونسخه، وقد ساعده في عملية النسخ مجموعة من كتاب الوحي رضي الله عنه الذين أنهوا هذه العملية على أكمل وجه. وكان زيد بن ثابت رضي الله عنه قد اختير لهاتين المهمتين العظيمتين بسبب ملازمته سيدنا رسول الله صلوات الله عليه وسلم، وهمته العالية، وفهمه الدقيق، وحفظه الكامل للقرآن الكريم.

أُقاوِنٌ



أُقاوِنٌ بين عملية جمع القرآن الكريم وعملية نسخه كما في الجدول الآتي:

عملية النسخ	عملية الجمع	وجه المقارنة
		ال الخليفة الذي تمّت العملية في عهده
		اسم الصحابي الذي أشار بالعملية
		سبب الشروع في العملية
		المُكلّفون بالعملية
		طبيعة العملية

ثالثاً حفظ القرآن الكريم، وتعلمه، ونشره

حثّ سيدنا رسول الله صلوات الله عليه وسلم المسلمين على حفظ القرآن الكريم وتعلمه وتعليمه. قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم: «**خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ**» [رواية البخاري]؛ فحفظ القرآن الكريم عدد كبير من الصحابة الكرام رضي الله عنهم، ثم أرسل صلوات الله عليه وسلم عدداً منهم لتعليم القبائل المختلفة تلاوة القرآن الكريم وأحكامه، واستمر ذلك بعد وفاته صلوات الله عليه وسلم.

ابحث عن

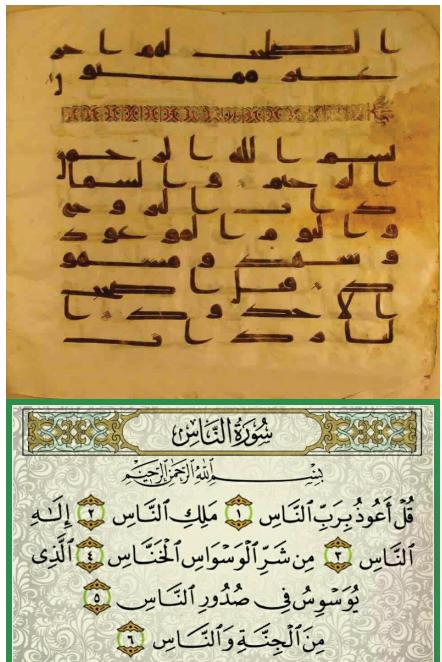


باستخدام الرمز المجاور (QR Code)، أرجع إلى كتاب (نور اليقين في سيرة سيد المرسلين)، ثم أحدث زملائي/ زميلاتي عن حادثة بئر معونة التي ورد ذكرها فيه.



ضبط المصحف الشريف

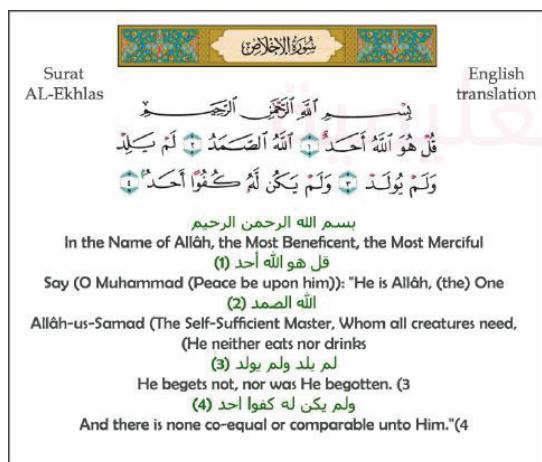
رابعاً



كانت المصاحف التي نُسخت في عهد سيدنا عثمان بن عفان رض خالية من التنقيط وعلامات الإعراب؛ ذلك لأنَّ العرب اعتادت الكتابة على هذا النحو في ذلك الوقت. ولكنَّ لِمَا كثُرَ عدد المسلمين، ودخل غير العرب في الإسلام، صَعِبَ عليهم قراءة القرآن الكريم، وكثُرَ الخطأ في قراءته. وفي زمن سيدنا علي بن أبي طالب رض، ضبط أبو الأسود الدؤلي **المصحف الشريف**، فوضع علامات تدلُّ على حركات الإعراب؛ حفاظاً على القرآن الكريم من التبدل والتغيير. وفي عهد الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان، قام التابعيان يحيى بن يعمر ونصر بن عاصم بنقط **الحروف المتشابهة**؛ لتمييز بعضها من بعض، مثل: حرف الباء، والتاء، والثاء، والجيم، والخاء، والراء، والزاي، والسين، والشين.

خدمة القرآن الكريم في العصر الحديث

خامساً



استمرَّت خدمة القرآن الكريم في العصر الحديث، وظهر ذلك جلِّياً في أمور عدَّة، منها:

أ. الطباعة: طُبعت نسخ كثيرة من **المصحف الشريف**، ثم وزُرِّعت في مختلف أنحاء العالم.

ب. الترجمة: تُرِجمت معاني القرآن الكريم إلى معظم لغات العالم؛ بُغْية إيصال القرآن الكريم إلى الناس كافةً، ونشر الدعوة الإسلامية.

أفكُر



أفكُر: لماذا تُرِجمت معاني القرآن الكريم إلى اللغات الأخرى، ولم تُترجم ألفاظ القرآن الكريم ترجمة حرافية؟

جـ. الخدمات التقنية: مثل: إنشاء الواقع الإلكتروني، والقنوات الفضائية، وتطبيقات الموبايل المحمولة؛ ما سهل الوصول إلى كثير من المعلومات المتعلقة بالقرآن الكريم، وألفاظه، ومعانيه، وعلومه.

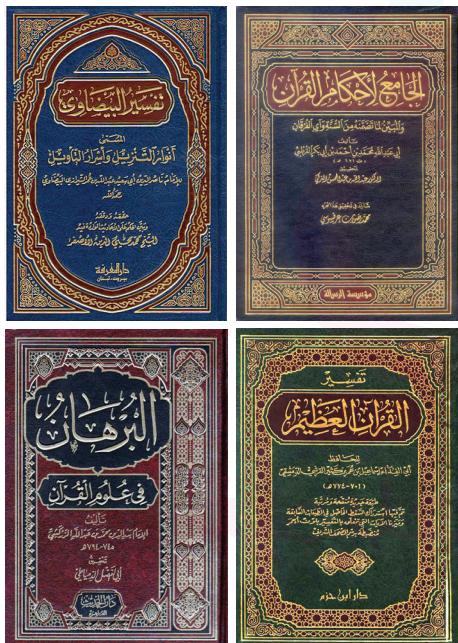
أَبْحَثُ عَنْ



أَسْتَعِينُ بأحد تطبيقات القرآن الكريم في الموبايل المحمولة، **وَأَبْحَثُ فِيهِ عَنْ** لفظ (القرآن)، **وَعَنْ** عدد المرات التي ورد فيها هذا اللفظ في القرآن الكريم.

د . إنشاء المؤسسات: مثل: الجامعات والمراكز والجمعيات التي تعنى بتعليم القرآن الكريم، وتحفيظه، وتعليم أحكام تلاوته وتجويده، وطباعة كتب علومه المختلفة.

الإِثْرَاءُ وَالتَّوْسُّعُ



اعتنى العلماء قديماً وحديثاً بعلوم القرآن الكريم المختلفة، فظهرت التفاسير المتنوعة للقرآن الكريم، واهتم بعض المفسّرين بالجانب الفقهي، مثل القرطبي في كتابه (الجامع لأحكام القرآن)، واهتم آخرون بالجانب البلاغي، مثل البيضاوي في كتابه (أنوار التنزيل)، واهتم غيرهم بالتفسير بالتأثير؛ وهو ما نقل عن النبي ﷺ من تفسير القرآن الكريم، أقوال الصحابة رضي الله عنه. ومن المفسّرين الذين اهتموا بهذا الجانب: ابن كثير في كتابه (تفسير القرآن العظيم)، وكذلك ظهرت مؤلفات تعنى بعلوم القرآن الكريم، مثل كتاب (البرهان في علوم القرآن) للزركشي.

القيمة المستفادة



أَسْتَخْلِصُ بعض القييم المستفادة من الدرس.

1) **أَقْدَرُ** جهود علماء المسلمين في خدمة القرآن الكريم.

(2)

(3)

التَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجِعَةُ

١. **أُبَيْنُ** مفهوم كُلٌّ ممّا يأتي: أ. كُتُبُ الْوَحْيِ. ب. الرسم العثماني.

٢. **أُبَيْنُ** ثلاثة جوانب لخدمة القرآن الكريم في العصر الحديث.

٣. **أُعَلَّلُ** ما يأتي:

أ. جمع القرآن الكريم في عهد الخليفة أبي بكر الصدّيق رض.

ب. نسخ القرآن الكريم في عهد الخليفة عثمان بن عفان رض.

ج. ظهور ترجمات لمعاني القرآن الكريم شملت مختلف لغات العالم.

٤. **أَذْكُرُ** أمرین قام بهما المسلمون لخدمة القرآن الكريم زمن سيدنا رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

٥. **أَضَعُ** إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) بجانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ. () يُعدُّ كتاب (أنوار التنزيل) للبيضاوي من التفاسير التي عُنيت بالأحكام الفقهية.

ب. () الصحابي الجليل أُبَيْ بْنُ كَعْبٍ رض هو أحد كُتُبُ الْوَحْيِ.

ج. () كُتب القرآن الكريم كاملاً في حياة النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

د. () ألف الإمام الرازى كتاب (البرهان في علوم القرآن).

٦. **أَخْتَارُ** الإجابة الصحيحة في كُلٌّ ممّا يأتي:

١. الصحابي الجليل الذي جمع القرآن الكريم هو:

أ. عبد الله بن مسعود رض.
ب. زيد بن ثابت رض.

ج. زيد بن حارثة رض.
د. سعيد بن زيد رض.

٢. الخليفة الذي نقِطت في زمانه الحروف المتشابهة في المصحف الشريف هو:

أ. أبو بكر الصدّيق رض.
ب. عمر بن الخطاب رض.

ج. عثمان بن عفان رض.
د. عبد الملك بن مروان رض.

٣. أم المؤمنين التي حفظت عندها المصحف الشريف بعد جمعه هي السيدة:

أ. عائشة رض.
ب. ميمونة رض.

ج. حفصة رض.
د. أم سلمة رض.

العزيمة والرخصة

نتائج التعلم



يُتوقع من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:

- بيان مفهوم كلٌّ من: العزيمة، والرخصة.

- توضيح حُكْم العمل بكلٍّ من: العزيمة، والرخصة.

- ذِكر تطبيقات على الرخصة في الشريعة الإسلامية.

- التِّزامُ أحکام الإسلام من دون إفراط أو تفريط.

التعلم القبلي



راعت الشريعة الإسلامية أحوال المكلفين. قال تعالى: ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾ [الحج: 78]

وقد كان سيدنا محمد ﷺ حريصاً على التخفيف عن الناس، ورفع المشقة عنهم. ومن ذلك أنه ﷺ كان إذا خير بين أمرين اختار أيسرهما، ما لم يكن معصية، وكان النبي ﷺ إذا أرسل بعض أصحابه ﷺ لتعليم الناس

وتوجيههم، قال لهم: «يَسِّرُوا، وَلَا تُعَسِّرُوا، وَيَسِّرُوا، وَلَا تُنَفِّرُوا» [رواية البخاري].

أَفَكُرْ وَأَجِيبْ

أَفَكُرْ في الموقف الآتي، ثم **أَجِيبْ** عن السؤال الذي يليه:

سافر حامد وعلي من الرمثا إلى العقبة وهما صائمان في شهر رمضان المبارك، فأفطر علي، في حين أتم حامد صومه.

ـ ما رأيك فيما فعله كلٌّ من حامد وعلي؟

الفَهْمُ وَالتَّحْلِيلُ



مِنْ يُسِّرُ الشريعة الإسلامية أَهْمَّها وضعفت أحکاماً تناسب الناس على اختلاف أحوالهم من الصّحة

والمرض، والقوّة والضعف، والسفر والإقامة، وغير ذلك.

العزيمة والرخصة

تطبيقات على الرخصة في
الشريعة الإسلامية

حكم العمل بالعزيمة
والعمل بالرخصة

مفهوم الرخصة

مفهوم العزيمة

مفهوم العزيمة، ومفهوم الرخصة

أولاً

العزيمة: أخذ المكلف بالأحكام الأصلية التي شرّعها الله تعالى تشعراً عاماً لجميع المسلمين، مثل: أداء الصلوات الخمس تامة في أوقاتها، وصيام شهر رمضان.

الرخصة: ما شرعه الله تعالى من أحکام؛ تخفيقاً على العباد في حالات خاصة، مثل: قصر الصلاة الرباعية في السفر، وجمع الصلاة في السفر والمطر.

حكم العمل بالعزيمة والعمل بالرخصة

ثانياً

العمل بالعزيمة واجب؛ لأنها الأصل الثابت بالدليل الشرعي، ولا يجوز تركها إلا لعذر شرعي. أمّا الرخصة فقد شرعت استثناءً من هذا الأصل لأعذار تبيح ذلك، وتحقيقاً لمبدأ اليسر ورفع المشقة. قال تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخْفِقَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَنُ ضَعِيفًا﴾ [النساء: ٢٨].

أتَأَمَّلُ وَأَفْكُرُ



أتَأَمَّلُ الحديث الشريف الآتي، ثم أفكّر في إجابة ما يليه:

قال رسول ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى رُخْصَهُ كَمَا يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى عَزَائِمُهُ» [رواه ابن حبان].

1) لماذا أضيفت الرخص والعزم إلى الله تعالى؟

2) لو لم تشرع الرخص، فكيف ستكون حياة الناس؟

تعدّدت تطبيقات الرخص لتشمل مختلف مناحي الحياة. ويبين الجدول الآتي بعض هذه التطبيقات:

العمل	العزيزمة	الرخصة	سبب الرخصة	الدليل
غسل أعضاء الوضوء	استعمال الماء في الوضوء	المسح على الخفين عوضاً عن غسل القدمين في الوضوء	التيسيير والتخفيف على الناس	عن علّيٍّ بن أبي طالبٍ قال: «رَجُلٌ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ فِي الْمَسْجِدِ عَلَى الْخُفَّيْنِ» [رواه ابن حبان]
الصلوات الخمس	الوقوف ركن في صلاة الفريضة	التييم عوضاً عن الوضوء	فقدان الماء، أو تعذر استعماله بسبب المرض	قال تعالى: ﴿وَإِن كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَایِطِ أَوْ لَمْسُتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ يَجِدُوا مَاءَ فَتَيَمِّمُو صَعِيدًا طَيْبًا﴾ [النساء: ٤٣]
صوم رمضان	وجوب صيام شهر رمضان على المُكَلَّف	إباحة الصلاة قاعداً إن لم يستطع الوقوف	المرض	قال النبي ﷺ: «صَلِّ قَائِمًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَقَاعِدًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَعَلَى جَنْبٍ» [رواية البخاري]
		الإفطار في رمضان، ثم القضاء بعد ذلك	السفر، أو المرض	قال تعالى: ﴿فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعَذَّ مِنْ أَيَّامٍ أُخْرَ﴾ [آل عمران: ١٨٤]

أطبق تعلمي



أُبَيْن موطن الأخذ بالرخصة في الموقفين الآتيين:

1) هطل مطر غزير، فجمع الإمام صلاتي المغرب والعشاء في المسجد.

2) أصيب سامر بمرض جلدي، فنصحه الطبيب بلبس الحرير الطبيعي.



من الصور المُشرِّقة ما قام به آل ياسر رضي الله عنهما، إذ أخذوا بالرخصة والعزيزمة، فقد رفض ياسر وزوجته سُميَّة رضي الله عنها النطق بكلمة الكفر أخذًا بالعزيزمة، وفضلاً الموت في سبيل الله تعالى عندما عذبها أبو جهل، وأراد إكرارهما على الكفر، في حين أخذ ابنتها عمار رضي الله عنهما بالرخصة، فأجاب أبو جهل إلى ما أراد، وذكر آلهة قريش بخير، ونال من رسول الله صلوات الله عليه وسلم من دون اعتقاد بذلك؛ لينجو من العذاب، فتركه أبو جهل. فلما أتى رسول الله صلوات الله عليه وسلم قال رضي الله عنهما: «ما ورَأْتَ؟»، قال: شَرٌّ يا رسول الله، ما تُرْكَتُ حتى نُلْتُ مِنْكَ، وذَرْتُ آهْتَهُمْ بخَيْرٍ، قال رضي الله عنهما: «كَيْفَ تَحِدُّ قَلْبِكَ؟»، قال: قلبي مُطْمِئِنٌ بِالإِيمَانِ، قال رضي الله عنهما: «فَإِنْ عَادُوا فَعَدْ»، فأنزل الله تعالى قوله: ﴿مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنْ أَكْرَهَ وَقَلْبُهُ مُطْمِئِنٌ بِالإِيمَانِ﴾ [النحل: ١٠٦] [رواه الحاكم].

الإِثْرَاءُ وَالتَّوْسُّعُ



تُعدُّ قاعدة **(المشقة تجلب التيسير)** إحدى القواعد الفقهية الأساسية؛ وهي تعني أنَّ من مقاصد الشريعة الإسلامية رفع الحرج والمشقة عن المُكلَّفين، والتخفيف عنهم في الأحوال التي فيها مشقة، أو عُسر، أو حرج. فإذا شَقَّ على الإنسان أداء الواجب الأصلي، انتقل إلى الرخصة، مثل الصلاة جالساً لمن شَقَّ عليه القيام في الصلاة بسبب المرض. وقد استُنبِطت هذه القاعدة من قول الله تعالى: ﴿بُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ [البقرة: ١٨٥].

والمشقة التي توجب التخفيف هي المشقة التي تُفضي إلى ضرر بالإنسان، مثل: ذهاب نفسه، أو تلف عضو من أعضائه، أو زيادة مرضه، أو تأخُّر شفائه، أو معاناته ألمًا شديداً لا يُحتمل. أمَّا المشقة المعتادة أو اليسيرة فليست سبباً للرخصة، مثل: الزُّكام اليسير المعتمد، والصداع الخفيف.

القيمة المستفادة



أَسْتَخلِصُ بعض القيم المستفادة من الدرس.
1) أَقْدَرُ مرونة الشريعة الإسلامية ويسُرُّها.

..... (2)

..... (3)

التقويم والمراجعة

أُبَيْنُ مفهوم كلّ ممّا يأتي: 1

- أ . العزيمة.
- ب . الرخصة.

أُعَلَّلُ: شرع الإسلام الرخصة. 2

أَذْكُرُ مثالين تطبيقيين على العزيمة والرخصة كما في الجدول الآتي: 3

الدليل	سبب الرخصة	الرخصة	العزيمة	العمل
		المسح على الخفين		
			الوقوف ركن في صلاة الفريضة	

أَسْتَنْجِعُ أسباب الرخصة من النصين الشرعيين الآتيين: 4

أسباب الرخصة	الرخصة	النص الشرعي
		قال تعالى: ﴿وَإِن كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِّنَ الْغَ�لِطِ أَوْ لَمْسَتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ يَحْدُوا مَائَةً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيْبًا﴾
		قال تعالى: ﴿فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّهُ مِنْ أَيَّامِ أُخْرَ﴾

أَخْتَارُ الإجابة الصحيحة في كلّ ممّا يأتي: 5

1. حكم الأخذ بالعزيمة هو:

- أ . مباح.
- ب . مندوب.
- د . مكروه.
- ج . واجب.

2. إذا سافر أمجد من إربد إلى العقبة في شهر رمضان:

- أ . فلا يجوز له الإفطار عملاً بالعزيمة.

ب . جاز له الإفطار عملاً بالرخصة.

ج . مسافة السفر لا تبيح له الإفطار.

د . جاز له الإفطار؛ شرط أن تتحقق به مشقة لا يستطيع الصوم معها.

3. من القواعد الفقهية المستنبطة من قوله تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾:

أ. المشقة تجلب التيسير.

ب. اليقين لا يزول بالشك.

د. الأمور بمقاصدها.

4. من الرخص التي يجوز للمربيض الأخذ بها:

أ. ترك الصلاة.

ب. الصلاة واقفاً.

ج. الإفطار في رمضان.

د. ترك الزكاة.

5. الرخصة التي أخذ بها عمار رضي الله عنه أثناء تعذيبه هي:

أ. ذكر آلهة قريش بخير من غير الاعتقاد بذلك.

ب. ذكر آلهة قريش بخير مع الاعتقاد بذلك.

ج. ترك الصلاة.

د. السجود لأصنام قريش.

منصة سين التعليمية

معركة مؤتة (هـ 8)

نتائج التعلم



موقع معركة مؤتة.

يُتوقع من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:

- تَعْرِفُ سبب معركة مؤتة.
- وَصُفُّ أحداث معركة مؤتة.
- اسْتَتَّاجُ العِبَرَ والدُّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ أَحْدَاثِ معركة مؤتة.
- تَقْدِيرُ تضحيات الصحابة الكرام في سبيل الله تعالى.

التعلم القبلي



شَرَعَ الإسلامُ الجهادَ لرَدِّ الأذى والعدوان عن المسلمين، والدفاع عن الدين والوطن والمقدّسات، وحرص - في الوقت نفسه - على إقامة علاقات مع الدول الأخرى على أساس من السَّلْمِ؛ لذا عقد النبي ﷺ معاهدات مع كثير من القبائل في الجزيرة العربية. أمّا بعد الهجرة إلى المدينة المنورة فقد خاض النبي ﷺ كثيراً من المعارك دفاعاً عن الدين في وجه مَنِ اعتدى على المسلمين، أو نقض العهود والمواثيق معهم.

دَوْصَةُ سِينِ التَّعْلِيمِيَّةِ

أَسْتَذِكُرُ

أَسْتَذِكُرُ أسماء أشهر المعارك التي خاضها النبي ﷺ وصحابته الكرام ﷺ:

- 1) حدثت بسبب التعرض لقافلة قريش:
- 2) وقعت في السنة الثالثة للهجرة:
- 3) أخذ النبي ﷺ فيها برأي سلمان الفارسي رضي الله عنه:
- 4) حدثت بعد محاولة إحدى قبائل اليهود اغتيال رسول الله ﷺ، فحُوصلت هذه القبيلة، ثم أُجلت عن المدينة المنورة:
- 5) حدثت في السنة السابعة للهجرة:
- 6) كان خالد بن الوليد رضي الله عنه أحد قادة المسلمين فيها:



تُعدُّ معركة مؤتة أَوَّل مواجهة عسكرية لل المسلمين مع الروم.

الخريطة التنظيمية

معركة مؤتة (8 هـ)

أحداث معركة مؤتة

وصيحة سيدنا رسول الله ﷺ للجيش

سبب معركة مؤتة

سبب معركة مؤتة

أَوَّلًا

في السنة الثامنة للهجرة، بعث سيدنا محمد ﷺ الصحابي الجليل الحارث بن عمير الأزدي رض برسالة إلى حاكم بصرى في الشام، يدعوه فيها إلى الإسلام. فلما وصل الحارث أرض الطفيلة، اعترض طريقه شرحبيل ابن عمرو الغساني؛ وهو أحد أمراء الروم على الشام، فقتله، وهذا السلوك مخالف لما جرت عليه العادة من عدم التعرض للرُّسُل أو قتلهم.

فلما بلغ رسول الله ﷺ ذلك، اشتدَّ عليه الأمر، فأمر بتجهيز جيش لإرساله إلى مؤتة؛ حفظاً لهيبة دولة الإسلام في الجزيرة العربية، وتأديباً لمن اعتدى على مبعوث رسول الله ﷺ.

أَفَكَرْ



أَفَكَرْ في دلالة إرسال سيدنا رسول الله ﷺ رسائل إلى الملوك والأمراء في عصره.

وصيحة سيدنا رسول الله ﷺ للجيش

ثانية

جهَّزَ سيدنا رسول الله ﷺ جيًّا قوامه ثلاثة آلاف مُقاتل، وأمرَ عليهم زيد بن حارثة رض، وقال رض: «إِنْ قُتِلَ زَيْدٌ فَاجْعَفْرُ، وَإِنْ قُتِلَ جَعْفَرٌ فَعَبَدُ اللَّهِ بْنُ رَوَاحَةً» [رواوه البخاري]. وقد أوصى النبي ﷺ أصحابه قائلاً: «اغْزُوا بِاسْمِ اللَّهِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، قاتِلُوا مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ، اغْزُوا وَلَا تَغْلُوا، وَلَا تُمَثِّلُوا، وَلَا تَقْتُلُوا وَلِيًّا» [رواوه مسلم] (**تَمَثِّلُوا**: تأخذوا من الغنيمة قبل قسمتها، **تُمَثِّلُوا**: تُشوّهوا جثث القتلى).

آتَامُلُ الحَدِيثِ الشَّرِيفِ الحَدِيثِ الشَّرِيفِ السَّابِقِ، ثُمَّ أَسْتَخْلِصُ مِنْهُ بَعْضَ أَخْلَاقِيَّاتِ الْحَرْبِ كَمَا شَرَعَهَا إِلَيْنَا إِلَّا مُلْكُهُمْ وَعَدُودُهُمْ الْكَبِيرُ

أحداث معركة مؤتة ثالثاً

سمع الروم بجيش المسلمين، فجهزوا جيشاً كبيراً لمقاتلتهم. ولما وصلت أخبار جيش العدو وعدده الكبير إلى جيش المسلمين، و كانوا قد وصلوا إلى أرض معان، تشاوروا فيما بينهم، فشجعهم عبد الله بن رواحة رض، وحفزهم على المضي قدمًا لقتال العدو، قائلًا: «يا قوم، والله إنَّ الَّتِي تَكْرَهُونَ لِلَّتِي خَرَجْتُمْ تَطْلُبُونَ الشَّهَادَةَ، وَمَا نُقَاتِلُ النَّاسَ بَعْدِ دِلْكَ وَلَا قُوَّةَ وَلَا كُثْرَةَ، مَا نُقَاتِلُهُمْ إِلَّا بِهَذَا الدِّينِ الَّذِي أَكْرَمَنَا اللَّهُ بِهِ، فَانْطَلِقُوا؛ فَإِنَّمَا هِيَ إِلَى الْحُسْنَيْنِ؛ إِمَّا ظُهُورٌ، وَإِمَّا شَهَادَةٌ» وفي هذا دلالة على شجاعة رض.

وصل جيش المسلمين إلى سهل مؤتة، فبدأت حرب ضروس بين الطرفين، ثم استشهد قادة المسلمين الثلاثة بباً؛ فعن أنس بن مالك رض أنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَعَى زَيْدًا وَجَعْفَرًا وَابْنَ رَوَاحَةَ رض للناس قبلَ أن يأتِيهِمْ خبرُهُمْ، فقال: «أَخَذَ الرَّاِيَةَ زَيْدٌ فَأَصَيبَ، ثُمَّ أَخَذَ جَعْفَرٌ فَأَصَيبَ، ثُمَّ أَخَذَ ابْنَ رَوَاحَةَ فَأَصَيبَ» وَعِنْهُ تَدْرِفَانِ «حَتَّى أَخَذَ الرَّاِيَةَ سَيْفٌ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ، حَتَّى فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ» [رواه البخاري] (سَيْفٌ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ: أي خالد بن الوليد رض).

صُورٌ مُشرِقةٌ

وردَ أَنَّ سَيِّدَنَا جعفر بن أبي طالب رض قاتل ببسالة في معركة مؤتة، وكان يُردد الشِّعرَ، قائلًا:

يَا حَبَّذا الْجَنَّةُ وَاقْتَرَأْهَا
طَيِّبَةُ وَبَارِدُ شَرَابُهَا
كَافِرَةُ بَعِيدَةُ أَنْسَابُهَا
وَالرُّومُ رُومٌ قَدْ دَنَّا عَذَابُهَا
عَلَيَّ إِنْ لَاقَيْتُهَا ضَرَابُهَا

ولما انتقلت الرأية إلى القائد الثالث عبد الله بن رواحة رض، شجّع نفسه، وحفزها على القتال، وأنشد يقول:

يَا نَفْسُ إِلَّا تُقْتَلِي تَمُوتِي
هَذَا حِمَامُ الْمَوْتِ قَدْ صُلِّيَتِ
إِنْ تَفْعَلِي فِعْلَهُمَا هُدِيتِ
وَمَا تَمَّيَّتِ فَقَدْ أُغْطِيَتِ

بعد استشهاد القادة الثلاثة، اختار المسلمون خالد بن الوليد رض ليتولى قيادة الجيش؛ لشجاعته، وخبرته في القتال، وقدرته على قيادة الجيش، فقرر خالد رض الانسحاب بالجيش تدريجيًّا؛ لعدم تكافؤ الطرفين، وحقنًا لدماء المسلمين، وقد أعدَّ خطةً محكمةً للانسحاب بأقل الخسائر؛ إذ غير ترتيب الجيش، فجعل المقدمة مؤخرة، والمؤخرة

مُقدّمة، والميمنة ميسرة، والميسرة ميمنة، ثمَّ جعل الخيول تأتي من بعيد، وتشير الغبار بحوافرها؛ ليوْهِم الرؤوم أنَّ مَدَداً جاء للMuslimين. وفي هذا دلالة على حكمة خالد بن الوليد رض، ونظره الثاقب إلى عواقب الأمور.

جاءت الخدعة على الروم، وظَّنُوا أنَّ مَدَداً جديداً وصل إلى جيش المسلمين، فأحجموا عن ملاحقة جيش المسلمين الذي بدأ بالانسحاب؛ ظنَّا منهم أنَّ المسلمين قد أعدُّوا لهم مكيدة، وبذلك تمكَّن خالد بن الوليد رض من العودة بجيش المسلمين إلى المدينة المنورة بسلام.

أشاهدُ وأخْصُ



باستخدام الرمز المجاور (QR Code)، أُشاهدُ مقطعاً مرئياً عن أحداث يوم مؤتة، ثمَّ **الَّخْصُ** تلك الأحداث.



مقام الصحابي الجليل الحارث بن عمير الأزدي رض.



مقام الصحابي الجليل سيدنا جعفر بن أبي طالب رض.

الإثْراءُ والتَّوْسُّعُ



تنشر مقامات الصحابة الكرام في شمال الأردن وجنوبه، وقد عملت اللجنة الملكية لإعمار مقامات الأنبياء والصحابة على تجديد هذه المقامات؛ وفاءً للمكانة التي تليق بصحابة رسول الله صل، وتضحياتهم في سبيل الإسلام ورسالته السمححة. ومن مقامات الصحابة الكرام في الأردن: مقام الحارث بن عمير الأزدي في بلدة بصيرا في محافظة الطفيلة، ومقامات قادة معركة مؤتة الثلاثة الذين استُشهدوا فيها، ودُفِنوا في بلدة المزار الجنوبي بمحافظة الكرك جنوب المملكة.

القيمة المستفادة



أَسْتَخْلِصُ بعض القيمة المستفادة من الدرس.

١) أُقدرُ تضحيات الصحابة الكرام في الدفاع عن دين الإسلام.

..... (2)

..... (3)

التقويم والمراجعة

أوضح سبب حدوث معركة مؤتة.

أذكر أسماء قادة جيش المسلمين الأربع في معركة مؤتة.

أشرح تفاصيل الخطّة التي اتبّعها خالد بن الوليد رض في معركة مؤتة لإنقاذ جيش المسلمين.

أذكر موقفاً من معركة مؤتة يدلُّ على كلِّ مَا يأتي:

أ. الشجاعة. ب. الحكمة.

اختار الإجابة الصحيحة في كلِّ مَا يأتي:

1. بعث رسول الله ص الصحابي الجليل الحارث بن عمير الأزدي رض برسالة إلى:

أ. والي البقاء شرحبيل بن عمرو الغساني.

ب. هرقل الروم.

ج. حاكم بصرى في الشام.

د. كسرى ملك الفرس.

2. وقعت معركة مؤتة في السنة:

أ. السادسة للهجرة. ب. السابعة للهجرة.

ج. الثامنة للهجرة. د. التاسعة للهجرة.

3. لقب النبي ص الصحابي الجليل خالد بن الوليد رض بـ:

أ. حبْر الأُمَّةِ.

ب. سيف الله.

ج. حواري رسول الله.

د. أمين الأُمَّةِ.

4. الصحابي الذي أجمع عليه المسلمون لقيادة الجيش بعد استشهاد القادة الثلاثة في معركة مؤتة هو:

أ. خالد بن الوليد رض.

ب. سيدنا جعفر بن أبي طالب رض.

ج. عبد الله بن رواحة رض.

د. زيد بن حارثة رض.

5. الصحابي الذي حثَّ المسلمين على التقدُّم والثبات للقاء العدو في معركة مؤتة هو:

أ. خالد بن الوليد رض.

ب. سيدنا جعفر بن أبي طالب رض.

ج. عبد الله بن رواحة رض.

د. زيد بن حارثة رض.

6. شُيد مقام الصحابي الجليل الحارث بن عمير الأزدي رض في:

أ. الكرك.

ب. معان.

ج. مؤتة.

د. بصيرا.

7. أئُّي قادة معركة مؤتة أنسد بيت الشعر الآتي:

يَا حَبَّذَا الْجَنَّةُ وَاقْتَرَأْبَهَا

طَيِّبَةٌ وَبَارِدٌ شَرَابَهَا

أ. سيدنا جعفر بن أبي طالب رض.

ج. زيد بن حارثة رض.

ب. عبد الله بن رواحة رض.

د. خالد بن الوليد رض.

نتائج التعلم



يُتوقع من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
سُورَةُ الْمُحَرَّمَاتِ
وَالْمُحَرَّمَاتُ هُنَّا
أَمْهَنُكُمْ وَبَشَّارُكُمْ وَلَهُنَّكُمْ
وَعَنَّكُمْ وَخَالَنَكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخْيَرِ وَبَنَاتُ الْأَخْيَرِ
وَأَمْهَنُكُمُ الَّذِي أَضْعَفَكُمْ وَلَهُنَّكُمْ مِنْ الْرَّاضِعَةِ
وَأَمْهَنُكُمُ الَّذِي دَخَلَتُمْ بِهِنَّ فَإِنَّ لَهُنَّكُمْ دَخَلَشِمْ
بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ وَحَالَتِ الْمُتَّابِعَةُ الْبَيْنَ
مِنْ أَصْلَيْكُمْ وَلَمْ يَجْمِعُوا بِهِنَّ الْأَخْتِيَرُ إِلَّا مَا
قَدْ سَلَّطَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَنْهُمَا بِحِجْمًا

- بيان مفهوم التحرير المؤبد، ومفهوم التحرير المؤقت.
- تحديد أصناف النساء الالاتي يحرمن على التأييد بسبب القرابة والرضاع والمصاهرة.
- ذكر أصناف النساء الالاتي يحرمن على التأقيت.
- تقدير حرص الشريعة الإسلامية على تنظيم العلاقات الأسرية.

التعلم القبلي



حرص الإسلام على تنظيم العلاقات بين الناس. ومن ذلك: العلاقة مع الأقارب، وجعل صلة الرحم أسمى ما يربط بين الناس. وقد **حرّم** الإسلام الزواج من فئات معينة من الأقارب؛ حتى تظل صلة القربي قائمة على التقدير والاحترام، ويعيدة عن الشقاق والنزاع؛ وحرصاً على إنجاب نسل قوي لا تُضعفه الأمراض الوراثية.

أَفَكُرْ

ما الحكمة من تحرير الزواج من فئات معينة من الأقارب؟

الفهم والتحليل



اشترط الإسلام لصحة عقد الزواج شروطاً، منها أن يكون كل من الزوج والزوجة حلالاً للآخر؛ فلا يكون بينهما سبب من أسباب التحرير المؤبد أو التحرير المؤقت. **ولا يجوز** للرجل أن يتزوج بامرأة محمرة عليه؛ سواء أكان هذا التحرير دائمًا أم مؤقتاً لأسباب معينة. وقد حددت الشريعة النساء الالاتي يحرمن على الرجال الزواج بهن.

الخريطة التنظيمية

المحرّمات من النساء

تحريم مؤقت

تحريم مؤبد

بسبب الرضاع

بسبب المصاهرة

بسبب القرابة

المحرّمات مؤبّداً

أولاً

المحرّمات مؤبّداً: نساء لا يحلُّ للرجل أن يتزوج بإحداهن أبداً؛ لأنَّ سبب التحريم ثابت لا يزول. ويعود تحريم هذا الزواج بسبب العلاقة التي تربط الرجال بهنَّ، وهي علاقة القرابة (النسب)، أو المصاهرة، أو الرضاع.

أ. النساء المحرّمات بسبب القرابة:

يحرُّم على الرجل أن يتزوج بامرأة ترتبط بها قرابة النسب من جهة الأب، أو من جهة الأم.

تصنَّف النساء المحرّمات بسبب القرابة إلى **أربعة أصناف**، هي:

1. أُمُّ الرجل، وجَدَّته، وجَدَّاته لأبيه وأمّه.
2. بنات الرجل، وفروع أبنائه وبناته، وهنَّ حفيداته.
3. أخوات الرجل، وبناتهنَّ، وبنات إخوانه.
4. عَمَّات الرجل وخالاته، مثل: عَمَّات أبيه وخالاته، وعَمَّات أمّه وخالاته. أمّا بنات العُمَّات والخالات فيجوز الزواج بهنَّ.

أتَدَبَّرْ وَأَسْتَخْرِجْ

أتَدَبَّرْ الآية الكريمة الآتية، ثمَّ **أَسْتَخْرِجْ** منها النساء اللاتي يحرُّم على الرجال الزواج بهنَّ بسبب القرابة: قال تعالى: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخْوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخْنَثِيَّ وَبَنَاتُ الْأَخْنَثِيَّ﴾ [النساء: ٢٣].

ب. النساء المُحرّمات بسبب المصاهرة:



أَتَوْقَفُ

المصاهرة: علاقة ناتجة من الزواج.

يَحْرُم زواج الرجل بإحدى النساء اللاتي بينه وبينهنّ صلة مصاهرة، وتعُد هذه الحمرة حمرة مؤبدة. وهنّ أربعة أصناف:

1. **أم الزوجة وجذاتها،** ويكون التحرير عند العقد على الزوجة، وإن

لم يدخل بها. قال تعالى: ﴿وَأُمَّهَكُتُ نِسَاءٍ كُمْ﴾ [النساء: ٢٣].

2. **بنت الزوجة من زوج سابق،** وهي تسمى الريبة، ويكون التحرير إذا دخل بالزوجة، وليس عند العقد عليها. قال تعالى: ﴿وَرَبِّيْبِيْكُمْ أُلَّا تِيْ فِي حُجُورِكُمْ مِنْ نِسَاءٍ كُمْ أُلَّا تِيْ دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَإِنْ لَمْ تَكُونُوْا دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ﴾ [النساء: ٢٣].

3. **زوجات الآباء؛ إذ تحرّم على الرجل زوجة أبيه وزوجات أجداده؛ سواء طلقها الأب، أو مات عنها،** ويكون التحرير عند العقد على الزوجة، ولو لم يدخل بها. قال تعالى: ﴿وَلَا تَنْكِحُوْ مَا نَكَحَ أَبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِلَّا هُوَ كَانَ فَحِشَةً وَمَقْتَأً وَسَاءَ سِيَّلًا﴾ [النساء: ٢٢].

4. **زوجات الأبناء؛ إذ تحرّم على الرجل زوجات أبنائه وزوجات أحفاده،** ويكون التحرير عند عقد الابن أو الحفيد على الزوجة، وإن لم يدخل بها. قال تعالى: ﴿وَحَلَّتِيلُ أَبْنَاءٍ كُمْ أُلَّا تِيْ مِنْ أَصْلَابِكُمْ﴾ [النساء: ٢٣].

ج. النساء المُحرّمات بسبب الرضاع:

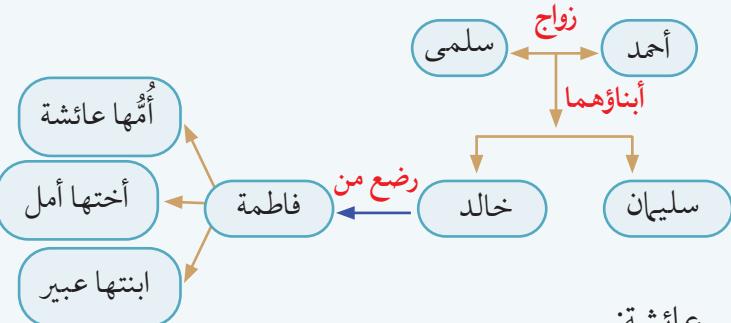
إذا رضع طفل من امرأة أصبحت هذه المرأة أمّه من الرضاع، **ويحرّم عليه بسبب الرضاع ما يحرّم بسبب القرابة.** قال رسول الله ﷺ: «يَحْرُمُ مِنِ الرَّضَاعِ مَا يَحْرُمُ مِنِ النَّسَبِ» [رواه البخاري]. ويصبح ابنًا لهذه المرأة من الرضاعة، وبناتها أخواته من الرضاعة، وأبناؤها إخوانه من الرضاعة. أما بقية أشقاء الرضيع وشقيقاته فلا يشملهم التحرير.

لا يثبت التحرير بالرضاع إلا بخمس رضعات متفرّقات خلال العامين الأولين من عمر الطفل، علماً بأنّ التحرير يقتصر فقط على الرضيع دون إخوته من النسب. فمثلاً، يستطيع أحد أشقاء الرضيع الزواج بابنة المرأة التي أرضعت شقيقه.

أتَأْمَلُ وَأَبْيَّنُ



أتَأْمَلُ الشكل المجاور، ثم **أَبْيَّنُ**:



1) **علاقة** خالد بكلٌ من:

فاطمة: عائشة:
أمل: عبير:

2) **هل** تجوز حالات الزواج الآتية، **مبينًا** السبب:

- أ. زواج خالد بعبيه
- ب. زواج سليمان بأمل
- ج. زواج أحمد بعائشة

المحرّمات مؤقّتاً

ثانيًا

المحرّمات مؤقّتاً: نساء يحرّم الزواج بوحدة منهنّ لسبب عارض، فإنّ زال هذا السبب زالت الحرمة، وأصبح الزواج بإحداهنّ مباحاً.

ومن أمثلة ذلك: **تحريم** الزوج بالمرأة المتزوجة أو المرأة المعتدة، و**تحريم** الجمع بين الأختين، أو الجمع بين المرأة وعمتها أو خالتها، و**تحريم** زواج المسلمة بالرجل غير المسلم، أو زواج المسلم بالمرأة غير الكتابية.

ابحث عن



ابحث عن زوال السبب في الحالات الآتية لكي يصبح الزواج مباحاً:

زوال السبب	الحالة
	المرأة المتزوجة
	المرأة المعتدة
	الجمع بين المرأة وختالتها
	المرأة غير الكتابية

أَتَدَبَّرَ وَأَسْتَخْرُجُ



أَتَدَبَّرَ النصوص الشرعية الآتية، ثم **أَسْتَخْرُجُ** منها أصناف المحرمات من النساء مؤقتاً:

النص الشرعي	صنف المحرمات من النساء مؤقتاً
قال تعالى: ﴿وَأَن تَجْمِعُوا بَيْنَ الْأَخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِذْنَ اللَّهِ كَانَ عَفُورًا رَّحِيمًا﴾ [النساء: ٢٣]	
قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُتَوَقَّنَ مِنْكُمْ وَيَدْرُونَ أَزْوَاجًا يَرْبَضُنَ بِأَنفُسِهِنَ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا فَإِذَا بَلَغُنَ أَجَاهُنَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا فَعَلْتُمْ فِي أَنفُسِهِنَ بِالْمَعْرُوفِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ﴾ [البقرة: ٢٣٤]	
نهى النبي ﷺ: «أَنْ تُنكِحَ الْمَرْأَةَ عَلَى عَمَّتِهَا، وَالْمَرْأَةُ وَخَالَتُهَا»	[روايه البخاري ومسلم]

الإثراء والتَّوسيع



يَحْرُمُ زواج المسلم من غير المسلم في الشريعة الإسلامية بصرف النظر عن دينه، ودليل ذلك قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَكُمُ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ فَامْتَحِنُوهُنَّ اللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِهِنَّ إِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ لَا هُنَّ حُلُولٌ لَّهُمْ وَلَا هُنَّ يَحْلُولُونَ لَهُنَّ﴾ [المتحنة: ١٠٠]؛ وذلك صيانة لدينها، وحفظها لها من الرّدة عن الإسلام.

القيمة المستفادة



أَسْتَخْرُجُ بعض القيم المستفادة من الدرس.

1) أقدر حرص الشريعة الإسلامية على ديمومة العلاقات الأسرية.

..... (2)

..... (3)

التَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجِعَةُ

1 أَبَيْنُ مفهوم كُلِّ مَا يأْتِي:

أ. المُحرَّمات مُؤَبَّداً. ب. المُحرَّمات مُؤَقَّتاً.

2 أَعَلَّلُ: حَرَمَ الْإِسْلَامُ الزَّوْجَ بِفَئَاتٍ مُعَيَّنةٍ مِنَ الْأَقْرَبِ.

3 أَصَنَّفُ المُحرَّمات مِنَ النِّسَاءِ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى مُحرَّماتٍ مُؤَبَّدًا، وَمُحرَّماتٍ مُؤَقَّتاً، بِوْضُعٍ إِشَارَةً

(✓) فِي الْمَكَانِ الْمَنَاسِبِ مِنَ الْجَدُولِ:

مُحرَّماتٍ مُؤَقَّتاً	مُحرَّماتٍ مُؤَبَّداً	أصناف النساء
		ابنة الأخ
		الحالة من الرضاع
		المرأة المتزوجة
		زوجة الابن
		المرأة المعتدة
		أم الزوجة إنْ دخلَ بِالْبَنْتِ
		المرأة المتوفى عنْهَا زَوْجُهَا أثْنَاءِ عِدَّتِهَا

4 أَحَدُ حُكْمِ الزَّوْجِ (يَصِحُّ / لَا يَصِحُّ) فِي كُلِّ مِنَ الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ مَعَ التَّعْلِيلِ:

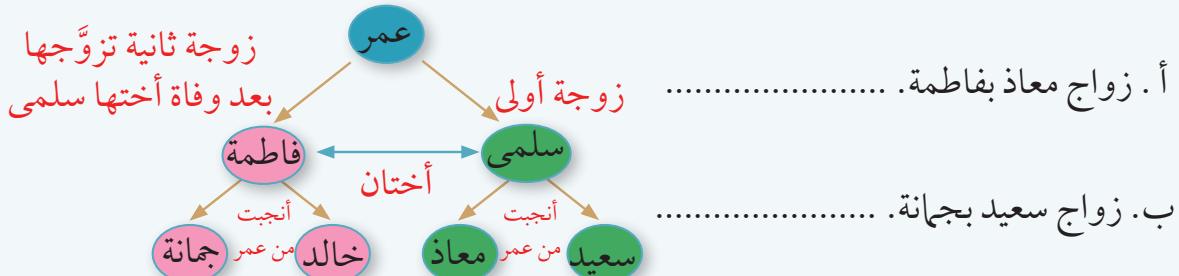
أ. زواجِ رجلِ بِخالتِهِ.

ب. زواجِ رجلِ بِبَنْتِ أختِهِ مِنَ الرِّضَاعِ.

ج. زواجِ رجلِ بِامْرَأَةٍ مُطْلَقَةٍ بَعْدِ انْقِضَاءِ عِدَّتِهَا.

د. زواجِ رجلِ بِامْرَأَةٍ قَبْلِ اِنْتِهَاءِ عِدَّتِهَا مِنْ وِفَاهَةِ زَوْجِهَا.

5 أَتَأْمَلُ الْمُخَطَّطَ الْمُجاوِرَ، ثُمَّ أَبَيْنُ حُكْمَ الزَّوْجِ فِي الْحَالَتَيْنِ الْآتِيَتِينِ مَعَ بِيَانِ السَّبَبِ:



التعايش الإنساني

نَتْجَاتُ التَّعْلِيمِ



يُتوَقَّعُ من الطالبة تحقيق النتائج الآتية:

- بيان مفهوم التعايش الإنساني.
- تَعْرُفُ مبادئ التعايش الإنساني.
- تَوْضِيْحُ مجالات التعايش الإنساني.
- اسْتِنْتَاجُ آثار التعايش الإنساني.
- تَقْدِيرُ دور الإسلام في نشر التعايش الإنساني.

التَّعْلِيمُ الْقَبْلِيُّ



دعا الإسلام إلى التعامل بين الناس كافةً بالعدل والرحمة، بصرف النظر عن اختلافهم في العِرق أو الدين أو الجنس، وعمل على تنظيم العلاقة بين أفراد المجتمع وفقاً لذلك؛ ما يكفل لهم المساواة في الحقوق والواجبات.

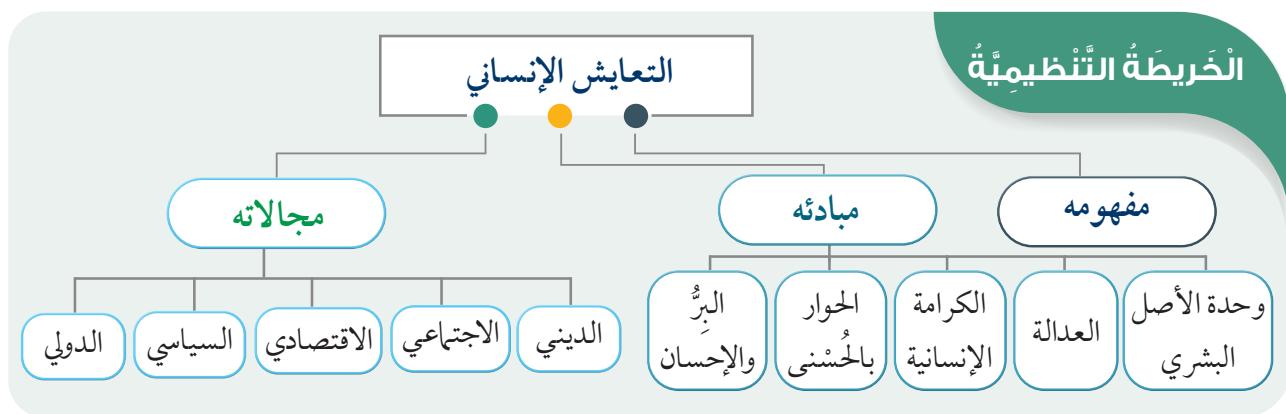
أَبَيْنُ

أَبَيْنُ الحقوق التي تضمنتها وثيقة المدينة المُنَورَة كما في الفقرة السابقة.

الفَهْمُ وَالتَّخَالِيلُ



من حكمة الله تعالى أن جعل الناس مختلفين في أعراقهم وثقافاتهم ولغاتهم ليحصل بينهم التكامل والتعرف والتعاون.



مفهوم التعايش الإنساني

أَوَّلًا

يُقصد بالتعايش الإنساني تقبّل الآخرين على اختلاف معتقداتهم وأعراقهم وثقافاتهم، واحترامهم، والتعامل معهم في جوانب الحياة المتعددة وفق مبادئ الشريعة الإسلامية وأحكامها.

مبادئ التعايش الإنساني في الإسلام

شانما

يقوم التعايش الإنساني في الإسلام على مبادئ عدّة، أبرزها:

أ . وحدة الأصل البشري: أكَدَ الإسلام أنَّ الناس يرجعون في وجودهم إلى أصل واحد. قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً﴾ [النساء: ١].

بـ. الكرامة الإنسانية: أثبت الإسلام مبدأ الكرامة الإنسانية لجميع البشر. قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرِمْنَا بَنِي إِادَمَ﴾ [الإسراء: ٧٠].

عَادَمٌ [الاسْمَاءُ: ٧٠]



أقرأً فيما يأقى نصّ العهدة العمرية، ثمَّ **استثْنِ** مبادئ التعايش الإنساني الواردة فيها:

هذا ما أعطى عبد الله عمر أمير المؤمنين أهل إيلياء من الأمان،
أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم، ولكن نائسهم وصلبانهم، وسقيمهها
ويريها، وسائر ملتها؛ أنه لا تسكن كنائسهم، ولا تهدم، ولا ينتقص
منها، ولا من حيزها، ولا من صليبيهم، ولا من شيء من أموالهم، ولا
يُكرهون على دينهم، ولا يضار أحد منهم» [رواه الطبرى في تاريخه].

أَسْنَانٌ



ج. العدالة: هي إعطاء كل ذي حقّ حقّه. وقد أمر الإسلام بمعاملة جميع الناس بالعدل حتى لو كانوا أعداءً.

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الَّذِينَ آمَنُوا كُوْنُوا قَوْمِينَ لَلَّهُ شُهَدَاءِ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى﴾ [المائدة: ٨]. (**قوَمِينَ**: قائمين، **بِالْقِسْطِ**: بالعدل، **يَجْرِمَنَّكُمْ**: يدفعكم إلى ارتكاب جريمة الظلم، **شَنَآنُ**: عداوة). وقد حثّ الإسلام على دفع الظلم عن الناس؛ سواء كانوا من المسلمين، أو من غير المسلمين.

د . الحوار بالحسنى: دعا الإسلام إلى الحوار الذي يقوم على احترام الآخر. قال تعالى: ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُم بِالْتِقْرَبَةِ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ﴾ [النحل: ١٢٥].

وقد نهى الإسلام عن الجدال المذموم؛ لأنَّه يُزعِّز دعائم التعايش السلمي، وكذلك نهى المسلمين عن سبّ الآخر وشتمه، وهذا ما أكدَه القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿وَلَا سَبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُبُوا اللَّهَ عَدُوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾ [الأعام: ١٠٨] (عَدُوًا: اعتداء).

هـ. البر والإحسان: حثّ الإسلام على الإحسان إلى الناس جيًعاً حتى لو كانوا مخالفين لنا في الدين والعقيدة، ما لم يكونوا مقاتلين أو معادين للمسلمين. قال تعالى: ﴿لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقْتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَا يُخْرِجُوكُمْ مِّن دِيَرِكُمْ أَنْ تَبْرُوْهُمْ وَنَفْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ [المتحنة: ٨]. وعلى هذا الأساس، حرص الإسلام على رعاية غير المسلمين الذين يعيشون في المجتمع المسلم، وكفل لهم حقوقهم ومصالحهم، وعمل على توثيق أواصر التعايش بينهم وبين بقية أفراد المجتمع.

مجالات التعايش الإنساني

ثالثاً

تنوع مجالات التعايش الإنساني، وتتعدد. ومن ذلك:

أ . التعايش الديني: هو الإقرار بحرية الناس في اختيار معتقداتهم. قال تعالى: ﴿لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ﴾ [الكافرون: ٦]. ويكون ذلك بالسماح لأهل الديانات الأخرى بحرية الاعتقاد، وحرية ممارسة شعائرهم الدينية، وعدم الاعتداء على أماكن عبادتهم.

بـ. التعايش الاجتماعي: هو إظهار الاحترام لمختلف شرائح المجتمع، وعدم المساس بما يُفضي إليه هذا التنوع من عادات وتقاليد وأعراف مُتعددة لا تتعارض مع أحكام الشريعة الإسلامية. قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِّنْ ذَرَّةٍ وَأَنْتَ وَجْهَنَّمَ شُعُورًا وَقَبَّلَ لِتَعَارِفُوا﴾ [الحجرات: ١٣]. ومن أمثلة ذلك: إشاعة الوئام بين أفراد المجتمع، والتكافل والتضامن معهم، والإحسان إليهم، وقبول هداياهم، ومشاركتهم في أفراحهم، ومواساتهم عند المصائب، والمحافظة - في الوقت نفسه - على الثقافة والقيم الإسلامية الأصيلة المُنَبِّحة من العقيدة والشريعة السمحنة.

جـ. التعايش الاقتصادي: تُعدُّ إقامة العلاقات الاقتصادية بين الشعوب ضرورةً حتميةً، وعاملًا مهمًا لاستقرار الأوطان، وتحقيق السَّلْمِ المجتمعي، وجلب الرخاء الاقتصادي. ومن ثَمَّ، فقد كَفَلَ الإسلام لغير المسلمين الذين يعيشون في المجتمع المسلم حقَّ المشاركة في الحياة الاقتصادية؛ فقد «تُوفِّيَ رسول الله ﷺ ودرعه مرهونة عند يهودي بثلاثين صاعًا من شعير» [رواية البخاري].

دـ. التعايش السياسي: كَفَلَ الإسلام حقَّ المُواطنة لغير المسلمين داخل الدولة؛ بُعْنَية تحقيق التعايش السياسي بين جميع مُكوّنات المجتمع؛ ما يُسَهِّمُ في الحفاظ على السَّلْمِ والأمن الداخليين، ويتيح لغير المسلمين تعرُّف الإسلام ومبادئه، والمشاركة في السلطة السياسية. ومن ذلك ما نصَّتْ عليه وثيقة المدينة المنورَة التي كتبها النبي ﷺ، إذ لم تجعل المُواطنة للمسلمين وحدهم، بل شملت غير المسلمين، بمقتضى الإقامة في المدينة المنورَة، والالتزام بأحكام الوثيقة.

هـ. التعايش الدولي: يُقصد بذلك إقامة علاقات مع الدول الأخرى، والتعايش معها بعيدًا عن الصدام، ما لم تكن مُعادِية ومحارِبة للإسلام، أو مُعتدِية على المسلمين. ويشمل ذلك التبادل الاقتصادي، والعلمي، والثقافي، والحفاظ على مقدرات البيئة، استنادًا إلى مبدأ التعامل بالمثل وعدم الاعتداء. قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِّن دِيْرِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ أَنَّ تَوَلَّهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ [المتحنة: ٩].

أتَأَمَّلُ وَأَسْتَنْتِجُ

أتَأَمَّلُ الحديث الشريف الآتي، ثمَّ أَسْتَنْتِجُ ما يدلُّ عليه من مجالات التعايش الإنساني: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ قَتَلَ مُعَاهِدًا لَمْ يَرِحْ رَائِحةَ الْجَنَّةِ، وَإِنَّ رِيحَهَا تُوجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعينَ عَامًا» [رواية البخاري].

صُورٌ مُشْرِقةٌ

- كان رسول الله ﷺ يستقبل وفود غير المسلمين الذين يأتون إلى المدينة المنورَة لمقابلته، ويلتقي بهم في المسجد؛ سواء كانت هذه الوفود حاضرة لطلب العلم، أو عَقْدَ المعاهدات وإبرامها. ومن هذه الوفود: وفد نصارى نجران (نجران: مدينة تقع في جنوب المملكة العربية السعودية، وقد كان سُكَّانها من النصارى في ذلك الوقت، ثمَّ أسلموا فيما بعد).

الإثراء والتوسيع



صرحت المملكة الأردنية الهاشمية أروع الصور في التعايش الإنساني بين أبناء المجتمع الأردني على اختلاف أديانهم وأعراقيهم، وظهر ذلك جلياً في رسالة عمان، ومبادرة «نحو كلمة سواء»، والوصاية الهاشمية على المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس الشريف، وكذلك استضافة الأردن ملدين من اللاجئين على اختلاف معتقداتهم وأعراقيهم، وتوفير الأمن لهم. وتُعدُّ الجهود الدؤوبة التي يبذلها جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين - حفظه الله - من أجل الحوار والسلام العالميين مثالاً آخر على الدعوة إلى التعايش الإنساني.

كذلك تُعدُّ المبادرة التي قدّمتها المملكة الأردنية الهاشمية للوئام بين الأديان، وأعلنها جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين - حفظه الله - في الهيئة العمومية للأمم المتحدة، وتبّأتها الأمم المتحدة على المستوى العالمي في الأسبوع الأول من شهر شباط من كل عام؛ مثلاً على التعايش، والدعوة إلى قيم التسامح والرحمة والعيش المشترك بين الناس على اختلاف أعراقيهم ومعتقداتهم.



باستخدام الرمز المجاور (QR Code)، **أَسْتَمِع** لكلمة جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين - حفظه الله - في مؤتمر «التراث الإسلامي: تعزيز الوئام والعيش المشترك».

القيم المستفادة



أَسْتَخْلِصُ بعض القيم المستفادة من الدرس.

1) أُقْدِرُ حرص الإسلام على مراعاة التنوع والتعددية الثقافية والدينية.

(2)

(3)

الْتَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجَعَةُ

1 أَبْيَنَ القصود بمفهوم التعايش الإنساني.

2 أَذْكُرُ ثلاثةً من مبادئ التعايش الإنساني.

3 أَوْضَحُ كيف كَفَلَ الإسلام لغير المسلم حرية الاعتقاد.

4 أَعْلَلُ: نهى الإسلام عن الجدال المذموم.

5 أَبْيَنَ أثر التعايش السياسي في المجتمع.

6 أَسْتَنْتَجُ دلالة النصوص الشرعية الآتية على مبادئ التعايش الإنساني في الإسلام:

دلاته	النص الشرعي
	قال تعالى: ﴿لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقْتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَا يُخْرِجُوكُمْ مِّن دِيْرِكُمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾
	قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَمَنَا بَنِي آدَمَ﴾
	قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُوْنُوا فَوَّا مِنْ لِلَّهِ شَهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَتَّانٌ قَوْمٌ عَلَى أَلَا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى﴾

7 أختار الإجابة الصحيحة في كلٍ مما يأتي:

1. وفاة سيدنا رسول الله ﷺ ودرعه مرهونة عند يهودي هي دليل على التعايش:
 - أ . الاقتصادي.
 - ب. الديني.
 - ج. الدولي.
 - د . السياسي.
2. مظهر التعايش الدال على حقّ المواطن لغير المسلمين داخل المجتمع الإسلامي هو التعايش:
 - أ . الديني.
 - ب. الاقتصادي.
 - ج. الاجتماعي.
 - د . السياسي.
3. مظهر التعايش الذي يقوم على التعامل بالمثل هو التعايش:
 - أ . الاجتماعي.
 - ب. السياسي.
 - ج. الدولي.
 - د . الاقتصادي.

الحقوق الاجتماعية للمرأة في الإسلام

الدرس

6

نتائج التعلم



يُتوقع من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:

- توضيح الحقوق الاجتماعية للمرأة في الإسلام.
- تقدير سبق الإسلام إعطاء المرأة حقوقها الاجتماعية.

التعلم القبلي



كانت كثير من الأمم قبل مجيء الإسلام متهمن المرأة، وتبخسها حقّها. قال عمر بن الخطاب رض: «كُنَّا في الجاهلية لا نعُد للنِّساء أَمْرًا حتَّى أَنْزَلَ اللَّهُ فِيهنَّ مَا أَنْزَلَ، وَقَسَمَ لَهُنَّ مَا قَسَمَ، وَذَكَرُهُنَّ اللَّهُ تَعَالَى، رَأَيْنَا لَهُنَّ بِذَلِك عَلَيْنَا حَقًّا» [رواه البخاري].

وقد أعطى الإسلام المرأة المكانة التي تستحق، وعَدَّها شريكة للرجل في الحياة، وأقرَّ لها حقوقاً كما للرجل. قال تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحِينَهُ حَيْوَةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِإِحْسَانٍ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [آل عمران: ٩٧].

منصة سين التعليمية

استذكر

اعتماداً على النصوص الشرعية الآتية، استذكر مع أفراد مجتمعتي الحقوق المالية التي أقرَّها الإسلام للمرأة:

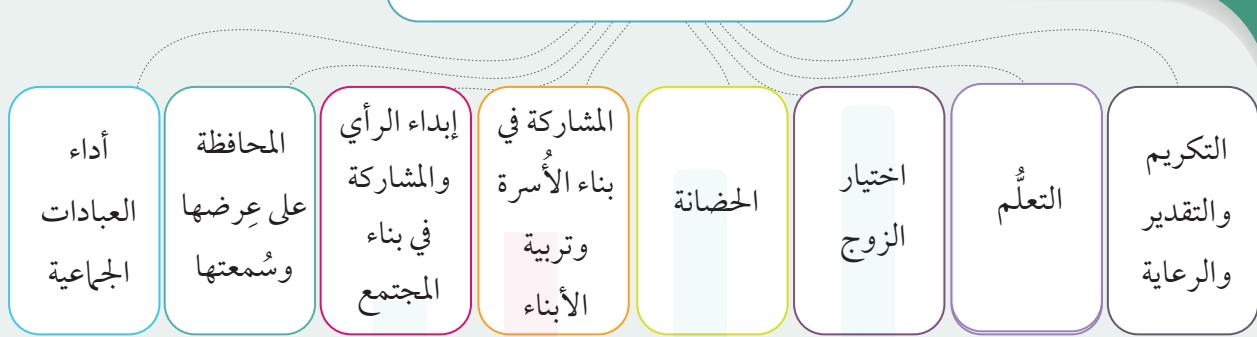
الحقُّ المالي	النص الشرعي
	قال تعالى: ﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَلَدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَلَدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ﴾ [النساء: ٧]
	قال تعالى: ﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا أَكَتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا أَكَتَسَبْنَ﴾ [النساء: ٣٢]
	قال تعالى: ﴿وَعَلَى الْمَوْلَدِ لَهُ رِزْقٌ هُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ [البقرة: ٢٣٣]



أقرَّ الإسلام حقوقاً للمرأة كاملةً غير منقوصة، ومنحها حقوقها الاجتماعية بما يتناسب مع طبيعتها ودورها وغاية وجودها في الحياة.

الخريطة التنظيمية

الحقوق الاجتماعية للمرأة في الإسلام



التكريم والتقدير والرعاية

أولاً



كرَّمَ الإسلام المرأة أمّا، وزوجةً، وأختاً، وبنّاً، وجعلَ احترامها ورعايتها والإحسان إليها من أجل الطاعات، وجعلَ الأمَّ أولى الناس بالمعاملة الحَسَنَة؛ فَقَدْ جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ، فَقَالَ: مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَاحَبَتِي؟ قَالَ: «أُمُّكَ»، قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «ثُمَّ أُمُّكَ»، قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «ثُمَّ أُمُّكَ»،

قالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «ثُمَّ أَبُوكَ» [روايه البخاري ومسلم]. وتأكيداً لِعِظَمِ مِنْزَلَةِ الْأُمِّ؛ عَدَّ رَسُولُ اللهِ ﷺ بِرَّهَا أَعْظَمَ درجةً منَ الْجَهَادِ فِي سَبِيلِ اللهِ تَعَالَى؛ فَقَدْ جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ، إِنِّي أُرِيدُ الْجَهَادَ فِي سَبِيلِ اللهِ تَعَالَى، فَقَالَ: «أُمُّكَ حَيَّةٌ؟»، فَقُلْتُ: نَعَمْ، فَقَالَ: «الْزَمْ رِجْلِيهَا؛ فَشَّمْ الْجَنَّةَ» [روايه ابن أبي شيبة].

وقد عَظَّمَ الْإِسْلَامُ أَجْرَ مَنْ يُحْسِنُ إِلَى بَنَاتِهِ، ويعتني بهنَّ. قال ﷺ: «مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثٌ بَنَاتٍ، فَصَبَرَ عَلَيْهِنَّ، وَأَطْعَمَهُنَّ، وَسَقَاهُنَّ مِنْ جَدَتِهِ، كُنَّ لَهُ حِجَابًا مِنَ النَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» [روايه ابن ماجه] (جداته: وُسْعِه وطاقتِه). وقد وصف رَسُولُ اللهِ ﷺ مَنْ يَقُولُ عَلَى رِعَايَةِ زَوْجِهِ وَأَهْلِ بَيْتِهِ بِأَنَّهُ مِنْ خَيْرِ النَّاسِ؛ فَقَالَ ﷺ: «خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ، وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي» [روايه الترمذى]، وكان من آخر ما أوصى به ﷺ في خطبة حَجَّةِ الْوَدَاعِ، الإِحْسَانُ إِلَى النِّسَاءِ.



أَتَدَبَّرُ قول الله تعالى: ﴿وَوَصَّيْنَا أَلِإِنْسَنَ بِوَالَّدِيهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَّا عَلَىٰ وَهُنِّي وَفَصَلَهُ وَفِي عَامَيْنِ﴾ [لقمان: ١٤]،
ثُمَّ **أَبْيَنْ** سبب خَصَّ الله تعالى الْأُمَّ بمزيد من العناية والبر.

التعلُّم

ثانيًا

فرض الإسلام طلب العلم على كل مسلم ذكرًا كان أو أنثى، وخاطب المرأة مثل الرجل في ذلك. قال رسول الله ﷺ: «طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَىٰ كُلِّ مُسْلِمٍ» [رواه ابن ماجه]. وقد خصَّ النبِي ﷺ للصحابيات وقتًا يجتمع فيهنَّ؛ ليعلِّمُهنَّ أمور دينهنَّ. ويرز في العلم من الصحابيات نساء كثيرات، مثل أُمُّ المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها التي كانت مرجعاً في أحكام الدين.

والليوم، تُمارس المرأة المسلمة حقَّها في التعلُّم والتعليم بصورة كبيرة؛ ما أدى إلى نبوغ كثير من النساء المُتخصِّصات في معظم حقول المعرفة الإنسانية والعلمية.

اختيار الزوج

ثالثًا

أقرَّ الإسلام حقَّ المرأة في قبول الخاطب أو رفضه؛ فلا تُحْبَر فتاة أو امرأة على الزواج. وقد اشترط الإسلام وجود الولي في عَقْد الزواج؛ **لُنْصُحِّ المرأة، وَتَوْجِيهِهَا إِلَىٰ حُسْنِ الْاخْتِيَارِ، وَالتَّأْكُدُ أَنَّ الرَّجُلَ أَهْلٌ لَهَا**. ودليل ذلك لما جاءت امرأة إلى النبِي ﷺ تشكو أنَّ أباها أراد تزويجها من ابن أخيه من غير رضاها، فجعل النبِي ﷺ الأمر إليها، فقالت: «أَجَرْزْتُ مَا صَنَعَ أَبِي، وَلَكِنْ أَرَدْتُ أَنْ تَعْلَمَ النِّسَاءُ أَنْ لَيْسَ لِلْأَبَاءِ مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ» [رواه ابن ماجه].

المشاركة في بناء الأُسرة وتربيَّة الأبناء

رابعاً

من حقِّ المرأة أنْ تُشارِك زوجها في بناء الأُسرة وتربيَّة الأبناء على الأخلاق الحميدة، والقيم الإسلامية الحَسَنة؛ ليكونوا نافعين لأنفسهم وأوطانهم وأُمَّتهم. قال رسول الله ﷺ: «وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَىٰ بَيْتٍ بَعْلِهَا وَوَلَدِهَا، وَهِيَ مَسْؤُلَةٌ عَنْهُمْ» [رواه البخاري ومسلم] (بَعْلِهَا: زوجها).



أعطى الإسلام الأم حق حضانة طفلها عند الطلاق؛ لكي تتولى رعايتها، وتربيتها، وتغذيتها، والحنو عليه. وقد جعل الإسلام الأم أولى الأشخاص بحضانة طفلها؛ لما يوفره ذلك من حاجة نفسية ملحة للأم وطفلها؛ ولأنها أكثر عطفاً وشفقةً عليه. وقد نصَّ قانون الأحوال الشخصية الأردني في المادة (١٧٠) على أنَّ الأم أحق بحضانة ولدها وتربيتها حال الزوجية وبعد الفرقة.

إبداء الرأي والمشاركة في بناء المجتمع

للمرأة الحق في إبداء رأيها في الشؤون المختلفة مثل الرجل. وقد أكد ذلك العديد من الأدلة، مثل:

أ. موقف السيدة أم سلمة يوم الحديبية حينما أشارت على سيدنا محمد ﷺ عندما تأخر أصحابه في ذبح هذبهم، وحلق رؤوسهم؛ للتحلُّل من إحرامهم بالعمرة، وذلك لعدم رضاهم بشروط صلح الحديبية؛ لشعورهم أنها مُجحفة بحق المسلمين؛ إذ أشارت عليه ﷺ بأن يخرج، ولا يكلم أحداً منهم حتى يذبح هذبهم، ويحلق شعره، فأخذ النبي ﷺ برأيها. فلما فعل ذلك، قاموا، فذبحوا هذبهم، وحلقو رؤوسهم.

ب. موقف المرأة التي خالفت عمر بن الخطاب في تحديده المهر؛ فقد كان ﷺ يخطب في الناس، وينصحهم ألا يغلو في مهور النساء، وأراد أن يحدد المهر بأربعين درهم، «فاعتراضه امرأة من قريش، فقالت له: يا أمير المؤمنين، نهيت أن زيدوا النساء في صدقاتهن على أربعين درهم؟ قال: نعم، فقالت: أما سمعت ما أنزل الله في القرآن؟ قال: وأي ذلك؟ فقالت: أما سمعت الله يقول: ﴿وَإِنَّمَا مِنْ حِلٍ لِّهُنَّ قِطْلَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا﴾ [النساء: ٢٠]. فقال: اللهم غفرانك، كل الناس أفقه من عمر. ثم رجع، فصعد المنبر، فقال: أيها الناس، إن كنتم نهيتكم أن تزيدوا النساء في صدقاتهن على أربعين درهم، فمن شاء أن يعطي من ماله ما أحب» [رواية ابن كثير] (قطلاراً: مالاً كثيراً)، (صدقاتهن: مهورهن).

قضية النقاش



أناقل أفراد مجموعتي في سبب عدم تقبيل بعض المجتمعات إبداء المرأة رأيها في الشؤون العامة.

المحافظة على عرضها وسمعتها

جعل الإسلام المحافظة على سمعة المرأة حَقّاً من حقوقها، ومظهراً من مظاهر تكريم الإسلام لها، فأوجب عليها اللباس الشرعي الساتر، وطالبها بعدم الخضوع بالقول؛ حفاظاً عليها. وكذلك واجه اتهام النساء الطاهرات العفيفات في أعراضهن بعقوبة رادعة وعادلة، ووصف مَنْ يفعلون ذلك بِأَهْمَ فاسقون، ولا تُقبَل شهادتهم. قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُرِّلُوا يَأْتُوا بِأَرْبَعَةٍ شُهَدَاءَ فَإِنْجَلُوهُنْ ثَمَنِينَ جَلَدَةً وَلَا تَقْبِلُوا لَهُنْ شَهَدَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَسِيقُونَ﴾ [النور: ٤].

أداء العبادات الجماعية



كَلَّفَ الله تعالى المرأة بالعبادة مثل الرجل، لكنه راعى ظروفها الخاصة، وخفَّف عنها في بعض التكاليف؛ فلم يوجِّب عليها حضور الجمعة والجماعات، وأعفها من الصوم والصلوة في حالتي النَّفَاس والحيض؛ على أَنْ تقضي الصوم بعد ذلك، وفي هذا مراعاة لحالتها الصحية. وأباح لها أيضاً الذهاب إلى المسجد. قال رسول الله ﷺ: «إِذَا اسْتَأْذَنْتُ أَحَدَكُمْ أَمْرَأَهُ إِلَى الْمَسْجِدِ فَلَا يَمْنَعُهَا» [رواه البخاري ومسلم]. وقد استحبَّ النبي ﷺ أن تخرج النساء إلى المُصَلَّ يوم العيد؛ فقد قالت أمُّ عطية نسيبة الأنصارية ﷺ: «أَمْرَنَا رَسُولُ اللهِ ﷺ أَنْ نَخْرُجَ فِي الْعِيدَيْنِ» [رواه البخاري ومسلم].

أربط مع التربية الإعلامية

أقرَّ قانون الجرائم الإلكترونية الأردني عام 2023م، وقد تضمن مجموعة من النصوص التي تحكم بجرائم أيّ اعتداء على خصوصية الآخرين، وبخاصةٍ ما قد يتعرَّض له الأطفال والنساء والفتيات من إساءة باستخدام أيّ وسيلة إلكترونية، بما في ذلك التنصل والتجمس عليهم، واستغلالهم جنسياً، ونشر أيّة أعمال إباحية تُوجَّه إليهم.



كَلَّفَ النَّبِيُّ رَفِيدَةَ الْأَسْلَمِيَّةَ (أُوَّلُ مُعْرِضَةٍ فِي الْإِسْلَامِ) بِتَمْرِيسِ سَعْدَ بْنِ مَعَاذَ الَّذِي أُصْبِيَ بِجَرْحٍ بَلِيغٍ فِي غَزْوَةِ الْخَنْدَقِ.

وقد امتدَّ نشاط المرأة في عهد سَيِّدِنَا مُحَمَّدَ ﷺ ليشمل الزراعة والتجارة؛ فخالة جابر بن عبد الله ؓ، وتدعي أسماء، طلقت من زوجها، ثم أرادت الخروج من منزلها لتقطف ثمار نخلها وهي في عَدَّتها، فنهادها رجل أَنْ تخرج، فأتت النَّبِيَّ ﷺ، فقال لها: «بَلَى، جُدِّي نَخْلَكِ، فَإِنَّكِ عَسَى أَنْ تَصَدِّقِي، أَوْ تَفْعَلِي مَعْرُوفًا»

[رواية مسلم].

الإِثْرَاءُ وَالتَّوْسُعُ



أنزل الله تعالى واحدة من السور الطوال، سُمِّيَتْ سورة النساء. وفي هذه التسمية دلالة واضحة على الأهمية الكبيرة التي أولاها القرآن الكريم للمرأة. وفي أَوَّل آية من هذه السورة، جاء الحُكْم الإلهي بالمساواة بين الرجال والنساء، وتؤكد أنَّ الناس جميعاً متساوون في أصل خلقهم. قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَيَسِّرْتَ مِنْهُمَا بِرِحَالًا كَيْرًا وَنِسَاءً﴾ [النساء: 1].

القيمة المستفادة



أَسْتَخْلِصُ بعض القيم المستفادة من الدرس.

1) أُقدرُ حرص الإسلام على منح المرأة حقوقها الاجتماعية.

(2)

(3)

التعليمية

التقويم والمراجعة

١ أَذْكُر أربعةً من الحقوق الاجتماعية للمرأة.

٢ أَعَلُّ ما يأتي:

أ. أعطى الإسلام المرأة حق حضانة طفلها.

ب. أسقط الإسلام عن المرأة الصلاة والصوم في حالتي النّفاس والحيض.

ج. اشترط الإسلام وجود ملي المرأة في عقد الزواج.

٣ أَتَدَبَّر الآية الكريمة الآتية، ثم أُجِيبُ عَمَّا يليها:

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوْ بِأَرْبَعَةٍ شَهَدَاتٍ فَأُجْلِدُوْهُنَّ ثَمَنِيْنَ جَلَدَةً وَلَا تَقْبَلُوْلَهُنَّ شَهَدَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُنَّ الْفَسِقُوْنَ﴾

أ. أَبَيْنُ معنى قوله تعالى: ﴿يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ﴾.

ب. أَذْكُر موقف الإسلام من الذين يرمون المحسنات.

٤ أَضْعُ إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) بجانب العبارة غير الصحيحة فيها يأتي:

أ. () يُستحب للمرأة أن تخرج إلى الصلاة يوم العيد.

ب. () يحق لولي المرأة أن يُجبرها على الزواج.

ج. () يجب على المرأة حضور صلاة الجمعة.

٥ أَخْتَار الإجابة الصحيحة في كلٌّ ممّا يأتي:

١. أُمُّ المؤمنين التي أشارت على النبي ﷺ يوم الحديبية أن يبدأ بنفسه، فيحلق شعره، ويذبح هديه، هي:

أ. السيدة أم سلمة ؓ.

ب. السيدة ميمونة ؓ.

ج. السيدة خديجة ؓ.

د. السيدة صفية ؓ.

٢. أَوَّل مُمْرَضَةٍ فِي إِسْلَامٍ هِيَ:

أ. سكينة بنت الحسن بن علي ؓ.

ج. هند بنت عتبة ؓ.

د. عاتكة بنت عبد المطلب ؓ.

٣. حُقُّ المرأة الذي يشير إليه قول رسول الله ﷺ: «وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتٍ بَعْلِهَا وَوَلِدِهِ، وَهِيَ مَسْؤُلَةٌ عَنْهُمْ» هو:

أ. الحضانة. ب. العمل. ج. المشاركة في بناء الأسرة. د. التعلم.

٤. أَوْلَى الأشخاص بحضانة الطفل كما نصَّ على ذلك قانون الأحوال الشخصية الأردني هو:

أ. الأم في حالة الفُرقة فقط.

ب. الأب في حالة الفُرقة عن الزوجة.

ج. الأم في حالة الزواج أو حالة الفُرقة.

الوحدة الثالثة

قال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْتَّقَوَى﴾

1 سورة آل عمران، الآيات الكريمة (١٦٩-١٧٤)

2 الحديث الشريف: رضا الله تعالى

3 فتح مكة (٨ هـ)

4 من خصائص الشريعة الإسلامية: الإيجابية

5 شروط صحة عقد الزواج

6 الحقوق المالية للمرأة في الإسلام

دروس

الوحدة الثالثة



نَتْجَاتُ التَّعْلِمِ



يُتوقع من الطلبة تحقيق النتاجات الآتية:

- تلاوة الآيات الكريمة (١٦٩-١٧٤) من سورة آل عمران تلاوة سليمة.
- بيان معاني المفردات والتركيب الوارد في الآيات الكريمة.
- تفسير الآيات الكريمة تفسيراً إجمالياً.
- حفظ الآيات الكريمة غالباً.
- الامتناع لأمر الله تعالى.



جبل الرُّمَاء.

التَّعْلِمُ الْقَبْلِيُّ



في السنة الثالثة للهجرة، توجه مشركون قريش إلى المدينة المنورة لمحاربة المسلمين والانتقام لهزيمتهم في بدر، فخرج النبي ﷺ مع مئات من الصحابة الكرام ﷺ، والتقي بالشركين في أحد قرب المدينة المنورة، وأمر سيدنا رسول الله ﷺ خمسين من الرُّمَاء بقيادة عبد الله ابن جبير ﷺ بالوقوف على جبل الرُّمَاء لحماية ظهر المسلمين، وطلب منهم ألا يتركوا مواقعهم بصرف النظر عن نتيجة المعركة. ولما كانت الغلبة للMuslimين، وانهزم جيش الشركين أول الأمر، ظنَ الرُّمَاء أنَ المعركة قد انتهت، فنزل كثير منهم عن الجبل، فتبَّأَ المشركون لذلك، والتفَوا على المسلمين، وأصابوا رسول الله ﷺ، وقتلوا سبعين من الصحابة الكرام ﷺ.

أَسْتَنْتِجُ

أَسْتَنْتِجُ ممّا سبق سبب ما أصاب المسلمين يوم أحد.



أَتَوَقَّفُ

جبل أحد: سلسلة جبال تقع قرب المدينة المنورة، ويُسمى جزء منها جبل الرُّمَاء.



المفردات والترابيّة

وَلَا تَحْسِنَ: ولا تظنّ.

الْقَرْحُ: الجراح.

حَسَبَنَا اللَّهُ: يكفينا الله ناصراً ومعيناً.

فَانْقَلَبُوا: فرجعوا.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 وَلَا تَحْسِنَ الَّذِينَ قُتُلُواٰ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًاٰ بَلْ أَحْيَاهُ
 عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿١٦٩﴾ فَرِحَنَ بِمَا أَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ
 وَيَسْتَبِشُرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوْهُمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَا خَوْفٌ
 عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَخْزُنُونَ ﴿١٧٠﴾ * يَسْتَبِشُرُونَ بِنِعْمَةِ مِنْ اللَّهِ
 وَفَضْلِ وَآبَتِ اللَّهِ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٧١﴾ الَّذِينَ
 أَسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا
 مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرًا عَظِيمًا ﴿١٧٢﴾ الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ
 النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَأَخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسِبْنَا
 اللَّهَ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴿١٧٣﴾ فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةِ مِنْ اللَّهِ وَفَضْلِ لَمْ
 يَمْسِسْهُمْ سُوءٌ وَاتَّبَعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ ﴿١٧٤﴾

الفَهْمُ وَالتَّحْلِيلُ



تناولت الآيات الكريمة جانبًا مما حصل يوم أحد، والدروس وال عبر المستفاد منه.

الخريطة التنظيمية

مواضيع الآيات الكريمة

الآيات الكريمة (١٧٤-١٧٢)

فضل طاعة الله ورسوله، والثقة بنصر الله تعالى

الآيات الكريمة (١٦٩-١٧١)

فضائل الشهداء



أتوقف

للشهداء حياة خاصة لا تُشبه
حياتهم في الدنيا.

أصاب المسلمين هم شديد بعد استشهاد عدد كبير من الصحابة الكرام رضي الله عنه في معركة أحد، فأنزل الله عز وجل هذه الآيات الكريمة؛ تسلية لهم، وتبنيت لقلوهم. وقد بيّنت الآيات الكريمة من سورة آل عمران بعض ما أعد الله تعالى للشهداء من جزاء. قال تعالى: ﴿وَلَا تَحْسِنَ الَّذِينَ قُتُلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحِيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرَزَّقُونَ﴾، فذكرت أنهم أحياه عند الله تعالى، وأن الله تعالى أعد لهم في الآخرة نعماً كثيرة تزيلهم فرحاً وسعادةً. والتعبير بقوله تعالى: ﴿عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾ فيه زيادة تكريم للشهداء؛ فهم في قرب من الله تعالى، وتقديمه على قوله تعالى: ﴿يُرَزَّقُونَ﴾ فيه إشارة إلى أن جوار الله تعالى أعظم رزق. وقد وصفهم الله تعالى بالفرح والرضا بما أنعم عليهم سبحانه من فضل. قال تعالى: ﴿فَرِحْيَنِيمَاءَ اتَّهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾، وأنهم مطمئنون لعاقبة من سيلحق بهم في درب الشهادة. قال تعالى: ﴿وَيَسْتَبِشُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحِقُوْبَهُمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَرُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَخْزُنُونَ﴾، فكان في هذا توجيه للمسلمين لسلوك طريق الشهداء من دون خوف على ما عندهم من أبناء وأزواج، ومن دون حزن على ما تركوه من متاع الدنيا.

أفكّر وأفسر



أفسر سبب كلّ ما يأتي:

1) خوف بعض الناس من الخروج إلى الجهاد.

2) حرص المسلمين على الخروج إلى الجهاد دفاعاً عن الدين والوطن.

فضل طاعة الله ورسوله، والثقة بنصر الله تعالى

ثانياً



لما رجع المشركون من أحد، قال بعضهم لبعض إنهم لم يتمكّنوا من القضاء على المسلمين، فقرّروا إعادة الكرة بالرجوع إلى المدينة المنورة، ومهاجمة المسلمين. ولما وصل الخبر إلى سيدنا محمد صلوات الله عليه وسلم، أمر بالخروج للاقاء المشركين؛ لكي يعلموا بأن المسلمين ما يزالون أقوياء، فاستجاب المسلمون لأمر رسول الله صلوات الله عليه وسلم بالرغم مما

أصحابهم من جراح. قال تعالى: ﴿الَّذِينَ أَسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابُهُمُ الْقَرْحُ﴾. ولما وصل النبي ﷺ حمراء الأسد (منطقة تقع على بعد اثنى عشر كيلومتراً جنوب المسجد النبوي)، أقام ﷺ فيها. فلم تناهى إلى مسامع المشركين خبر خروج المسلمين، خافوا من لقائهم، ورجعوا إلى مكة المكرمة.

وقد أثنى الله تعالى على المسلمين؛ لاستجابتهم لأمر الله تعالى ورسوله ﷺ، وثقتهم بنصر الله تعالى، ووعدهم بالأجر العظيم. قال تعالى: ﴿الَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرًا عَظِيمًا﴾. وكذلك مدحهم الله تعالى؛ لأنهم لم يخافوا من اجتماع المشركين على حربهم. قال تعالى: ﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُوكْفَاخْشُوهُم﴾. وقد لجأوا إلى ربهم سبحانه، وازدادوا ثقة بنصره تعالى. قال تعالى: ﴿فَزَادُهُمْ إِيمَانًا﴾. وقولهم: «حسبنا الله ونعم الوكيل» يعني أنه سبحانه قادر على أن يكفيهم شرور المشركين؛ فنحن إليه نلجأ، وعليه نعتمد، وإليه نفوض أمرنا. وبذلك ترسّخ في قلوب المؤمنين الثقة بالله تعالى، والرضا بما قدره سبحانه ويسره.

وقد رجع المسلمون من حمراء الأسد إلى المدينة المؤورة من دون قتال، ولم يُصبهم أي أذى، بسبب قيامهم بما يرضيه سبحانه. قال تعالى: ﴿فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ لَّمْ يَمْسَسْهُمْ سُوءٌ وَاتَّبَعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ﴾.

اتَّدَبَرْ وَأَبَيْنُ



أَرْجِعْ إلى أحد كتب التفاسير، ثم **اتَّدَبَرْ** فيه قول الله تعالى: ﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُوكْفَاخْشُوهُم﴾، ثم **أَبَيْنُ** المقصود بلفظ ﴿النَّاسُ﴾ ولفظ ﴿النَّاسَ﴾ في كلتا الحالتين.

صُورُ مُشْرِقَةٍ



سارع الصحابة الكرام ﷺ يوم أحد إلى الدفاع عن سيدنا رسول الله ﷺ، ونيل الشهادة. وقد برع ذلك في صور كثيرة؛ إذ روى البخاري أنه لما نزل أكثر الرؤمة عن الجبل، وانهزم المسلمون، قال أنس بن النضر ﷺ: اللهم إني أعتذر إليك مما صنع هؤلاء (يعني المسلمين) الذين انهزوا، وأبرا إليك مما صنع هؤلاء (يعني المشركين)، ثم تقدم، فلقيه سعد بن معاذ ﷺ، فقال: أين يا أبا عمر؟ فقال أنس ﷺ: واه لريح الجنة يا سعد؛ إني أجده دون أحد. ثم مضى، فقاتل القوم حتى قُتل، فما عُرف من كثرة ما به من جراح حتى عرفته أخته بستانه.

الإثراء والتَّوسيعُ



ذكرت السُّنَّة النبوية الشريفة جملة من فضائل الشهداء، ومكانتهم عند الله تعالى. ومن ذلك أنَّ رسول الله ﷺ بينَ عدداً من خصال الشهداء، وذكر منها: «يغفر له في أول دفعه من دمه، ويرى مقعده من الجنة، ويتجاوز من عذاب القبر، ويؤمن من الفزع الأكبر، ويحلى حللا الإيمان، ويزوج من الحور العين، ويشفع في سبعين إنساناً من أقاربه» [رواه ابن ماجه] (الفزع الأكبر: أهوا الحساب يوم القيمة).

وقد قدم الأردن كثيراً من الشهداء الذين دافعوا عن المقدسات بكل شجاعة، واستشهد العديد منهم دفاعاً عن المسجد الأقصى المبارك كما في معركة باب الواد عام 1948م، ومعارك القدس عام 1967م، ومعركة الكرامة عام 1968م.

القييم المستفادة



أستخلص بعض القيم المستفادة من الدرس.

1) أؤمن بأنَّ النصر من عند الله تعالى.

(2)

(3)

منصة سين التعليمية

التَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجِعَةُ

أَضَعُ عَنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.

1

أَسْتَتْبِعُ ثلَاثًا مِنْ فَضَائِلِ الشَّهَدَاءِ الْمُذَكُورَةِ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.

2

أَسْتَدِلُّ بِالآيَاتِ الْكَرِيمَةِ عَلَى كُلِّ مَا يَأْتِي:

3

أ. دُعَاءُ الْمُؤْمِنِينَ فِي الْأَوْقَاتِ الْعَصِيبَةِ.

ب. جَزَاءُ الصَّحَابَةِ عَلَى اسْتِجَابَتِهِمْ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَخُرُوجُهُمْ إِلَى حِمَراءِ الْأَسْدِ.

ج. اطْمَئْنَانُ الشَّهَدَاءِ لِصِيرَتِ إِخْرَانِهِمُ الْأَحْيَاءِ إِذَا نَالُوا الشَّهَادَةَ مُثْلِهِمْ.

أَسْتَتْبِعُ هَدْفَ خُرُوجِ الْمُسْلِمِينَ إِلَى حِمَراءِ الْأَسْدِ.

4

أَخْتَارُ الإِجَابَةِ الصَّحِيقَةِ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي:

5

1. مَعْنَى لِفْظِ ﴿الْقَرْحُ﴾ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ﴾ هُوَ:

- أ. الْجِرَاحُ.
ب. الْفَرَحُ.
ج. الْهُمُّ.
د. الْيَأسُ.

2. كَانَ خُرُوجُ الصَّحَابَةِ ﷺ إِلَى حِمَراءِ الْأَسْدِ فِي السَّنَةِ:

- أ. الثَّانِيَةُ لِلْهِجَرَةِ.
ب. التَّالِثَةُ لِلْهِجَرَةِ.
ج. الرَّابِعَةُ لِلْهِجَرَةِ.
د. الْخَامِسَةُ لِلْهِجَرَةِ.

3. وَقَعَتْ مَعرِكَةُ أُحُدُّ فِي السَّنَةِ:

- أ. الْأُولَى لِلْهِجَرَةِ.
ب. الثَّانِيَةُ لِلْهِجَرَةِ.
ج. التَّالِثَةُ لِلْهِجَرَةِ.
د. الرَّابِعَةُ لِلْهِجَرَةِ.

4. جَاءَ التَّعْبِيرُ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ بِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾ وَدَلَالَةُ ذَلِكَ:

أ. زِيادةُ التَّكْرِيمِ لِلشَّهَدَاءِ.

ب. إِشَارَةٌ إِلَى أَنَّ جِوارَ اللَّهِ تَعَالَى أَعْظَمُ رِزْقٍ.

ج. تَوْجِيهٌ لِلْمُسْلِمِينَ لِسُلُوكِ طَرِيقِ الشَّهَدَاءِ.

د. بِيَانِ أَنَّهُمْ مُطْمَئِنُونَ لِعَاقِبَةِ مَنْ سِيلَحَهُمْ فِي دَرْبِ الشَّهَادَةِ.

5. أَمْرَ النَّبِيِّ ﷺ خَمْسِينَ مِنَ الصَّحَابَةِ ﷺ بِالْوُقُوفِ عَلَى جَبَلِ الرُّمَّاةِ بِقِيَادَةِ:

- أ. أَنْسُ بْنُ النَّضْرِ ﷺ.
ب. سَيِّدِنَا حَمْزَةَ بْنَ عَبْدِ الْمُطَّلِّبِ ﷺ.

ج. عَبْدَ اللَّهِ بْنَ جَبِيرِ ﷺ.
د. سَعْدَ بْنَ مَعَاذَ ﷺ.

6. أَتَلُوُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ غَيْرًا.

الحاديـث الشـرـيف: رضا الله تعالى

الدرس

2

نتائج التعلم



يُتوقع من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:

- قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.
- التعريف براوي الحديث النبوي الشريف.
- بيان معاني المفردات والتراتيب الواردة في الحديث الشريف.
- تحليل مضمون الحديث النبوي الشريف.
- تمثل القيم والاتجاهات الواردة في الحديث النبوي الشريف.
- حفظ الحديث النبوي الشريف المقرر غياباً.

التعلم القبلي



أمر الشع الحنيف الإنسان بفعل كلّ ما يرضي الله تعالى، وترك كلّ ما يبغضه سبحانه من أفعال وأقوال، ووجهه إلى الاستقامة على دين الإسلام، والتمسك به، والتحلي بالتقى، والثبات على ذلك حتى يلقى ربه صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقْرَبُوا مُلْكَةَ الْأَخْرَافِ وَلَا تَحْزَنُوا وَلَا شَرُوْا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ﴾ [فصلت: ٣٠].

وقد سأله أحد الصحابة صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سيدنا محمدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فقال: يا رسول الله، قل لي في الإسلام قولًا لا أسألك عنده أحدًا بعدك، قال صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «قل: آمنت بالله ثم استقم» [رواه أحمد].

أبین

أبین دلالة ربط القرآن الكريم والسنّة النبوية الشريفة بين الإيمان وسلوك المسلم في كثير من الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة.



المُفْرَدَاتُ وَالثَّرَاكِيبُ

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم: «إِنَّ اللَّهَ يَرْضِي لَكُمْ ثَلَاثًا، وَيَسْخَطُ لَكُمْ ثَلَاثًا: يَرْضِي لَكُمْ أَنْ تَعْبُدُوهُ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا، وَأَنْ تَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا، وَأَنْ تُنَاصِحُوا مَنْ وَلَاهُ اللَّهُ أَمْرَكُمْ، وَيَسْخَطُ لَكُمْ: قِيلَ وَقَالَ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ»

[رواہ أحمد].

يرضى: يُحِبُّ.

يسخط: يغضب.

التَّعْرِيفُ بِرَاوِيِّ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ

هو عبد الرحمن بن صخر الدّوسي رضي الله عنه، صحابي جليل من أهل اليمن، أسلم على يد الصحابي الجليل الطفيلي بن عمرو الدّوسي رضي الله عنه، وقد قدم إلى المدينة المنورة مهاجرًا في السنة السابعة من الهجرة يوم خير، وكان رضي الله عنه من أهل الصفة (مكان مظلل في المسجد النبوي الشريف، مكت فيه القراء من المهاجرين، ومن ليس له منزل)، وقد تفرّغ رضي الله عنه لتعلم القرآن الكريم والسنّة النبوية الشريفة، ولازم النبي صلوات الله عليه وسلم بكثرة الحفظ، فكان أحد أكثر الصحابة رضي الله عنه رواية للحديث عنه صلوات الله عليه وسلم، وقد ولأه الخليفة عمر بن الخطّاب رضي الله عنه على البحرين، وتوفي سنة سبع وخمسين للهجرة.

الفَهْمُ وَالتَّخْلِيلُ



ورد في الحديث النبوي الشريف مجموعة من الأعمال التي يُحبّها الله تعالى، ويُشَبَّهُ على فعلها، واشتمل أيضًا على أعمال ينهى الله تعالى عنها، ويُعاقب على فعلها.

الخريطة التنظيمية

مُسْتَوْجَدَاتُ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ

أَعْمَالٌ تُغْضِبُ اللَّهَ تَعَالَى

كثرة السؤال

إِضَاعَةَ الْمَالِ

الْقِيلُ وَالْقَالُ

أَعْمَالٌ تُرْضِيُ اللَّهَ تَعَالَى

مناصحة
ولي الأمر

الوحدة وعدم
التفرق

عبادة الله تعالى وحده
وعدم الإشراك به

ذكر الحديث الشريف ثلاثةً من الأعمال التي يحبها الله تعالى، ويحب مَنْ يلتزم بها، وهي:
 أ . عبادة الله وحده وعدم الإشراك به: بين الحديث الشريف أنَّ الله تعالى يريد من عباده أنْ يُوَحِّدوه، ويخلصوا
 له العبادة وحده، وألا يجعلوا له شريكاً.

والعبادة اسم جامع لكلٍّ ما يحبه الله تعالى ويرضاه من الأقوال والأفعال الظاهرة والباطنة، مثل: الشعائر
 التعبُّدية، والمعاملات، والأخلاق. فهي مفهوم شامل لا يقتصر فقط على أداء الشعائر التعبُّدية، وإنما
 يشمل سلوك المسلم، وتعامله، وعلاقاته جيئاً.

ب. الوحدة وعدم التفرق: يكون ذلك بالاعتصام بحبل الله تعالى، والتمسُّك بدينه سبحانه، والاستقامة
 عليه، والعمل بما جاء في كتابه العزيز وسُنَّة رسوله ﷺ؛ قال تعالى: ﴿وَاعْصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾
 [آل عمران: 103]. فوحدة الأُمَّة هي سبيل القوَّة والعِزَّة، خلافاً للتفرق الذي هو سبيل الضعف والهوان.

قضية للنقاش



أناقش أفراد مجتمعتي في سلبيات حالة الفُرقة التي تعيشها الأُمَّة اليوم، والمزايا التي يمكن تحقيقها حال
 وحدتها.

ج. مناصحة ولِي الأمر: يتمثَّل ذلك في تقديم الرأي الصائب والمشورة الصادقة النافعة للحاكم المسلم ومنْ
 ينوب عنه من المسؤولين، وتعاونته على الحق، وطاعته فيه، وتذكيره به، وتنبيهه بالحكمة والموعظة الحَسَنة.
 وقد تكون المناصحة عن طريق المؤسسات المُتعددة للدولة، مثل: البرلمان، والأحزاب السياسية فيها؛ ما يتافق
 مع مبدأ الشورى الذي يُعدُّ ركيزة أساسية لنظام الحكم في الإسلام.

أتَأَمَّلُ وَأَسْتَنْتِي



أتَأَمَّلُ القصة الآتية، ثم **أَسْتَنْتِي** منها أسلوب النصح والدعوة ولِي الأمر:

«بينما الخليفة هارون الرشيد عليه السلام يطوف يوماً بالبيت إذ عرض له رجل، فقال: يا أمير المؤمنين، إني أريد أنْ
 أكلِّمك بكلام فيه غلظة. فقال له: لا، قد بعث الله مَنْ هو خير منك إلى مَنْ هو شرٌّ مني، فأمره أنْ يقول له
 قوله لِيَنَا» [البداية والنهاية] (يقصد بذلك بعث الله تعالى سيدنا موسى عليه السلام إلى فرعون).



لما بُويع سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه بالخلافة بعد وفاة النبي صلوات الله عليه، خطب الناس، فحمد الله، وأثنى عليه، ثم قال: «أماماً بعد أئمها الناس، فإني قد وليتكم، ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أساءت فقوّوني» [مصنف عبد الرزاق].

الأعمال التي يبغضها الله تعالى

ثانية

ورد في الحديث الشريف مجموعة من الأعمال التي يبغضها الله تعالى، وهي:



أتَوْقَفُ

ينقسم الكلام إلى ثلاثة أقسام، هي:

1. كلام خير أمر الله تعالى به مثل: الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.
2. كلام شر نهى الله تعالى عنه، مثل: الكذب، والكلام البذيء، والسب، والشتائم.
3. كلام غير نافع (اللغو).

أ. الكلام غير النافع (اللغو): نهى الحديث الشريف عن كثرة الكلام فيما لا ينفع، وما لا فائدة منه، وقد نهى الله تعالى عنه؛ لكيلا يشغل الإنسان به.

ب. إضاعة المال: أوجب الإسلام المحافظة على المال؛ لئلا يعرض الإنسان نفسه أو أهله للفقر وال الحاجة وسؤال الناس. قال تعالى: ﴿وَءَاتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمُسِكِينَ وَإِنَّ السَّيِّلَ وَلَا تُبَذِّرْ تَبَذِّرًا﴾ [الإسراء: ٢٦]. والنهي عن إضاعة المال يشمل تضييع الإنسان ماله الخاص، وتضييع مال الأمة. ونهى سيدنا رسول الله صلوات الله عليه عن إضاعة المال؛ لأهميته في حياة الفرد وقضاء حوائجه، ودوره في بناء الأمم وامتلاك أسباب القوة، ولأن الإنسان سيحاسب عليه يوم القيمة.

لإضاعة المال صور عديدة، منها:

١) **التبذير:** هو إنفاق المال في المحرمات بصرف النظر عن مقداره، مثل: إنفاق المال على القمار، والخمر، والمخدّرات، أو دفع المال لشهادة الزور، والرشوة. قال تعالى: ﴿إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيَاطِينُ لِرَبِّهِ كَفُورًا﴾ [الإسراء: ٢٧].

٢) **الإسراف:** هو إنفاق المال في الأمور المشروعة بما يزيد على الحاجة، مثل: المغالاة في شراء الكماليات التي لا حاجة إليها، والإسراف في استخدام الكهرباء، وهدر الماء أثناء التنظيف، وإعداد كميات كبيرة من الطعام في المناسبات أكثر من الحاجة ثم إتلافها. قال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَأْشَرُوا وَلَا تُشْرِفُوا إِنَّهُ وَلَا يُحِبُّ

المسيرين ﴿[الأعراف: ٣١].﴾

٣) كنز المال وعدم استثماره: حرام الإسلام كنز المال، وهو المال الذي لم تؤدّ زكاته بعد وجوهها فيه؛ لأنَّ ذلك يؤدّي إلى عدم استثماره فيما ينفع الفرد والمجتمع، وعدم إنفاقه في سبيل الله ﷺ. قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الْذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُسْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرُوهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ [التوبه: ٣٤]. ولا يُعدُّ الأدخار لتحقيق غرض أو حاجة ما من كنز المال الذي نهى الله سبحانه وتعالى عنه إذا أُدِيت زكاته.

أناقِشُ



أناقِشُ زميلي / زميلاتي في سبب عدم عد الأدخار من كنز المال المنهي عنه.

ج. **كثرة السؤال:** حَتَّى الإسلام على السؤال الذي يُقصد منه العلم والتعلُّم؛ فقد أمر الله ﷺ في القرآن الكريم بسؤال أهل العلم. قال تعالى: ﴿فَسَأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِن كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [الأنباء: ٧]. والنهي موجود في الحديث الشريف هو عن كثرة السؤال في غير حاجة أو فائدة، والسؤال عن أحوال الناس الخاصة التي تُحرِّجهم الإجابة عنها، وتوقعهم في ضيق.

الإِثْرَاءُ وَالتَّوْسُّعُ



لا تقتصر سلوكيات الناس، مما يحبها الله تعالى أو يبغضها، على ما جاء في الحديث الشريف، وإنما يدخل في ذلك سلوكيات أخرى لم يرد ذكرها في هذا الحديث الشريف، ووردت في أحاديث أخرى، منها:

- عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: سَأَلْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَيُّ الْأَعْمَالِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟» قَالَ: الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا، قُلْتُ: ثُمَّ أَيْ؟ قَالَ: ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ، قُلْتُ: ثُمَّ أَيْ؟ قَالَ: ثُمَّ الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ» [رواه البخاري ومسلم].
- قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ اللَّهَ يَبْغُضُ الْفَاحِشَ الْمُتَفَحِّشَ» [رواه ابن حبان].

القيمة المستفادة



أَسْتَخْلِصُ بعض القيم المستفادة من الدرس.

- أَتَزَمِّنُ أوامر الله تعالى، فأخلص العبادة له وحده سبحانه.

(2)

(3)

التَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجَعَةُ

أَبَيْنُ^١ المقصود بكل تركيب ممّا يأتي كما ورد ذكره في الحديث الشريف:

أ. «يرضى».

ب. «يسخط».

أَعْلَلُ^٢ ما يأتي:

أ. نهى الحديث الشريف عن كثرة الكلام فيما لا ينفع، وما لا فائدة منه.

ب. نهى الحديث الشريف عن إضاعة المال.

أَذْكُرُ^٣ مثالين على الأمور التي ينهى السؤال عنها.

أَوْقَقُ^٤ بين الأمر بالسؤال في قوله تعالى: ﴿فَسَأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِن كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ ونهي النبي ﷺ عن كثرة السؤال.

أَعَدُّ^٥ ثلاثةً من الأمور التي يرضها الله تعالى، وثلاثةً من الأمور التي يسخطها الله تعالى.

أَخْتَارُ^٦ الإجابة الصحيحة في كلّ ممّا يأتي:

1. قوله تعالى: ﴿رَوَاهَا إِذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَأَبَيْنَ السَّبِيلِ وَلَا بُدُّرَ تَجْزِيرًا﴾ يدلّ على النهي عن:

أ. الشرك.

ب. القيل والقال.

ج. إضاعة المال.

د. كثرة السؤال.

2. واحدة من الآتية **ليست** من صور إضاعة المال:

أ. المغالاة في شراء الكمالات.

ب. الإنفاق لتحقيق حاجة.

ج. دفع المال لشهادة الزور.

د. إنفاق المال في معصية الله.

3. أسلم أبو هريرة **عليه السلام** على يد:

أ. الطفيلي بن عمرو الدّوسي **عليه السلام**.

ج. سيدنا أبي بكر الصديق **عليه السلام**.

أَحْفَظُ^٧ الحديث الشريف غيّباً.

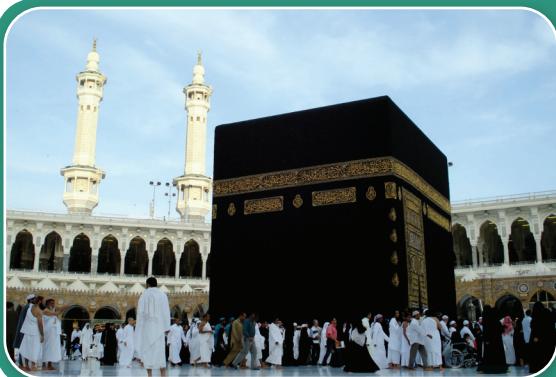
فتح مَكَّةَ (٨ هـ)

نَتْجَاتُ التَّعْلِيمِ



يُتَوقَّعُ من الطَّلَبَةِ تَحْقِيقُ النَّتْجَاتِ الْآتِيَّةِ:

- تَوْضِيْحُ سَبَبِ فَتْحِ مَكَّةَ.
- وَصْفُ أَحْدَاثِ فَتْحِ مَكَّةَ.
- بَيَانُ نَتَائِجِ فَتْحِ مَكَّةَ.
- اسْتِنْتَاجُ الْعِبَرِ وَالدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ أَحْدَاثِ فَتْحِ مَكَّةَ.



التَّعْلِيمُ الْقَبْلِيُّ



في السَّنَةِ السَّادِسَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ، رأى سَيِّدُنَا مُحَمَّدُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي مَنَامِهِ أَنَّهُ دَخَلَ مَكَّةَ مُعْتَمِرًا، فَخَرَجَ مَعَ أَصْحَابِهِ الْمُؤْمِنِينَ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ، لَكِنَّ قَرِيشًا مَنْعَتُهُمْ مِنْ دُخُولِ مَكَّةَ، وَتَمَّ الْاِتْفَاقُ عَلَى عَقْدِ صَلْحٍ بَيْنَ الْطَّرَفَيْنِ، سُمِّيَّ صَلْحُ الْحَدِيبِيَّةِ. وَكَانَ مِنْ نَتَائِجِهِ اعْتِرَافُ قَرِيشٍ بِأَنَّ الْمُسْلِمِينَ أَصْبَحُوكُمْ قَوَّةً لَا يُسْتَهَانُ بِهَا، وَأَنَّهُمْ هُمُ الْحَقُّ فِي زِيَارَةِ الْكَعْبَةِ الْمُشْرَفَةِ وَأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.

أَتَدَبَّرُ وَأَسْتَنْتَجُ

أَتَدَبَّرُ الآيةُ الْكَرِيمَةُ الْآتِيَّةُ، ثُمَّ **أَسْتَنْتَجُ** الْبِشَارَةُ الْوَارَدَةُ فِيهَا:

قالَ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولُهُ الرُّءُوفُ يَا يَاحَقِّ لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ إِنَّمَا مُحَلِّقِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ فَعَلِمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِنْ دُونِ ذَلِكَ فَتَحًا قَرِيبًا﴾ [الفتح: ٢٧].

الفَهْمُ وَالتَّحْلِيلُ



يُعَدُّ فَتْحُ مَكَّةَ مِنَ الْأَحْدَاثِ الْمُهِمَّةِ فِي السِّيرَةِ النَّبُوَّيَّةِ الشَّرِيفَةِ.

الخريطة التنظيمية

فتح مكة (8 هـ)

النتائج

الأحداث

السبب

دخول مكة

تحرك الجيش

خطبة النبي ﷺ

سبب فتح مكة

أولاً

كان من بنود صلح الحديبية وقف الحرب بين الطرفين مدة عشر سنوات، وأنه من أراد من القبائل أن يدخل في حلف سيدنا رسول الله ﷺ فله ذلك، ومن أراد أن يدخل في حلف قريش فله ذلك. فدخلت قبيلة بني بكر في حلف قريش، ودخلت قبيلة خزاعة في حلف رسول الله ﷺ. وبعد مدة، أغارت قبيلة بني بكر على قبيلة خزاعة، وقتلت عدداً من أفرادها، وقد أمدت قريش قبيلة بني بكر بالرجال والسلاح، فكان ذلك نقضاً منها لصلح الحديبية.

خرج وفد من قبيلة خزاعة برئاسة عمرو بن سالم الخزاعي رضي الله عنه، قاصداً المدينة المنورة، وأخبروا النبي ﷺ بما حصل، فغضب لما أصاب حلفاءه، وعزم على فتح مكة، وقال ﷺ: «نصرت يا عمرو بن سالم» [السيرة النبوية لابن هشام].

ادرك مشركو قريش أنهم ارتكبوا خطأً كبيراً بسبب نقضهم العهد، فحاولوا معالجة الموقف بإرسال أبي سفيان إلى المدينة المنورة لتجديد العهد، لكنَّ رسول الله ﷺ لم يُحبِّه إلى ذلك.

أحداث فتح مكة

ثانياً

أ. خطبة النبي ﷺ:

لما وصل إلى سيدنا رسول الله ﷺ خبرُ نقض قريش عهدهما، أمر النبي ﷺ أصحابه الكرام رضي الله عنهم بالتوجه للخروج، ولم يُخبرُهم بوجهته؛ حفاظاً على السرية التامة؛ لئلا يصل خبر خروجه إلى أهل مكة، فيستعدُّوا للمواجهة، حرصاً منه على دخول مكة من غير إراقة للدماء، ثم دعا ربَّه ﷺ، قائلاً: «اللهم خذ العيون والأخبار عن قريش حتى تبلغتها في بلادها» [السيرة النبوية لابن هشام]. وقد استنفر النبي ﷺ القبائل المسلمة من حول المدينة المنورة حتى اجتمع معه عشرة آلاف مقاتل.

استنتِ



أ. **استنتِ** مظاهر الأخذ بالأسباب في خطبة النبي ﷺ لدخول مكة المكرمة.

بـ. تحرك الجيش:

في العاشر من شهر رمضان في السنة الثامنة للهجرة، خرج رسول الله ﷺ من المدينة المُورَّة، وسار ﷺ بالجيش حتى وصل إلى وادٍ يُسمى مرّ الظهران، فأقام ﷺ فيه، وأمر الجيش بإشعال نيران عظيمة؛ ليُرْهِب قريشاً، ويدفعها إلى الاستسلام.

أرسلت قريش أبا سفيان لاستطلاع الأمر ومعه بعض الرجال، وبينما هم يتساءلون عن سبب هذه النيران، رأهم العباس رضي الله عنه، فأخذ أبا سفيان إلى النبي ﷺ، فعرض ﷺ عليه الإسلام فأسلم، ثم أذن له النبي ﷺ بالرجوع إلى مكة ليعطي أهلها الأمان إذا ألقوا السلاح، ولم يتعرّضوا للمسلمين، فعاد يُخْبر الناس بما أخبره به رسول الله ﷺ من الأمان، فقال لهم: «يا مُعْشَرَ قُرَيْشٍ، هذَا مُحَمَّدٌ قَدْ جَاءَكُمْ بِمَا لَمْ يَكُنْ بِهِ، فَمَنْ دَخَلَ دَارَ أَبِي سُفِيَّانَ فَهُوَ آمِنٌ، وَمَنْ أَغْلَقَ بَابَهُ فَهُوَ آمِنٌ، وَمَنْ دَخَلَ الْمَسْجِدَ فَهُوَ آمِنٌ» [رواية مسلم]، فتفرق الناس إلى دورهم وإلى المسجد.

مع الفقه

أربط

أخذ النبي ﷺ في طريقه إلى مكة بالرخصة، فأفطر، وأفطر معه أصحابه رضي الله عنهم.

صورة مشرقة



مرّ سعد بن عبادة رضي الله عنه قائد كتيبة الأنصار بأبي سفيان، فقال له: اليوم يوم الملحمة، اليوم تستحلّ الحرمة (يعني حرمة الكعبة)، اليوم أذلّ الله قريشاً، فشكّا أبو سفيان ذلك إلى رسول الله ﷺ، فردّ رسول الله ﷺ، قائلاً: «الْيَوْمَ يَوْمُ الْمَرْحَمَةِ، الْيَوْمُ يُعْزِّزُ اللَّهُ قُرَيْشًا، وَيُعَظِّمُ اللَّهُ الْكَعْبَةَ» [رواية البهقي].

جـ. دخول مكة:

قسم النبي ﷺ الجيش إلى فرق، ثم كلفهم بدخول مكة، وأمرهم ألا يبدؤوا القتال، وألا يقاتلوا إلا من يقاتلهم، وبذلك تحقق للنبي ﷺ ما أراد بدخول مكة دون قتال إلا من الجهة التي دخل منها خالد بن الوليد رضي الله عنه؛ إذ حاول بعض المشركين المقاومة بقيادة عكرمة بن أبي جهل، فقاتلهم المسلمون حتى لاذوا بالفرار.

دخل رسول الله ﷺ مكة خافضاً رأسه؛ تواضعًا لربه شاكراً له، ثم توجّه إلى الكعبة، فطاف بها يحيطّ بالأصنام من حولها وهو يقرأ قول الله تعالى: ﴿وَقُلْ جَاءَ الْحُقْقُ وَنَاهَقَ الْبَطْلُ إِنَّ الْبَطْلَ كَانَ زَهُوقًا﴾ [الإسراء: 81].

وفي تلك الأثناء، كانت قريش ترقب أمر النبي ﷺ، وما سيصنعه بهم؛ فهم الذين حاربوه، وعارضوا دعوته، وأذوه، وأخرجوه من بلده، وقاتلواه، فأمر ﷺ بلا ﷺ أن يصعد فوق ظهر الكعبة، فيؤذن للصلاحة، ثم خطب ﷺ خطبة، قال فيها: «يا مُعْشَرَ قُرَيْشٍ، مَا تَرَوْنَ أَنِّي فَاعِلُ بِكُمْ؟»، قالوا: خيراً، أخْ
كرِيمٌ وابْنُ أخِ كَرِيمٍ، قال: «أذَهَبُوكُمْ فَأَنْتُمُ الْطُّلَقَاءُ» [سيرة ابن هشام]. وبذلك تجلّ خلق النبي ﷺ في العفو

والتسامح والرحمة مع المخالفين، وكان لغفوه أثراً عظيماً إذ حُقِّنَت الدماء، واطمأنَّ الناس، وظلَّت الأموال مع أصحابها، فرأى الناس حقيقة الدين الذي جاء به النبي ﷺ، فكان ذلك سبباً للدخول أكثر أهل مكَّة في الإسلام أهواجاً، فأنزل الله تعالى قوله: ﴿إِذَا جَاءَهُ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ۝ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ۝ فَسَيِّحْ بِهِمُ الْمُحَمَّدُ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرُهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا ۝﴾ [النصر: ١-٣].

صُورٌ مُشرِقةٌ



كانت مفاتيح الكعبة في الجاهلية مع عثمان بن طلحة ؓ، وكان قومه يعتنون بالкуبة. فلما فتح النبي ﷺ مكَّة المكرَّمة، دعا عثمان ؓ، وأبقى معه مفاتيح الكعبة، وقال ﷺ: «هَاكَ مِفْتَاحُكَ يَا عُثْمَانَ، الْيَوْمُ يَوْمٌ بِرٌّ وَوَفَاءٍ» [سيرة ابن هشام].

أَسْتَتِّنْتُمْ



أَسْتَتِّنْجُ دلالة اختيار النبي ﷺ بلاً للصعود على ظهر الكعبة ليؤذن للصلاة.

نتائج فتح مكَّة

ثالثاً

كان لفتح مكَّة العديد من النتائج الإيجابية، منها:

- اعتناق أهل مكَّة وزعمائها دين الإسلام، مثل: زعيم قريش أبي سفيان بن حرب، وزوجته هند بنت عتبة، وعكرمة بن أبي جهل ؓ.
- بدء دخول القبائل العربية الكبرى في الإسلام لما رأت دخول قريش فيه؛ فقد جاءت وفودها إلى المدينة المنورة مُعلنَة إسلامها، وكان عددها يزيد على سبعين وفداً، مثل: وفد عبد القيس، ووفدبني حنيفة، ووفد الأشعريين وأهل اليمن، ووفد نجران، ووفد معان.
- تحوُّل المسلمين إلى قوَّة كبيرة يُحسب حسابها في الجزيرة العربية وخارجها.

صُورٌ مُشرِقةٌ



من محسنات أخلاق الإسلام، إنزال الناس منازلهم، ومعاملتهم بحسب مقامهم. وقد تجلَّ هذا المعنى في فتح مكَّة بموافقتِ عِدَّة، منها: عندما أتى أبو بكر ؓ بأبيه أبي قحافة ؓ إلى النبي ﷺ، فلما رأه رسول الله ﷺ قال لأبي بكر ؓ: «هَلَّا ترَكْتَ الشَّيْخَ فِي بَيْتِهِ حَتَّى أَكُونَ أَنَا آتَيْهُ فِيهِ»، فقال أبو بكر ؓ: يا رسول الله، هو أحقُّ أن يمشي إليك من أَنْ تمشي إليه، قال: فاجلسه بين يديه، ثمَّ مسح صدره، ثمَّ قال له: «أَسْلِمْ»، فأَسْلَمَ [رواه أحمد].

أَفْكُرْ وَأَسْتَخْلِصْ

أَفْكُرْ فيما سبق، ثم **أَسْتَخْلِصْ** القيمة العامة المستفادة من أقوال النبي ﷺ يوم فتح مكة المكرمة:

القيمة المستفادة	القول
	«الْيَوْمَ يَوْمُ الْمَرْحَمَةِ»
	«اذْهَبُوا، فَإِنَّمَا الظَّلَاقُ»
	«مَنْ دَخَلَ دَارَ أَبِي سُفِينَانَ فَهُوَ آمِنٌ»
	«مَنْ أَغْلَقَ بَابَهُ فَهُوَ آمِنٌ»

أَرْجِعْ وَأَشَاهِدْ



أرجع إلى الرمز المجاور (QR Code)، ثم **أشاهِدْ** ملخصاً لأحداث فتح مكة المكرمة.

الإِثْرَاءُ وَالتَّوْسُّعُ



نستنتج من فتح مكة دروساً وعبرًا عديدةً، منها:

- حرص الإسلام على المحافظة على أرواح الناس، وكان ذلك واضحاً أثناء الإجراءات التي اتخذها النبي ﷺ لحقن دماء المسلمين وأهل مكة، مثل: السرية، وإخفاء وجهته عند الخروج إلى مكة؛ لكيلا تستعد قريش للقتال، ودخول مكة من الجهات الأربع، ونهيه عن البدء بالقتال.
- حفظ مكانة الناس عند أقوامهم. ومن ذلك: موقف النبي ﷺ مع أبي سفيان بن حبيب عندما أذن له أن يخرب الناس أنَّ مَنْ دَخَلَ بَيْتَ أَبِي سَفِينَانَ فَهُوَ فِي أَمَانٍ، و موقفه ﷺ في إعادة مفاتيح الكعبة إلى عثمان بن طلحة.
- الإسلام ليس دين عنف، وإنما هو دين عفو وسماحة. وما يدل على ذلك، عفوه ﷺ عن أهل الذين طردوه وأذوه.

القِيمُ الْمُسْتَفَادَةُ



- أَسْتَخْلِصُ بعض القيم المستفادة من الدرس.
- أَتَحَلَّ بِأَخْلَاقِ النَّبِيِّ ﷺ فِي الْعَفْوِ وَالسَّمَاحَةِ.

..... (2)

..... (3)

التَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجَعَةُ

أَوْضَعُ سبب فتح مَكَّةَ.

أَعَلَّ مَا يَأْتِي:

أ . إِخْفَاءُ النَّبِيِّ ﷺ وَجْهُهُ عِنْدَ انْطَلَاقِهِ لِفَتْحِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

ب . عَدُّ النَّبِيِّ ﷺ قَرِيشًا ناقصَةً لِلصَّلَحِ بِالرَّغْمِ مِنْ أَنَّ بَنِي بَكْرٍ هُمْ مَنِ اعْتَدُوا.

أُبَيْنُ سبب نزول قوله تعالى: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾.

أَصِفُّ كِيفَ دَخَلَ جَيْشُ الْفَتْحِ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

أَدَلَّ عَلَى تَوَاضُّعِ النَّبِيِّ ﷺ وَشُكْرِهِ لِلَّهِ تَعَالَى بِمَوْقِفِهِ مِنْ فَتْحِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

أَعَدَّ نَتْيَاجَتَيْنِ مِنْ نَتْيَاجِ فَتْحِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

أَذْكُرُ درسَيْنِ مِنَ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ فَتْحِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

أَتَأْمَلُ النَّصِّ الْآتِيِّ، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ: «هَلَّا مِفْتَاحُكَ يَا عُثْمَانَ، الْيَوْمُ يَوْمُ بِرٌّ وَوَفَاءٍ»:

أ . مَنِ القَائِلُ؟

ب . مَنِ الْمُخَاطَبُ؟

ج . مَا الْخُلُقُ الْمُسْتَفَادُ مِنَ النَّصِّ؟

أَحْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي:

1. الشِّيخُ الَّذِي قَصَدَهُ النَّبِيُّ ﷺ بِقُولِهِ: «هَلَّا تَرَكْتَ الشَّيْخَ فِي بَيْتِهِ حَتَّى أَكُونَ أَنَا آتَيْهُ فِيهِ» هُوَ:

أ . أَبُو سَفِيَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

ب . العَبَّاسَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

ج . أَبُو قَحَافَةَ وَالَّدَ الصَّدِيقَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

د . صَفْوَانَ بْنَ أُمَيَّةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

2. فُتِّحتْ مَكَّةَ فِي الْعَامِ:

أ . الْخَامِسُ لِلْهِجَرَةِ.

ج . السَّادِسُ لِلْهِجَرَةِ.

ب . الثَّامِنُ لِلْهِجَرَةِ.

د . التَّاسِعُ لِلْهِجَرَةِ.

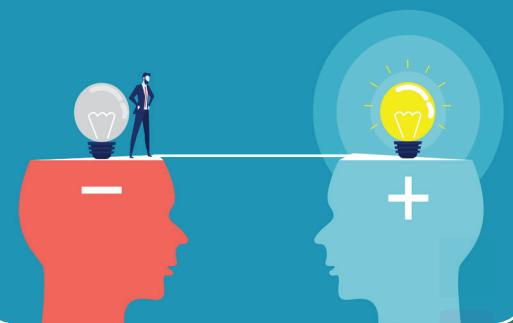
من خصائص الشريعة الإسلامية: الإيجابية

الدرس
4

نتائج التعلم



- يُتوقع من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:
- بيان مفهوم إيجابية الشريعة الإسلامية.
 - توضيح مظاهر إيجابية الشريعة الإسلامية.
 - التَّمثيلُ على الإيجابية في الأحكام الشرعية.
 - استنتاج أثر إيجابية الشريعة الإسلامية.
 - المُبادرةُ إلى فعل الخير.



التعلم القبلي



يعد الإسلام دينًا رباني المصدر؛ لذا فهو يشتمل على أفضل النظم والتشريعات التي تهتم بشؤون الحياة على اختلاف مجالاتها. ومن ثم، فقد جاء الإسلام دينًا شاملًا، وكاملًا، ومستوعبًا تطور الأحداث المتجددة، ومحققاً مصالح الناس، بالرغم من تغيير الأحوال، واختلاف الأزمنة والأمكنة.

أتَأْمَلُ وَأَسْتَنْتِجُ

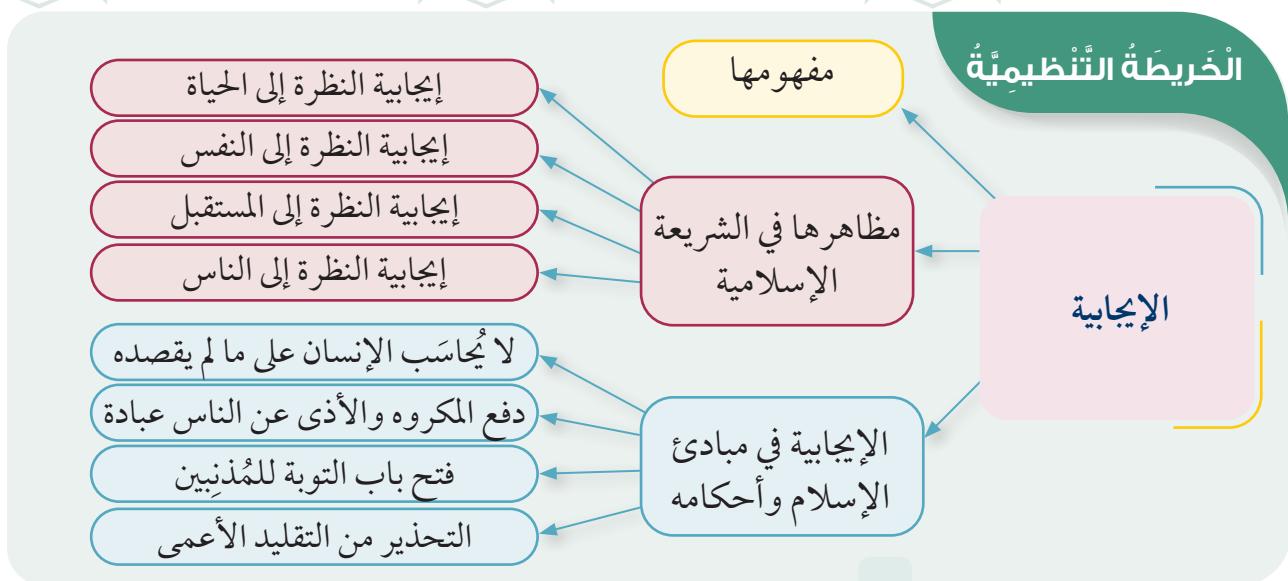
أتَأَمَلُ الحديث الشريف الآتي، ثم **أَسْتَنْتِجُ** خصيصة الإسلام التي يدل عليها:
قال رسول الله ﷺ: «إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَبِدَ أَحَدُكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا يَقُولَ حَتَّى يَغْرِسَهَا فَلْيَفْعَلْ»
[رواه أحمد].

الفهم والتحليل



تعد الإيجابية سمة من سمات الشريعة الإسلامية، وتمثل سبيلاً لفاعلية المسلم وسعيه للخير في جميع أحواله.

الخريطة التنظيمية



مفهوم إيجابية الشريعة الإسلامية

أولاً

الإيجابية: هي بَثُّ الأمل في نفس الإنسان بما تضمنه الشريعة الإسلامية من مبادئ وأحكام تدفعه إلى عمل الخير.

مظاهر الإيجابية في الشريعة الإسلامية

ثانياً

تتمثل إيجابية الشريعة الإسلامية في مظاهر عديدة، أبرزها:
أ. إيجابية النظرة إلى الحياة:



تنظر الشريعة الإسلامية إلى الحياة الدنيا نظرة ملؤها الشعور بالمسؤولية؛ ف فهي دار العمل، ومنها يعبر الإنسان إلى الدار الآخرة. وقد أوصى الإسلام بإعمار الأرض، والسعى فيها بالخير والاستمرار في العمل والإنتاج. قال تعالى: ﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الْصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَاجْتَمِعُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ﴾ [الجمعة: ١٠].

أبحث عن



أرجُع إلى موسوعة السيرة النبوية، وأبحث فيها عن مواقف من حياة النبي ﷺ **تبين نظرته الإيجابية إلى الحياة، ثم أدونها.**

بـ. إيجابية النظرة إلى النفس:

حرّصت الشريعة الإسلامية على بُث الطمأنينة في النفوس. قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُ﴾ [التغابن: ١١]، والرضا بقضاء الله تعالى وقدره، والاحْتَ على حُسْن الظنّ به سبحانه. وكذلك نهت الشريعة الإسلامية عن اليأس والحزن والاستسلام للأفكار السلبية التي تؤثّر في نفسية الإنسان، ودعّته إلى الثقة برحمة الله تعالى. قال تعالى: ﴿قَالَ وَمَنْ يَقْنَطْ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّهِ إِلَّا الضَّالُّونَ﴾ [الحجر: ٥٦].

وبذلك يطمئن الإنسان، ويتحرّر من جميع المخاوف التي قد يواجهها في الحياة؛ فلا يخاف على رزقه، ولا على أجله؛ لأنّ أمره كله بيد الله تعالى، فيستمرّ في السعي والعمل والإنتاج.

جـ. إيجابية النظرة إلى المستقبل:

دعت الشريعة الإسلامية إلى الاستبشار والتفاؤل بالخير. قال ﷺ: «لَيَبْلُغَنَّ هَذَا الْأَمْرُ مَا بَلَغَ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ، وَلَا يَرُكُّ اللَّهُ بَيْتَ مَدْرِ وَلَا وَبَرٍ إِلَّا أَدْخَلَهُ اللَّهُ هَذَا الدِّينَ بِعْزٌ عَزِيزٌ أَوْ بِذُلٌّ ذَلِيلٌ» [رواوه أحمد] (بيت مدر)؛ بيت الطين، وبر؛ بيت الشعر). وقد قدّم النبي ﷺ القدوة الحسنة في ذلك؛ ففي رحلته ﷺ إلى الطائف، وبعد أن لقي من أهلها سوء المعاملة والإيذاء، استبشر ﷺ مُتّفائلًا بإسلامهم، ورفض الدعاء عليهم.

استدلل بـ



أَسْتَدِلُّ بالحديث الشريف الآتي على التفاؤل ونشر الأمل:

قال ﷺ: «وَاللَّهِ لَيَتَمَّنَّ هَذَا الْأَمْرُ، حَتَّى يَسِيرَ الرَّاكِبُ مِنْ صَنْعَاءَ إِلَى حَضْرَمَوْتَ، لَا يَخَافُ إِلَّا اللَّهُ، وَالذُّئْبَ عَلَى غَنِمَّهِ، وَلَكِنَّكُمْ تَسْتَعْجِلُونَ» [روايه البخاري].

دـ. إيجابية النظرة إلى الناس:

دعت الشريعة الإسلامية المسلم إلى إقامة علاقات طيبة مع الناس، وعمل كلّ ما فيه نفع لهم، وتقديرهم واحترامهم، وعدم إنقاص حقوقهم أو تحقيرونهم. قال النبي ﷺ: «إِذَا قَالَ الرَّجُلُ: هَلْكَ النَّاسُ فَهُوَ أَهْلَكُهُمْ» [روايه مسلم]. ومن ذلك:

١) التناصح والتوادُّ والتراحم بين الناس، وكلّ ما يقوّي المشاعر الإيجابية بينهم، ويزيد الترابط بين أطياف المجتمع . قال رسول الله ﷺ: «مَثُلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِهِمْ وَتَرَاحِمِهِمْ وَتَعَاوُفِهِمْ مَثُلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضُوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمُّى» [روايه مسلم].

2) التعاون على البر والتقوى في المجالات الإنسانية والعلمية، وإعمار الكون، وتسخيره لخدمة الإنسان وما فيه خير للناس جميعاً. قال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُوِّن﴾ [المائدة: ٢].

3) إدخال الفرح والسرور في قلوب الناس؛ شرط أن يكون ذلك وفق الضوابط الشرعية. ومن مظاهر ذلك، إشاعة الفرح في الأعياد والمناسبات السعيدة، مثل: أيام العيد، وإشهار الزواج، وما شابه. ومما يدل على هذا الأمر أن سيدنا أبا بكر الصديق رض دخل على أم المؤمنين السيدة عائشة رض، فسمع جاريتين عندها تضرران على الدف، وفي رواية: «تُغْنِيَانِ بِغْنَاءِ، فَانْتَهَرُهُمَا، فَكَشَفَ سَيِّدُنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ وَجْهِهِ، وَقَالَ: «دَعْهُمَا يَا أَبَا بَكْرٍ، فَإِنَّهُمَا أَيَّامٌ عِيدٌ» [رواہ البخاری و مسلم]. وقد حث النبي صلی الله علیه و سلّم على التجمُّل، ولبس أحسن الشياب في هذه المناسبات؛ إظهاراً للبهجة، وكان له صلی الله علیه و سلّم ثوبان أبيضان يلبسهما أيام الجمع والأعياد، وعند استقبال الوفود.

قضية لـ النقاش



أُفاقتُ أفراد مجموعتي في القضية الآتية:
يترك بعض الأشخاص واجب التناصح والدعوة إلى الخير بحجج أن ذلك لا يجدي نفعاً مع الناس.

الإيجابية في مبادئ الإسلام وأحكامه

ثالثاً

تُعد الإيجابية سمة لمبادئ الإسلام وأحكامه. ومن أمثلة ذلك:

أ. **جعل الإسلام أداء الأعمال التي تدفع المكره والأذى عن الناس عبادة يؤجر فاعلها.** ومن الأدلة على ذلك قوله صلی الله علیه و سلّم: «وَتُمْيِطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةً» [رواہ البخاری و مسلم].

ب. **فتح الله تعالى باب التوبة للمذنبين؛** فحين يعلم المسلم أن الله تعالى غفور رحيم فإنه يسارع إلى طلب التوبة؛ ما يؤثر إيجاباً فيه وفي مجتمعه، فلا يقطن، ولا ي AIS، ولا يصاب بالإحباط في سعيه، بل يصبح إنساناً إيجابياً في مجتمعه. قال تعالى: ﴿فُلِّيَّعَبَادَى الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ [آل عمران: ٥٣].

ج. **أوجب الله تعالى على المسلمين الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.** قال تعالى: ﴿وَلَا تُكُنْ مِّنَ الْمُنْكِرِ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [آل عمران: ١٠٤].

قَضِيَّةٌ لِلنَّقَاشِ



أُنْاقِشُ أفراد جموعتي في أثر إيجابية الشريعة الإسلامية، بقبو لها توبة المُذنبين، في الحَدّ من الجرائم في المجتمع.

الْإِثْرَاءُ وَالتَّوْسُعُ



إحدى مبادرات مؤسسة ولی العهد
A Crown Prince Foundation Initiative

تُعدُّ مشاركة الإنسان في العمل التطوعي أحد مظاهر الإيجابية؛ لذا أطلقت مؤسسة ولی العهد مبادرة تطوعية (منصة نوى)، تهدف إلى تفعيل مشاركة الشباب في العمل التطوعي، وتمكين المُتبرّعين من التواصل مع الجمعيات والمؤسسات الخيرية إلكترونياً.

الْقِيمُ الْمُسْتَفَادَةُ



أَسْتَخْلِصُ بعض القيَم المستفادة من الدرس.
1) أَحْرِصُ على المبادرة إلى فعل الخير.

(2)

(3)

التقويم والمراجعة

1 أَبَيْنُ مفهوم إيجابية الشريعة الإسلامية.

2 من مظاهر إيجابية الشريعة الإسلامية، إيجابية النظرة إلى الحياة الدنيا. **أوضح ذلك**.

3 **أتَأْمَلُ** النصين الشرعيين الآتين، ثم **أشتتِجُ** من كلٍّ منها مظهراً من مظاهر الإيجابية في الشريعة الإسلامية:

أ . قال تعالى: ﴿قَالَ وَمَنْ يَقْنَطُ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّهِ إِلَّا الظَّالُونَ﴾.

ب . قال ﷺ: «لَيَلْعَنَ هَذَا الْأَمْرُ مَا بَلَغَ اللَّيلُ وَالنَّهَارُ، وَلَا يَرُكُ اللَّهُ بَيْتَ مَدْرِ وَلَا وَبَرٍ إِلَّا دَخَلَهُ اللَّهُ هَذَا الدِّينُ بِعْزٌ عَرِيزٌ أَوْ بِذُلٌّ ذَلِيلٌ».

4 **أَذْكُر** مثالين على مظاهر الدعوة إلى الفرح في الإسلام.

5 **أَخْتارُ** الإجابة الصحيحة في كلٍّ مما يأتي:

1 . مظهر الإيجابية في الشريعة الإسلامية الذي يشير إليه قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُ﴾ هو النظرة إلى:

- أ . الحياة. ب . النفس. ج . الناس. د . المستقبل.

2 . جعل الإسلام القيام بالأعمال التي تدفع المكره والأذى عن الناس عبادة يؤجر فاعلها. ومن الأدلة على ذلك:

أ . قال ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ تَجَوَّزَ عَنْ أُمَّتِي الْخَطَأِ وَالنُّسُيَانَ وَمَا اسْتُكْرِهُوا عَلَيْهِ».

ب . قال ﷺ: «وَتُمْيِطُ الْأَذَى عَنِ الْطَّرِيقِ صَدَقَةً».

ج . قال ﷺ: «مَثُلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِهِمْ وَتَرَاحِمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثُلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضُُوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمْمَى».

د . قال ﷺ: «لَا تَكُونُوا إِمَّعَةً، تَقُولُونَ: إِنَّ أَحْسَنَ النَّاسُ أَحْسَنَا، وَإِنَّ ظَلَمُوا ظَلَمَنَا».

3 . مظهر الإيجابية في الشريعة الإسلامية الذي يشير إليه قوله ﷺ: «إِذَا قَالَ الرَّجُلُ: هَلَكَ النَّاسُ فَهُوَ أَهْلُكُهُمْ» هو النظرة إلى:

- أ . الحياة. ب . النفس. ج . الناس. د . المستقبل.

شروط صحة عقد الزواج

نَتْجَاتُ التَّعْلِيمِ



يُتوقع من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:

- بيان شروط صحة عقد الزواج.
- توضيح إجراءات عقد الزواج.
- تقدير حرص الإسلام على تحقيق السعادة للزوجين.

النَّعْلَمُ الْقَبْلِيُّ



الزواج عقد بين رجل وامرأة تخلّ له شرعاً لتكوين أسرة. وهو **مندوب** لمن يقدر على تكاليفه، وقد شرّعه الإسلام للحفاظ على النسل، وحفظ الزوجين من الوقوع في المحرّمات، وبه توثيق الصلة بين الناس، وتعمّر الأرض.

وقد وضع الإسلام أساساً تضمن سلامة اختيار كلّ من الزوجين لآخر، أهمّها الدين، وشرع لعقد الزواج مقدّمات تمثّل مرحلة تسبق كتابة العقد وهي الخطبة؛ لكي يتعرّف كلّ من الخاطبين إلى الآخر.

أَسْتَذْكِرُ

أَسْتَذْكِرُ الحكمة من مشروعية الخطبة.

الْفَهْمُ وَالتَّحْلِيلُ



نظم الإسلام عقد الزواج، وجعل له شروطاً حتى ينعقد بصورة صحيحة، وترتّب عليه آثاره، ووضع له مجموعة من الأحكام.

شروط صحة عقد الزواج

موافقةولي
المرأة

الإشهاد على
عقد الزواج

رضا الزوجين

حل كل من
الزوجين للأخر

أهلية الزوجين

أهلية الزوجين

أولاً

يُقصد بذلك أن يكون كل من الزوج والزوجة بالغا سن الزواج، وقد حدد قانون الأحوال الشخصية الأردني الأهلية بثماني عشرة سنة شمسية.

حل كل من الزوجين للأخر

ثانياً

يحل كل من الزوجين للأخر إذا لم يكن بينهما سبب من أسباب التحرير المؤبد أو التحرير المؤقت.

استذكِر



استذكِر اثنين من المحرمات حرمـة مؤبـدة، واثنـين من المحرمات حرمـة مؤقـتة.

رضا الزوجين

ثالثاً

تعـد موافـقة كلـ من الزوجـين عـلـى الزواـج شـرـطاً لصـحة العـقد؛ إـذ تـنتـفي الغـاـية مـن الزـواـج إـذ أـرـغـم أحـد الـطـرفـين عـلـى العـيش مـع الآـخـر؛ ذـلـك أـنـه لـن يـتـمـكـن مـن أـداء وـاجـباتـه الزـوـجـيـة؛ ما قد يـؤـدي إـلـى الفـرـقـة بـيـنـهـما. لـذـلـك اـشـتـرـطـ الإـسـلام قـبـولـ الرـجـلـ بـالـمـرـأـةـ وـقـبـولـ المـرـأـةـ بـالـرـجـلـ عـنـدـ عـقـدـ النـكـاحـ. قـالـ النـبـيـ ﷺ: «لـا تـنـكـحـ الـأـيمـ حـتـى تـسـأـمـرـ، وـلـا تـنـكـحـ الـبـكـرـ حـتـى تـسـأـذـنـ»، قـالـوـاـ: كـيـفـ إـذـنـهـ؟ قـالـ: «أـنـ تـسـكـعـ». (رواه البخاري ومسلم) (تسـكـعـ): تـوـافـقـ بـعـبـارـةـ صـرـيـحـةـ، تـسـأـذـنـ: تـعـطـيـ إـشـارـةـ بـالـلـوـافـقـةـ؛ لـأـنـهـ تـشـعـرـ غالـبـاـ بـالـحـيـاءـ).



أتَأَمِلُ الحديث الشريف الآتي، ثم **أَفْكُرُ** مع زملائي / زميلاتي في أثر التراضي بين الزوجين عند كتابة العقد في العلاقة الزوجية بعد الزواج:

«جاءت فتاة إلى رسول الله ﷺ فقالت: يا رسول الله، إن أبي زوجني ابنة أخيه يرفع بي خسيسته، فجعل النبي ﷺ **الأمر إليها**، قالت: فإن قد أجزت ما صنع أبي، ولكن أردت أن تعلم النساء أن ليس للأباء من الأمر شيء» [رواه أحمد] (يرفع خسيسته: يرفع من حالة، ويصلحه، جعل الأمر إليها: خيرها بين استمرار الزواج وفسخه).

.....

الإشهاد على عقد الزواج

رابعاً



أتَوَقَّفُ

ألزم قانون الأحوال الشخصية الأردني توثيق عقد الزواج في المحكمة الشرعية؛ حفاظاً لحقوق الزوجين.



موافقةولي المرأة على الزواج

خامسًا

ولي المرأة: هو من يتولى أمر المرأة في الزواج، ويُشترط فيه أن يكون ذكراً مسلماً بالغاً عاقلاً؛ وهو الأب، فإذا لم يوجد، فالجده أب الأب، ثم الأخ الشقيق، ثم الأخ لأب، ثم الععم الشقيق؛ لقول النبي ﷺ: «النكاح إلا بولى» [رواه أبو داود]. وتمثل مهمة الولي في التحقق من ملاءمة الخاطب، وكفاءته للمرأة في دينه، وحسن أخلاقه، وقدرته على تحمل تكاليف الحياة الزوجية مالياً. ولا يحق للولي أن يمنع المرأة من الزواج بمن تريد إذا كان كفؤاً لها من دون سبب.



أَتَأْمَلُ الموقف الآتي، ثُمَّ **أَسْتَنْتِجُ** منه ما يتعلّق بإجراءات عَقد الزواج السابقة: تقدّم همّام للزواج من فاتن التي وَكَلَتُ والدها لتزويجها، فوافق والدها. وعند كتابة عَقد الزواج بحضور المأذون، قال الوالد لهماً: زوّجتكم مُوكّلتي ابنتي الْبِكْرِ فاتن على مَهْرٍ مُعَجَّلٍ مقداره ثلاثة آلاف دينار، ومَهْرٍ مُؤَجَّلٍ مقداره ثلاثة آلاف دينار، فقال همّام: وأنا قبلت ذلك لنفسي، وشهد على العَقدْ عُمْ همّام وحال فاتن.

.....

الإثراء والتَّوْسُع



الاشتراط في عَقد الزواج

يُرْتَبُ عَقد الزواج حقوقًا وواجباتٍ لِكُلِّ من الزوج والزوجة. وإذا رغب أحد الطرفين في اشتراط شرط ينفعه، ولا يضر بالطرف الآخر، ولا يتعارض مع أحكام الشريعة الإسلامية، ولا مع الحقوق والواجبات لهذا الطرف؛ فإنَّ هذا الشرط يكون معتبراً. قال النبي ﷺ: «إِنَّ أَحَقَ الشَّرْطِ أَنْ يُوفَى بِهِ مَا اسْتَحْلَلْتُمْ بِهِ الْفُرُوجَ» [رواية البخاري ومسلم].

ومن الأمثلة على ذلك: اشتراط الزوج أنْ يقيم معه والداه في بيت الزوجية من دون أنْ يضرَ بالزوجة، أو اشتراط الزوجة إكمال دراستها الجامعية؛ فإنَّ رضي الطرف الآخر بذلك صار الشرط لازماً؛ على أنْ يُدوَّن الشرط في العَقد.

القيمة المستفادة



أَسْتَخلَصُ بعض القيمة المستفادة من الدرس.

(1) أَقْدَرُ حرص الإسلام على حفظ حقوق الزوجين.

(2)

(3)

التَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجَعَةُ

١. أُبَيْنُ المقصود بكلٍّ مما يأتي:

جـ. ولـيـ الـمـرأـةـ.

بـ. أـهـلـيـةـ الزـوـجـينـ.

أـ. الزـوـاجـ.

٢. أُوضَّحُ مـهـمـةـ الـوـليـ فـيـ عـقـدـ الزـوـاجـ.

٣. أُعَلَّـلـ: لـاـ يـصـحـ عـقـدـ الزـوـاجـ مـنـ غـيـرـ شـهـودـ.

٤. أُعَدَّـ الشـرـوـطـ الـوـاجـبـ تـوـافـرـهاـ فـيـمـنـ يـشـهـدـ عـلـىـ عـقـدـ الزـوـاجـ.

٥. أُبَيْنُ حـكـمـ الشـرـطـيـنـ الـآـتـيـنـ فـيـ عـقـدـ الزـوـاجـ مـنـ حـيـثـ الصـحـةـ أـوـ عـدـمـ الصـحـةـ مـعـ التـعـديـلـ:

أـ. اـشـتـرـطـ الزـوـجـ عـلـىـ زـوـجـتـهـ أـنـ تـلـبـسـ لـبـاسـاـ سـاتـرـاـ يـغـطـيـ شـعـرـ الرـأـسـ.

بـ. اـشـتـرـطـتـ الزـوـجـةـ عـلـىـ زـوـجـهـاـ عـدـمـ الإـنـجـابـ.

٦. أـخـتـارـ الإـجـابـةـ الصـحـيـحةـ فـيـ كـلـ مـاـ يـأـتـيـ:

١. وـاحـدـ مـنـ الـآـتـيـ لـاـ يـعـدـ وـلـيـاـ لـلـمـرـأـةـ فـيـ عـقـدـ الزـوـاجـ:

بـ. الـجـدـأـبـ الـأـبـ.

أـ. الـأـبـ.

دـ. الـأـخـ الشـقـيقـ.

جـ. الـأـخـ لـأـمـ.

٢. يـتـعـلـقـ شـرـطـ الرـضـاـ بـ:

بـ. الـخـاطـبـ فـقـطـ.

أـ. الـخـاطـبـ وـالـمـخـطـوبـةـ مـعـاـ.

دـ. ولـيـ الـمـرأـةـ.

جـ. الـمـخـطـوبـةـ فـقـطـ.

٣. حـدـدـ قـانـونـ الـأـحـوـالـ الـشـخـصـيـةـ الـأـرـدـنـيـ سـيـنـ الزـوـاجـ بـ:

بـ. (17) سـنـةـ شـمـسـيـةـ.

أـ. (17) سـنـةـ شـمـسـيـةـ.

دـ. (20) سـنـةـ شـمـسـيـةـ.

جـ. (19) سـنـةـ شـمـسـيـةـ.

٤. يـصـحـ عـقـدـ الزـوـاجـ بـشـهـادـةـ:

بـ. رـجـلـ وـامـرـأـةـ.

أـ. اـمـرـأـتـيـنـ.

دـ. أـرـبـعـ نـسـاءـ.

جـ. رـجـلـ وـامـرـأـتـيـنـ.

الحقوق المالية للمرأة في الإسلام

الدرس

٦

نتائج التعلم



يتوخّع من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:

- بيان الحقوق المالية التي أقرّها الإسلام للمرأة.
- استنتاج الحكمة من إعطاء المرأة حقوقها المالية.
- تقدير سبق الإسلام في عنايته بالحقوق المالية للمرأة.

التعلم القبلي



اعتنى الإسلام بالمرأة، وكرّمها، وجعل لها من الحقوق ما يضمن كرامتها، ويحقق إنسانيتها وسعادتها، ومنع كلّ أشكال الإيذاء والتمييز التي تُمارس عليها.

أتَامَلُ وَأَبِينُ

أتَامَلُ الموقف الآتي، ثمَّ أُبِينُ رأيي فيه:

حرّمت إحدى الأسر بناتها من التعليم لتوفير نفقة تعليمهن لأخوانهن الذكور.

الفهُمُ والتَّخلِيلُ



أعطى الإسلام المرأة الأهلية الكاملة للتصرُّف في شؤونها المختلفة، بما في ذلك الحقوق المالية.

الخريطة التنظيمية

الحقوق المالية للمرأة في الإسلام

الميراث

النفقة

التملك والتصرُّف

التملك والتصرُّف

أولاً

أكَّدَ الإسلام أنَّ للمرأة الحقَّ في التمْلِكِ كَما الرجل. قال تعالى: ﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا أَكَّسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا أَكَّسَبَنَ﴾ [النساء: ٣٢]، ومنحها حقَّ التصرُّفِ فيما تملك من أموال تكسبها من التجارة، أو الحرفة، أو ما شابه من أعمال، وكذلك أقرَّ الحقَّ في أنْ يكون لها مَهْرٌ في عَقْدِ الزواج، ومَكَّنَها من التصرُّفِ فيه كَما تشاء، وليس لأحدٍ من زوج أو أب أو أخ أنْ يأخذ من مالها شيئاً إلَّا بطيب نفس منها. قال تعالى: ﴿وَإِنَّ اثْوَانَ النِّسَاءِ صَدُقَتِهِنَّ بِنَحْلَةٍ فَإِنْ طَبَنَ لَكُنْ عَنْ شَيْءٍ مِّنْهُ نَفْسًا فَكُلُّهُ هِنِئًا مَرِيًّا﴾ [النساء: ٤].

أتَدَبَّرْ وَأَسْتَدِلُّ



أتَدَبَّرْ الآية الكريمة الآتية، ثمَّ أَسْتَدِلُّ بها على حقِّ المرأة في التمْلِكِ والتصرُّفِ: قال تعالى: ﴿وَأَقِمْنَ الْصَّلَاةَ وَعَاتِقِنَ الرَّحْمَةَ﴾ [الأحزاب: ٣٣].

النفقة

ثانياً

أوجبت الشريعة للمرأة حقَّ النفقة، فإذا لم تكن مُتزوجة، وجَبَ على أوليائها من الرجال (مثل: الأب، والأخ) الإنفاق عليها، وتوفير حاجاتها. أمَّا المرأة المُتزوجة فتعجب نفقتها على زوجها، حتى لو كانت ذات مال. قال تعالى: ﴿وَعَلَى الْمَوْلَدِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكَسْوَتُهُنَّ﴾ [آل عمران: ٢٣٣] (المَوْلُودُ لَهُ: الزوج).

أُبَدِيَ رَأِيٌ



أَتَأْمَلُ المواقف الآتية، ثمَّ أُبَدِيَ رَأِيٌ فيها:

1) أخذ رجل راتب زوجته من دون موافقتها.

2) تعمل حنان مهندسة، وتُتفق مع زوجها من راتبها على توفير حاجات ابنائهما بطيب نفس منها، وتقاسم راتبها معه برضاهما.

3) امتنع زوج عن إعطاء زوجته مالاً لتنفق منه على نفسها.

4) حدد أب مهر ابنته من دون أن يسألها.

ثالثاً الميراث

أقرت الشريعة للمرأة حقها في الميراث؛ سواء أكانت بنتاً، أم أمّاً، أم زوجةً. وهذا الحقُّ واجب لها بصرف النظر عن حالتها المادية، وليس لأحد أنْ يحرمنها هذا الحقُّ المشروع. قال تعالى: ﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانُ وَالآقْرَبُونَ وَلِلِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانُ وَالآقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أُوْكَثِرَ نَصِيبًا مَفْرُوضًا﴾ [النساء: 7]. وقد كانت المرأة محرومة من هذا الحقُّ في كثير من الأمم السابقة.

أربط مع القانون

أكَّدَ قانون الأحوال الشخصية الأردني حقَّ المرأة في المَهْر والنفقة، ومِمَّا جاء فيه:

- يجب للزوجة المَهْر المُسمَّى بمُجرَّد العَقد الصحيح.
- نفقة كل إنسان في ماله، إِلَّا الزوجة؛ فنفقتها على زوجها، ولو كانت موسِّرة.

الإِثْرَاءُ وَالتَّوْسُعُ

أباح الإسلام للمرأة العمل في كلّ ما هو مشروع، وجعلها شريكة للرجل في إعمار الكون، وتحقيق مصالح الناس؛ فالمجتمع بحاجة إلى الطبيبة، والمعلّمة، والممرّضة، والمهندسة، وغيرهنَّ من المتعلّمات. وقد وضع الإسلام ضوابط شرعية لعمل المرأة، مثل: الالتزام بالأحكام وبالآداب الشرعية، ومناسبة العمل لطبيعة المرأة وخصوصيتها، وعدم تسبيب العمل في التقصير بواجباتها الأُسرية.

القيمة المستفادة

أشْتَخلَصُ بعض القيمة المستفادة من الدرس.

1) أَقْدَرَ دور الإسلام في العناية بحقوق المرأة.

(2)

(3)

النَّقْوِيْمُ وَالْمُرَاجِعَةُ

١ أَعَدَّ ثلَاثَةً مِنَ الْحَقُوقِ الْمَالِيَّةِ الَّتِي أَفْرَاهَا الْإِسْلَامُ لِلْمَرْأَةِ.

٢ أَعَدَّ ثلَاثَةَ ضَوَابِطَ شُرُعِيَّةَ لِعَمَلِ الْمَرْأَةِ.

٣ أَوْضَحَ حُكْمَ الشَّرْعِ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَّةِ، مُقْدَّمًا تَوجِيهًا مُنَاسِبًا لِذَلِكَ:

أ. تَسْجِيلِ رَجُلِ جَمِيعِ أَمْلَاكِهِ بِاسْمِ أَبْنَائِهِ الْذُكُورِ.

ب. امْتِنَاعِ رَجُلِ مُوسِرٍ عَنِ الْإِنْفَاقِ عَلَى أَخْتِهِ.

ج. تَزْوِيجِ رَجُلِ ابْنَتِهِ، وَتَنَازُلِهِ عَنْ مَهْرِهَا؛ إِكْرَامًا لِأَهْلِ زَوْجِهَا.

٤ أَخْتَارُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي:

١. الْحُقُّ الْمَالِيُّ لِلْمَرْأَةِ الْوَارِدُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿لِلَّهِ حَالٌ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالَدَانِ وَالآقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالَدَانِ وَالآقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَفْرُوضًا﴾ هُوَ:

ب. النَّفَقَةُ.

أ. الْمِيرَاثُ.

د. الْعَمَلُ.

ج. الْمَهْرُ.

٢. حُقُّ الْمَرْأَةِ الْوَارِدُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَءَاتُوا النِّسَاءَ صَدْقَتِهِنَّ نِحْلَةً إِنَّ طِبَّنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُّهُ هِنَئِيَا مَرِيَّيَا﴾ هُوَ:

ب. الْمَهْرُ.

أ. الْإِنْفَاقُ عَلَيْهَا.

د. الْمِيرَاثُ.

ج. الْعَمَلُ.

٣. تَحْبُّبُ نَفْقَةِ الْمَرْأَةِ الْمُتَزَوِّجَةِ عَلَى:

ب. وَالدَّهَا.

أ. إِخْوَانَهَا.

د. زَوْجَهَا.

ج. أَبْنَائَهَا.

سِينَ التَّعْلِيمِيَّةُ

الوحدة الرابعة

قال تعالى: ﴿لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا﴾

سورة الروم، الآيات الكريمة (٢٤-٢١)

1

مكانة المسنة النبوية الشريفة في التشريع الإسلامي

2

مراعاة الأعراف في الشريعة الإسلامية

3

حقوق الزوجين

4

تنظيم النسل وتحديده

5

الأمن الغذائي في الإسلام

6

الإسلام والوحدة الوطنية

7

دروس

الوحدة الرابعة



نتائج التعلم



يُتوقع من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:

- تلاوة الآيات الكريمة (٢٤-٢١) من سورة الروم تلاوة سليمة.
- بيان معاني المفردات والتركيب الوارد في الآيات الكريمة.
- تفسير الآيات الكريمة تفسيراً سليماً.
- تمثيل التوجيهات الواردة في الآيات الكريمة.
- حفظ الآيات الكريمة المقررة غيّراً.



التعلم القبلي



التفكير في خلق الله تعالى عبادة تقربنا إليه، وتزيدنا إيماناً به سبحانه وتعالى، ويقيناً أنه خالق الكون بهذا الشكل البديع. والتفكير يفتح الأفاق أمام الإنسان لاكتشاف السنن الكونية في خلق السماوات والأرض. قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قَيْمَـا وَقَعُوداً وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ [آل عمران: ١٩١].



أتوقف

سورة الروم **مكية**، وعدد آياتها (٦٠) آية، **ومن أهم موضوعاتها**: الدعوة إلى إعمال العقل، والتفكير في الكون.

أتدبّر وأستخرج

أتدبّر الآية السابقة، ثم **أستخرج** منها ثمرة من ثمرات التفكير والتأمل في خلق السماوات والأرض.



المفردات والتراتيب

ءَايَتِهِ: علامات قدرته.

لِتَسْكُنُوا: لتأنسوا.

أَخْتَلَفُ الْسَّيَّتُكُمْ وَالْوَرِينُكُمْ: تنوع لغاتكم وأجناسكم.

أَبْتَغَاوْكُمْ: طلبكم.

طَمَعًا: رجاءً ورغبةً.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَمِنْ ءَايَتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾٢١ وَمِنْ ءَايَتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتَلَفُ الْسَّيَّتُكُمْ وَالْوَرِينُكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ ﴾٢٢ وَمِنْ ءَايَتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيلِ وَالنَّهَارِ وَأَبْتَغَاوْكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ﴾٢٣ وَمِنْ ءَايَتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرَقَ حَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحِيِّ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾٢٤ ﴾



الفَهْمُ وَالتَّخْلِيلُ



حَتَّى القرآن الكريم الإنسان على التأمل والنظر في آيات الله تعالى في نفسه وفي الكون من حوله. وقد ذكرت الآيات القرآنية الكريمة عدداً من هذه الآيات والمظاهر الدالة على قدرته وبديع صنعه سبحانه وتعالى.

الخريطة التنظيمية

م الموضوعات الآيات الكريمة

الآية الكريمة (٢٤)
نعمـة الغـيث

الآية الكريمة (٢٣)
نعمـة النـوم

الآية الكريمة (٢٢)
خـلـق السـماـوات وـالـأـرـض وـتـنـوـع البـشـر

الآية الكريمة (٢١)
الـزـوـاج سـكـيـنة وـمـوـدـة وـرـحـمة

الزواج سكينة ومودة ورحمة

أولاً

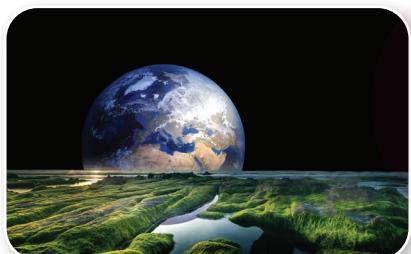


بيَّنت الآية الكريمة أنَّ الزواج آية تدلُّ على كمال قدرة الله عَزَّلَهُ . قال تعالى: ﴿وَمِنْ ءَايَاتِهِ أَنَّ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا﴾، وأنَّ الحكمة من جعل الزوجين من أصل واحد هي تحقيق السكينة. قال تعالى: ﴿لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا﴾. ثُمَّ وضَّحت الآية الكريمة أنَّ من لوازم الزوجية تحقُّق المحبَّة، وحصول الانسجام والتفاهم بين الزوجين. قال تعالى: ﴿وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾. وفي هذا إِشارة إلى طبيعة العلاقة التي يجب أن تربط بين الزوجين وأعضاء الأُسرة كافَّةً، وهي المحبَّة والرحمة. واختُتمت الآية الكريمة بالدعوة إلى التفكُّر في الحكمة من الزواج. قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾؛ إذ فيه استمرار بقاء الإنسان، واستمرار نسله.

خلق السماوات والأرض وتنوع البشر

ثانياً

أكَّدت الآية الكريمة أنَّ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَارْتِفَاعَهَا بِغَيْرِ عَمَدٍ، وَخَلْقَ الْأَرْضِ، مَعَ اتساعِهَا وَامتدادِهَا، مِنْ آيَاتِ اللهِ تَعَالَى الدَّالَّةُ عَلَى عَظَمَتِهِ . قال تعالى: ﴿وَمِنْ ءَايَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾. وقد بيَّنت الآية الكريمة قدرة الله تَعَالَى عَلَى إِيجاد اختلاف بين لغات الناس، وتبادرُّ طبائعهم وألوانهم. قال تعالى: ﴿وَاحْتَلَفُ الْسِنَاتُكُمْ وَالْوَنْكُمْ﴾. ثُمَّ خُتِّمت الآية الكريمة بقوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِلْعَلَمِينَ﴾؛ أيَّ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاحْتِلَافِ الْأَلْوَانِ وَاللُّغَاتِ عِبْرَةٌ لِكُلِّ ذِي عِلْمٍ وَيُصِيرَةٍ؛ لِيُدْرِكَ الْحَكْمَةُ مِنْ هَذَا الْخَلْقِ وَهَذَا الاختلافِ.



أُفَكِّرْ



بالتعاون مع زملائي / زميلاتي، **أُفَكِّرْ** في الحكمة من اختلاف الناس في لغاتهم وألوانهم.

نعمـة النـوم

ثالثاً



من آيات الله تَعَالَى الدَّالَّةُ عَلَى عَظِيمِ خَلْقِهِ نِعْمَةُ النَّوْمِ . قال تعالى: ﴿وَمِنْ ءَايَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ﴾؛ إذ في النَّوْمِ تَحْصُلُ الْرَّاحَةُ، وَيَنْهَا الْتَّعبُ . وفي قوله تعالى: ﴿وَأَبْتَغَأُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ﴾ دُعْوةٌ إِلَى السعي في طلب الرِّزْقِ .

وقد خُتِمت الآيات الكريمة بقوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذَيْنَ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ﴾ **لبيان** أنَّ التوجيهات الواردة في الآيات الكريمة لا يعقلها إِلَّا مَنْ يسمع ويتدبَّر.

رابعاً نعمة الغيث



أخبرت الآيات الكريمة أنَّ من دلائل قدرة الله تعالى تشكُّل ظاهرة البرق، ورؤيه الناس له، فيخافون من الصواعق والضوء الذي قد يحدث من البرق، وفي الوقت نفسه يطمعون في الغيث. قال تعالى: ﴿وَمَنْ ءَايَتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرَقَ حَوْفًا وَطَمَعًا﴾. ثمَّ يُنَزِّلُ الله تعالى من السحاب غيثاً، فيحيي به الأرض بعد جدبها وجفافها. وفي هذا **دليل** على كمال قدرة الله تعالى، وعظيم حكمته وإحسانه. قال تعالى: ﴿وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيَحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا﴾. وجاء ختام الآية الكريمة بقوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذَيْنَ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾؛ أيْ إِنَّ كُلَّ الشواهد السابقة من البرق والرعد وإنزال الماء وإحياء الأرض هي آيات ودلائل يفهمها أصحاب العقول السليمة.

الإِثْرَاءُ وَالتَّوْسُعُ

أثبتت الدراسات العلمية أنَّ للنوم أثراً كبيراً في صِحة الإنسان؛ فهو ضروري لتنشيط الدماغ والذاكرة؛ ذلك أنَّ الدماغ يتعب أثناء الصحو من تراكم المعلومات، فيصبح أقلَّ كفاءة، ويحتاج إلى شيء من الراحة لتنشيطه. وقلَّة النوم تؤدي إلى عدم استقرار الحالة النفسية؛ ما يؤدي إلى حدوث اضطرابات لدى الإنسان قليل النوم، إضافةً إلى احتمال إصابته بأمراض جسدية ترتبط بقلَّة النوم، مثل: الضغط، والسكري، وأمراض الأوعية القلبية، والسمنة، وسرعة ظهور علامات الشيخوخة.

القيمة المستفادة

أَسْتَخْلِصُ بعض القيم المستفادة من الدرس.

1) أَتَفَكَّرُ في آيات الله تعالى في الكون.

(2)

(3)

التَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجِعَةُ

١ أَفْتَرَحُ عنواناً مناسباً لموضوع الآيات الكريمة.

٢ أُبَيِّنُ معنى كل مفردة وتركيب قرآنی مما يأتي: ﴿الْتَسْكُنُ﴾، ﴿وَابْتِغَاوُكُم﴾.

٣ أَكْتُبُ الآية الكريمة التي تشير إلى كل معنى مما يأتي:

- أ . من لوازم الزواج، تحقق المحبة والرحمة.
- ب . من دلائل قدرة الله تعالى، تشكل ظاهرة البرق.

٤ أُوضَّحُ أثر التفكير في مخلوقات الله تعالى في الإنسان.

٥ أُبَيِّنُ المعنى المقصود في قوله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا﴾.

٦ أَخْتَارُ الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ . خُتِمت الآية الكريمة بقوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَلِيمِينَ﴾ للدلالة على أنَّ:

- أ . التفكير في الحكمة من الزواج واجب على الإنسان.
- ب . التوجيهات الواردة في الآيات الكريمة لا يعقلها إلا من يسمع ويتدبر.
- ج . اختلاف الألوان واللغات عبرة لكل ذي علم وبصيرة.
- د . الشواهد السابقة في الآية الكريمة يفهمها أصحاب العقول السليمة.

٢ . المقصود بقوله تعالى: ﴿الْقَوْمِ يَعْقِلُونَ﴾ هم:

- ب . الْمُكَلَّفُونَ فقط.
- أ . أصحاب العقول السليمة.
- ج . المؤمنون فقط.
- د . البشر جمِيعاً.

٣ . خُتِمت الآية الكريمة التي تتحدث عن نعمة النوم بقوله تعالى:

- ب . ﴿الْقَوْمِ يَتَفَكَّرُونَ﴾.
- أ . ﴿الْقَوْمِ يَسْمَعُونَ﴾.
- د . ﴿الْآيَاتِ لِلْعَلِيمِينَ﴾.
- ج . ﴿الْقَوْمِ يَعْقِلُونَ﴾.

٤ . إحدى الآتية **لَيَسْتُ** من آيات الله تعالى التي ورد ذكرها في سورة الروم:

- ب . اختلاف ألسنة الناس وألوانهم.
- أ . ظاهرة البرق والغيث.
- د . مراحل خَلْقِ الإنسان.
- ج . خَلْقِ السماوات والأرض.

٧ ٥ أَتَلُو الآيات الكريمة غيّباً.



مكانة السُّنَّة النَّبُوَيَّة الشَّرِيفَة في التشريع الإسلامي



يُتوَقَّعُ من الطلبة تحقيق التاجات الآتية:

- تَعْرِفُ مكانة السُّنَّة النَّبُوَيَّة في القرآن الكريم.
- تَؤْضِيْحُ علاقَة السُّنَّة النَّبُوَيَّة في القرآن الكريم.
- اسْتِتَاجُ واجب المسلم تجاه السُّنَّة النَّبُوَيَّة الشَّرِيفَة.
- التِّزَامُ سُنَّة النبي ﷺ في مختلف مجالات الحياة.

التَّعْلِمُ الْقَبْلِيُّ



السُّنَّة النَّبُوَيَّة الشَّرِيفَة: هي كُلُّ ما ورد عن النبي ﷺ من قول، أو فعل، أو تقرير، أو صفة خُلُقية. وقد بذل العلماء جهوداً كبيرةً في تدوين السُّنَّة النَّبُوَيَّة حتى وصلت إلينا؛ إذ عملوا على جمعها، وتدوينها، وتصنيفها، وشرحها.

أَتَأْمَلُ وَأَخَذُ

بالتعاون مع أفراد مجموعي، **أتَأْمَلُ** الأحاديث النبوية الشريفة الآتية، ثم **أَحَدُدُ** نوع السُّنَّة التي تشير إليها (قولية، فعلية، تقريرية، صفة خُلُقية):

نوع السُّنَّة	الحديث النبوي الشريف
.....	روى ابن عباس رضي الله عنهما أنَّ الضَّبَّ أَكِيلٌ عَلَى مائِدَةِ رَسُولِ اللهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَلَوْ كَانَ حَرَامًا مَا أَكِيلٌ عَلَى مائِدَةِ رَسُولِ اللهِ» [رواه البخاري ومسلم]
.....	عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رضي الله عنه قال: «كَانَ النَّبِيُّ يُوجِزُ الصَّلَاةَ، وَيُكْمِلُهَا» [متفق عليه]
.....	عَنْ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ رضي الله عنها قالت: «مَا رَأَيْتُ رَسُولَ اللهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ ضَاحِكًا حَتَّى أَرَى مِنْهُ لَهْوًا، إِنَّمَا كَانَ يَتَبَسَّمُ» [رواه البخاري ومسلم] (اللهأ: قطعة من اللحم متعلقة في أعلى الحلق)
.....	قال الرسول ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ» [متفق عليه]



الفَهْمُ وَالتَّحْلِيلُ

تُعَدُّ السُّنَّةُ النَّبُوَيَّةُ الشَّرِيفَةُ الْمُصْدَرُ الثَّانِيُّ مِنْ مَصَادِرِ التَّشْرِيعِ الْإِسْلَامِيِّ بَعْدَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



مكانتها السنّة النبوية الشريفة في القرآن الكريم

أولاً

أكَّدَ القرآنُ الْكَرِيمُ - فِي أَكْثَرِ مَوْضِعٍ - أَهْمَىَ السُّنَّةِ النَّبُوَيَّةِ الشَّرِيفَةِ. وَمِنْ ذَلِكَ:

أ . أكَّدَ القرآنُ الْكَرِيمُ أَنَّ السُّنَّةَ النَّبُوَيَّةَ الشَّرِيفَةَ وَحْيٌ مِنَ اللهِ تَعَالَى: ﴿وَمَا يَنْطَلِقُ عَنِ الْهُوَىٰ إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾ [النجم: ٤-٣].

ب . أَمَرَ اللهُ تَعَالَى بِالاسْتِجَابَةِ لِأَمْرِ رَسُولِهِ ﷺ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَتَكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَأَتَنْهَوْهُ﴾ [الحشر: ٧].

ج . رَبَطَ اللهُ تَعَالَى طَاعَةَ الرَّسُولِ ﷺ بِطَاعَتِهِ سَبْحَانَهُ . قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾ [النساء: ٨٠].

د . حذرَ اللهُ تَعَالَى مِنْ مُخَالَفَةِ أَمْرِ النَّبِيِّ ﷺ . قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَيَحْذَرَ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [النور: ٦٣].

حججية السنّة النبوية الشريفة

ثانيًا



أتَوْقَفُ

حججية السنّة النبوية الشريفة تعني
أنَّها دليلٌ شرعيٌ على الأحكام الشرعية
التي يجب العمل بها.

أجمع علماء الأمة على حُجَّيَّةِ السُّنَّةِ النَّبُوَيَّةِ الشَّرِيفَةِ، وَأَنَّهُ لَا يجوز تركها بدعوى الاكتفاء بالقرآن الكريم، ولأنَّ تركها يؤدي إلى تضييع أحكام إسلامية عديدة، أو عدم فهمها، أو الجهل بكيفية تطبيقها.



أَتَدْبِرُ الآية الكريمة الآتية، ثم **أَبْيَنْ** وجه الاستدلال بها على حججية السنة النبوية المطهّرة:

قال تعالى: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَحْدُوْ فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ [النساء: ٦٥].

علاقة السنة النبوية الشريفة بالقرآن الكريم

ثالثاً

للسنة النبوية الشريفة علاقة بالقرآن الكريم، تمثل فيها يأتي:

أ. تأكيد ما جاء في القرآن الكريم

جاء في السنة النبوية الشريفة تأكيد لكثير من الأحكام التي أمر الله تعالى بها في القرآن الكريم. ومن ذلك، قوله ﷺ : «إِنَّهُ لَا يَحِلُّ مَالُ امْرِئٍ إِلَّا بِطِيبِ نَفْسٍ مِّنْهُ» [رواية أحمد]؛ ففي ذلك تأكيد لما جاء في الآية الكريمة الدالة على تحريم أخذ شيء من أموال الناس بغير حق. قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَطْلِ﴾ [النساء: ٢٩].

ب. تفسير بعض ما جاء في القرآن الكريم وبيانه

وضع القرآن الكريم قواعد عامةً للتشريع وأحكاماً إجماليةً غير مفصلة، فعملت السنة النبوية الشريفة على تفسير هذه القواعد والأحكام وبيانها على نحو تفصيلي. قال تعالى: ﴿وَأَنَزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ﴾ [آل عمران: ٤٤].

وفيما يأتي أمثلة على ما فسرته وبيانه السنة النبوية الشريفة مما جاء في القرآن الكريم:

المجال	ما جاء في القرآن الكريم	دور السنة النبوية في التفسير والبيان
العقيدة	<p>قال تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلِسُوْ إِيمَنَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْآمِنُ وَهُمْ مُهَمَّدُونَ﴾ [آل عمران: ٨٢]</p> <p>جاء لفظ (الظلم) في الآية الكريمة عاماً ليشمل كلَّ ظلم</p>	<p>بيَّنتِ السُّنَّةُ النَّبُوَّةُ أَنَّ الْمَرَادَ بِالظُّلْمِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ هُوَ الشُّرُكُ. فَقَدْ فَهَمَ الصَّاحِبُ الْكَرَامُ ﷺ أَنَّ الْمَقْصُودَ بِالظُّلْمِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ هُوَ جُمِيعُ صُورِ الظُّلْمِ، فَقَالُوا: أَيْنَا لَمْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ؟ فَقَالَ ﷺ: «لَيْسَ كَمَا تَظَنُّونَ، إِنَّهَا هُوَ الشُّرُكُ كَمَا قَالَ لُقْمَانَ لِابْنِهِ. ﴿يَبْيُقَ لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ إِنَّ الشُّرُكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ [لقمان: ١٣]» [متفق عليه]</p>

<p>فصلت السُّنَّة النبوية الشريفة عدد ركعات الصلاة وأوقاتها وسُننها وكيفيتها؛ فقد أمر ﷺ المسلمين بالصلاحة كما كان يُصلِّي أمامهم، فقال: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصْلِي» [رواه البخاري]</p>	<p>قال تعالى: ﴿وَأَقِمُوا الصَّلَاة﴾ [البقرة: ٤٣] جاء الأمر بالصلاحة في الآية الكريمة من دون بيان لكيفيتها وتفاصيلها</p>	<p>العبادات</p>
<p>بيَّنت السُّنَّة النبوية الشريفة مقدار الوصية، وحدَّتها بـأَلَّا تزيد على الثلث. قال رسول الله ﷺ: «الثلث، والثلثُ كثيرٌ» [متفق عليه]</p>	<p>قال تعالى: ﴿مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوحَى بِهَا أَوْ دِينٍ﴾ [النساء: ١٢] جاء لفظ (وصية) في الآية الكريمة غير مُقيَّد بمقدار مُعيَّن</p>	<p>المعاملات</p>
<p>بيَّنت السُّنَّة النبوية الشريفة المقصود بالميَّة والدَّم الْمُحَرَّم، وفسَّرت كُلًا منها، واستثنى نوعين من أنواع الميَّة والدماء من التحرِيم. قال الرسول ﷺ: «أَحِلَّتْ لَنَا مَيْتَانَ، وَدَمَانَ؛ فَأَمَّا الْمَيْتَانُ فَالْحُوتُ وَالْجَرَادُ، وَأَمَّا الدَّمَانُ فَالْكَبِيدُ وَالطَّحَالُ» [رواه ابن ماجه]</p>	<p>قال تعالى: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ﴾ [المائدة: ٣] جاء النص في الآية الكريمة عامًّا بتحريم كُلِّ ميَّةٍ وَدَمٍ</p>	<p>الطعومات</p>

جـ. إضافة أحكام جديدة لم ترد في القرآن الكريم:

ورد في السُّنَّة النبوية أحكام كثيرة لم يرد ذكرها في القرآن الكريم، وأمِر الناس بالعمل بها؛ لأنَّها وحي من الله تعالى. قال الرسول ﷺ: «أَلَا إِنِّي أُوَتَيْتُ الْكِتَابَ وَمِثْلُهُ مَعَهُ» [رواه أحمد]. ومن ذلك: تحريم جمع الرجل في الزواج بين المرأة وعُمُّتها، أو المرأة وخالتها في الوقت نفسه؛ إذ قال ﷺ: «لَا يُجْمَعُ بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَعُمَّتِهَا، وَلَا بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَخَالَتِهَا» [متفق عليه]. وتحريم كُلِّ ذي ناب من السِّبَاع؛ فقد قال ﷺ: «أَكْلُ كُلِّ ذي ناب مِنَ السِّبَاعِ حَرَامٌ» [رواه مالك في المُوطَأ]. وتحريم أكل لحوم الْحُمُر الأهلية، ووجوب صدقة الفطر، وغير ذلك كثير.



أتَأْتَمُ النصوص الشرعية الآتية، ثمَّ أُحَدِّدُ علاقة السُّنَّة النبوية بالقرآن الكريم (التأكيد، التفسير والبيان، الإضافة):

دور السُّنَّة النبوية	السُّنَّة النبوية	القرآن الكريم
.....	قال ﷺ: «إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ	قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَقْتُلُ مُؤْمِنًا مُتَّعِمِّدًا فَبَحْرَأْوُهُ جَهَنَّمَ خَلِدًا فِيهَا وَغَضِيبٌ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعْنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا﴾
.....	[النساء: ٩٣]
.....
.....

<p>قالَ عَنِّي: «لِتَأْخُذُوا عَنِّي مَنَا سِكُونٌ»</p> <p>[رواہ مسلم]</p>	<p>قالَ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِّيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ»</p> <p>[آل عمران: ۹۷]</p>
<p>قالَ عَنِّي: «خُرْمَ لِبَاسُ الْحَرِيرِ وَالذَّهَبِ عَلَى ذُكُورِ أُمَّتِي، وَأُحِلَّ لِإِنَاثِهِمْ» [رواہ الترمذی]</p>	<p>لم يرد نص في القرآن الكريم عن تحريم لبس الذهب والحرير على الرجال</p>

الإثراء والتَّوسيع



واجبنا تجاه السنّة النبوية الشريفة

نظراً إلى أهمية السنّة النبوية الشريفة ومكانتها؛ فقد ترتب على المسلمين واجبات تجاهها، من أهمها:

أ . التمسك بها والتزامها: هذا الواجب هو من أعظم الواجبات تجاه سنّة النبي ﷺ. قال تعالى: **﴿فَإِنْ تَرَكُوهُمْ فِي شَيْءٍ فَرْكُدُوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾** [النساء: ۵۹]. والمقصود بالرّد إلى رسول الله ﷺ هو الرجوع إليه في حال حياته، والرجوع إلى سنته بعد وفاته.

ب . تعلّمها وتعلّيمها: بين سيدنا رسول الله ﷺ أن لتعلم السنّة النبوية وتعليمها فضلاً كبيراً. قال رسول الله ﷺ: **«نَصَرَ اللَّهُ امْرَأً سَمِعَ مَقَالَتِي، فَوَعَاهَا، فَبَلَغَهَا؛ فَإِنَّ رَبَّ حَامِلِ فِيقَهٍ لَيْسَ بِفَقِيقِهِ، وَرَبَّ حَامِلِ فِيقَهٍ إِلَيْهِ مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ»** [رواہ الترمذی].

ج . الرجوع إليها بوصفها مصدراً تشريعياً: ينبغي الاستعانة بالسنّة النبوية الشريفة لتعريف الأحكام الشرعية. قال تعالى: **﴿فَلَا وَرِبَّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَحْدُوْا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجاً مِمَّا قَضَيْتَ وَيَسِّلُمُوا تَسْلِيمًا﴾** [النساء: ۶۵].

د . بذل الجهود لحفظها من الضياع: بذل العلماء المسلمين - في مختلف العصور - جهوداً كبيرةً في جمع السنّة النبوية الشريفة، وتدوينها، وبيان صحتها من ضعيفها.

ه . رد الشبهات والدفاع عنها أمم المشكّين: يكون ذلك بكتابة المؤلفات، وتوظيف الفضائيات ووسائل التواصل الاجتماعي في دحض مزاعم المُتحاملين على السنّة النبوية، وعقد الندوات والمحاضرات التي تدافع عن السنّة الشريفة وعلومها.

الْقِيَمُ الْمُسْتَفَادَةُ



أَسْتَخْلِصُ بعْض الْقِيمِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الدُّرْسِ.

١) أَقْدَرُ السُّنْنَةَ النَّبُوَيَّةَ الشَّرِيفَةَ، وَأَتَزَمُّ أَحْكَامَهَا.

..... (2)

..... (3)



منصة سين التعليمية

التَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجِعَةُ

أَبَيْنُ مفهوم كُلٌّ مَا يأْتِي:

أ . السُّنَّةُ النَّبُوَّةُ الشَّرِيفَةُ.

أَعْلَلُ: عدم الاكتفاء بالقرآن الكريم مصدرًا للتشريع، ووجوب الرجوع إلى السُّنَّةُ النَّبُوَّةُ الشَّرِيفَةُ.

أَوْضَعُ بمثال دور السُّنَّةُ النَّبُوَّةُ الشَّرِيفَةُ في تأكيد ما جاء في القرآن الكريم.

أَعْدُدُ ثلاثةً من واجبات المسلم تجاه السُّنَّةُ النَّبُوَّةُ الشَّرِيفَةُ.

أَتَأْمَلُ النصوص الشرعية الآتية الدالة على مكانة السُّنَّةُ النَّبُوَّةُ الشَّرِيفَةُ، ثم **أَبَيْنُ** وجه الاستدلال بها:

وجه الاستدلال به	النص الشرعي
.....	قال تعالى: ﴿وَمَا آتَكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾
.....	قال تعالى: ﴿مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾
.....	قال تعالى: ﴿وَمَا يَطْعُقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۚ إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحْدَهُ يُوحِيٰ﴾

أَحَدُّ فيما يأْتِي علاقة السُّنَّةُ النَّبُوَّةُ الشَّرِيفَةُ بالقرآن الكريم، بوضع إشارة (✓) في العمود المناسب:

التفسير والبيان	التأكيد	السُّنَّةُ النَّبُوَّةُ الشَّرِيفَةُ	القرآن الكريم
		قال رسول الله ﷺ: «الثلث، والثلث كثير»	قال تعالى: ﴿مَنْ بَعْدَ وَصِيَّةٍ يُوصَىٰ بِهَا أَوْ دِينِ﴾
		قال رسول الله ﷺ: «إِنَّهُ لَا يَحِلُّ مَالُ امْرِئٍ إِلَّا بِطِيبٍ نَفْسٍ مِّنْهُ»	قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَطْلِ﴾

7 أَذْكُرُ ثلاثة جهود قام بها العلماء المعاصرون لخدمة السنة النبوية الشريفة.

8 أَخْتارُ الإجابة الصحيحة في كلٍّ مما يأتي:

1. من الأحكام التي ثبَّتَتْ في السنة النبوية الشريفة، ولم تَرِدْ في القرآن الكريم:

أ. تحريم الجمع بين الأخرين في الزواج.

ب. تحريم الاعتداء على أموال الناس.

ج. تحريم الجمع بين البنت وعمتها في الزواج.

د. وجوب أداء الصلاة.

2. الحُكْم الشرعي للأخذ بالسنة، والعمل بتوجيهاتها، هو:

أ. واجب.

ب. مستحب.

ج. مباح.

د. مندوب.

3. المثال الصحيح على دور السنة النبوية الشريفة في تفسير ما جاء في القرآن الكريم وبيانه، قول

النبي ﷺ:

أ. «لَا يُجْمِعُ بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَعَمَّتِهَا، وَلَا بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَخَالَتِهَا».

ب. «صَلُّوَا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي».

ج. «إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ».

د. «إِنَّهُ لَا يَحِلُّ مَالُ امْرِئٍ إِلَّا بَطِيبَ نَفْسٍ مِنْهُ».

4. من الأحكام التي ورد ذكرها في القرآن الكريم، وبيانها السنة النبوية الشريفة:

أ. تحريم أكل لحوم الحمر الأهلية.

ب. تحريم أكل الميضة.

ج. وجوب صدقة الفطر.

د. تحريم كل ذي ناب من السبع.

مراجعة الأعراف في الشريعة الإسلامية

الدرس

3

نَتْجَاتُ التَّعْلِمِ



يُتوَقَّعُ من الطَّلَبَةِ تَحْقِيقُ النَّتْجَاتِ الْآتِيَةِ:

- بِيَانُ مَفْهُومِ الْعُرْفِ.
- تَوْضِيحُ أَهْمَيَّةِ الْعُرْفِ فِي التَّشْرِيعِ الْإِسْلَامِيِّ.
- اسْتِنْتَاجُ حُجَّيَّةِ الْعُرْفِ فِي التَّشْرِيعِ الْإِسْلَامِيِّ.
- ذِكْرُ ضَوابِطِ الْعَمَلِ بِالْعُرْفِ.
- الْحِرْصُ عَلَى الالتزامِ بِالْأَعْرَافِ الْحَسَنَةِ.

التَّعْلِمُ الْقَبْلِيُّ



مَصَادِرُ الْأَحْكَامِ الشَّرِيعِيَّةِ مُتَعَدِّدةٌ، مِنْهَا أَرْبَعَةٌ مَصَادِرٌ مُتَّفَقُ عَلَيْهَا، هِيَ: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَالسُّنْنَةُ النَّبُوَيَّةُ، وَالْإِجْمَاعُ، وَالْقِيَاسُ. وَتَوْجُدُ مَصَادِرٌ شَرِيعِيَّةٌ أُخْرَى اعْتَدَمَ عَلَيْهَا كَثِيرٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ فِي اسْتِنباطِ الْأَحْكَامِ الشَّرِيعِيَّةِ مِثْلُ الْعُرْفِ.

أَنَاقِشُ

أَنَاقِشُ أَفْرَادٌ مُجَمَّوِعَتِيٌّ فِي أَهْمَيَّةِ تَعْدُدِ الْمَصَادِرِ التَّشْرِيعِيَّةِ الَّتِي اعْتَدَمَ عَلَيْهَا الْعُلَمَاءُ فِي اسْتِنباطِ الْأَحْكَامِ الشَّرِيعِيَّةِ.

الفَهْمُ وَالْتَّحْلِيلُ



الْعُرْفُ هُوَ أَحَدُ الْمَصَادِرِ الَّتِي يُعْتَدِمُ عَلَيْهَا فِي مَعْرِفَةِ الْأَحْكَامِ التَّشْرِيعِيَّةِ، وَقَدْ أَخَذَ بِهِ الْفَقَهَاءُ فِي بَعْضِ الْأَحْكَامِ الشَّرِيعِيَّةِ.

الخريطة التنظيمية

مراجعة الأعراف في الشريعة الإسلامية

ضوابط العُرف

حجّية العُرف في التشريع الإسلامي

أهمية العُرف في التشريع الإسلامي

مفهوم العُرف

ألا يخالف نصاً شرعاً

أن يكون غالباً وشائعاً

مفهوم العُرف وأهميته في التشريع الإسلامي

أولاً



أَتَوْقَفَ

العادة: ما تكرر من أفعال وأقوال بين الناس. **والعادة والعُرف يُستعملان** بمعنى واحد عند الفقهاء.



العُرف: هو كل ما شاع بين الناس، وتقبّله من أقوال وأفعال وتصرّفات لا تتعارض مع مبادئ الشريعة الإسلامية وأحكامها. وقد أقر الإسلام الناس على ما كان عندهم من عادات وأعراف وأخلاق حسنة. قال رسول الله ﷺ: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتُمَّ مَكَارِمَ الْأَنْحَلَاقِ» [رواه البيهقي]؛ فقد كان العرب في الجاهلية يجمعون **الدِّيَةَ**، ثم يعطونها **أهْلَ الْمَقْتُولِ** في حالة القتل الخطأ، ولما جاء الإسلام، أقر الناس على ذلك. قال تعالى: «وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَقْتُلَ مُؤْمِنًا إِلَّا خَطَأً وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَأً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَدِيَةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ إِلَّا أَنْ يَصَدَّقُوا» [النساء: ٩٢].

كذلك **تَعَارُفُ أَهْلِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ قَبْلِ الْإِسْلَامِ** على بيع **السَّلْفِ**؛ إذ كانوا يبيعون ثمار النخيل، ويقبضون ثمنها؛ على أن **تُسَلِّمُ** الشمار في وقت **مُؤَجَّلٍ** معيّن، وقد أقرّهم النبي ﷺ على ذلك، وحدّد لهم شروطه التي تتوافق مع أحكام الإسلام؛ فقال ﷺ: «مَنْ أَسْلَفَ فِي شَيْءٍ فَلْيُسْلِفْ فِي كَيْلٍ مَعْلُومٍ وَوَزْنٍ مَعْلُومٍ إِلَى أَجْلٍ مَعْلُومٍ» [متفق عليه].

وتتمثل أهمية العُرف في التشريع الإسلامي في أنه يُسَهّل على الناس حياتهم لاعتبارهم عليه؛ ما يرفع عنهم **الحرج والمشقة**، ويحقق مصالحهم الدنيوية في بيوthem وزواجهم وعلاقاتهم المتعددة.

أَرْجِعُ وَأَسْتَدْكِرُ

أَرْجِعُ إلى أحد كتب السيرة النبوية، ثمَّ أَسْتَدْكِرُ منه نوع التجارة التي قام بها النبي ﷺ بمال أم المؤمنين السيدة خديجة قبل البعثة، وكانت مَا تعارف عليه أهل قريش.

حُجَّيَةُ الْعُرْفِ فِي التَّشْرِيعِ الْإِسْلَامِيِّ

ثانية

ثبتت حجية العرف في القرآن الكريم والستة النبوية المشرفة. ومن ذلك:

- أ. قول الله تعالى: «وَعَلَى الْمُولُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكَسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ» [البقرة: ٢٣٣]؛ فالمرجع في مقدار ما يجب من نفقة على الأب لأولاده وزوجته هو العرف.
- ب. قول الله تعالى: «فَكَفَرَتُهُ وَإِطْعَامُ عَشَرَةِ مَسَكِينٍ مِّنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعِمُونَ أَهْلِكُوكُ أَوْ كَسْوَتُهُمْ» [المائدة: ٨٩]. والعرف هو المحدد لمقدار أوسط ما يطعم الناس، أو يلبسهم في تقدير كفارة الحث باليمين (الثث باليمين: عدم الوفاء باليمين).

ج. قول النبي ﷺ: «مَا رَأَاهُ الْمُسْلِمُونَ حَسَنًا، فَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ حَسَنٌ» [رواه أحمد]؛ فالأمر المتعارف عليه تعارفًا حسنًا بين المسلمين يعد من الأمور التي يقررها الإسلام؛ لأنَّ مجموع المسلمين لا يتعرفون إلا على ما كان حسنًا.

ضوابط العمل بالعرف

ثالثاً

بين العلماء مجموعة من الضوابط التي يجب تحقيقتها في العرف حتى يُعمل به، وعن طريقها يمكن تمييز العرف الصحيح من العرف الفاسد. وهذه أهمُّها:

- أ. أن يكون العرف غالباً وشائعاً بين الناس، بحيث يكون جزءاً معتاداً من حياتهم اليومية. ومن الأمثلة على ذلك، تعارف الناس في بعض البلدان على جعل المهر على جزأين: مُعَجَّلٌ يقبض عند كتابة العقد، ومؤجلٌ يُقبض بعد الزفاف.

أناقِشُ



أناقش أفراد مجموعي في العبارة الآتية: «العرف يُبني على السلوك الإيجابي لمعظم الناس، لكنَّ الإجماع يُبني على اتفاق مجتهدي الأمة».

بـ. أَلَا يُخالِفُ الْعُرُوفُ نَصًّا شَرِيعِيًّا؟ لأنَّ مُخالفةَ الْعُرُوفِ النَّصَّ الشَّرِيعِيِّ تُبْطِلُ الْعَمَلَ بِهِ، ويُصْبِحُ الْعُرُوفُ فاسدًا؟ فالمرجع أَوَّلًا إِلَى النَّصْ، ثُمَّ يَلْجأُ النَّاسُ إِلَى الْعُرُوفِ إِذَا لَمْ يَوْجُدْ نَصٌّ شَرِيعِيٌّ فِي الْمَسَأَةِ. وَمَثَالُهُ: تَعَارُفُ بَعْضِ النَّاسِ عَلَى عَادَةِ الثَّأْرِ مِنْ أَهْلِ الْقَاتِلِ؛ بِأَنَّ يَقْتُلُوا غَيْرَ الْقَاتِلِ. فَهَذَا عُرُوفٌ لَا يَحْجُزُ الْعَمَلَ بِهِ؛ لِمُخالفَتِهِ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرٌ أُخْرَى﴾ [فاطر: ۱۸].



أتَأْمَلُ الأعراف الآتية، ثم **أَصَنِّفُهَا** إلى عُرف صحيح وعُرف فاسد:

فاسد	صحيح	العرف
		لبس الذكور الحرير، والتخلّي بالذهب
		حرمان المرأة من الميراث
		تحديد الدوام اليومي للموظفين بثماني ساعات
		تقديم الخطاب الهدايا لمخطوته

صُورٌ مُشَرِّقةٌ



اتفق أهل مَكَّةَ الْمُكَرَّمةَ قَبْلَ الإِسْلَامِ عَلَى إِنْصَافِ الْمُظْلُومِ، وَنَشَرِ الْعَدْلِ، وَعَقَدُوا مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ حَلْفًا فِي الْفُضُولِ، فَتَعَاقدُوا وَتَعَااهُدوْنَ عَلَى أَلَا يَجِدُوا بِمَكَّةَ مُظْلُومًا إِلَّا نَصْرَهُ، وَكَانُوا عَلَى مَنْ ظَلَمَهُ حَتَّى تُرَدَّ عَلَيْهِ مَظْلُمَتِهِ، وَقَدْ رَضِيَ النَّبِيُّ ﷺ عَنْ هَذَا الْحَلْفِ؛ لَأَنَّهُ يَتَفَقَّدُ مَعَ تَعَالِيمِ الإِسْلَامِ فِي الدُّعَوَةِ إِلَى التَّعَاوُنِ عَلَى إِقَامَةِ الْعَدْلِ وَنَصْرَةِ الْمُظْلُومِ. قَالَ ﷺ: «الَّقَدْ شَهِدْتُ مَعَ عُمُومَتِي حِلْفًا فِي دَارِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَدْعَانَ، وَلَوْ دُعِيْتُ بِهِ فِي الإِسْلَامِ لَأَجْبَرْتُ» [رواية البيهقي].

أُبْدِي رَأْيِي



أُبْدِي رَأْيِي في العادتين الآتتين:



- إِخْرَاجُ أَقْرَبَاءِ الْقَاتِلِ مِنَ الْبَلْدَةِ الَّتِي يَسْكُنُونَهَا إِلَى بَلْدَةٍ أُخْرَى، فِيهَا يُسَمَّى الْجَلْوَةُ الْعَشَائِرِيَّةُ.
- إِطْلَاقُ الْعِيَاراتِ النَّارِيَّةِ فِي الْمَنَاسِبِ وَالْأَفْرَاحِ.



صاغ العلماء عدداً من القواعد الفقهية المستنبطة من آيات القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة، مثل: قاعدة (لا ضرر ولا ضرار)، وقاعدة (المشقة تجلب التيسير). وهذه القواعد يرجع إليها في استنباط الأحكام الشرعية الفقهية، ويعرض هذه القواعد الفقهية تستند إلى العُرف. ومن القواعد الفقهية المستندة إلى العُرف:



أَتَوَقَّفُ

المِثْقَال: قطعة من الذهب تزن (4.25) غرام.

الْمُدُّ: هو ما يعادل حَفْنَة بيد الرجل المُعتدل، ويساوي (600) غرام تقريباً.
الصَّاع: هو ما يعادل (4) حَفَنَة بيد الرجل المُعتدل، ويساوي (2.5) كيلوغرام تقريباً.

أ. العادة مُحَكَّمة: يُقصد بذلك أنَّ ما اعتاده الناس من أقوال وأفعال فيما بينهم يُعدُّ دليلاً على حُكْم مسألة ما إذا لم يوجد نصٌّ صريح من القرآن الكريم، أو السُّنَّة النبوية المُطَهَّرة بخلافها. ومن الأمثلة على ذلك أنَّ النبي ﷺ جعل المِثْقَال أداة تقدير الأشياء التي توزن وزناً، وهي الأداة التي تعارف عليها أهل مَكَّةَ لِأنَّهُمْ أهل تجارة، وجعل المُدُّ والصَّاع أداة تقدير ما يُقدَّر بالكيل، وهي الأداة التي تعارف عليها أهل المدينة المُنَورَة؛ لِأنَّهُمْ أهل زراعة. قال رسول الله ﷺ: «اللَّوَزْنُ: وَزْنُ أَهْلِ مَكَّةَ، وَالْمِكْيَالُ: مِكْيَالُ أَهْلِ الْمَدِينَةِ» [رواه أبو داود].

ب. المعروف عُرْفًا كالمشروع شَرْطاً: يُقصد بذلك أنَّ ما تعارف عليه الناس في تعاملاتهم يقوم مقام الشرط، وإن لم يُذَكَّر صريحاً، ما دام العُرف صحيحاً، ولا يتعارض مع النصوص الشرعية. قال رسول الله ﷺ: «الْمُسْلِمُونَ عَلَى شُرُوطِهِمْ» [رواه أبو داود]، ومثاله أنَّ البيع إذا تمَّ بين طرفين بعملة الدينار، فإنَّ العُرف يقضي بأنَّ الدينار المقصود هو دينار البلد الذي بيع به، لا دينار بلد آخر. وفي حال كان البيع في الأردن، وذكر الثمن بالدينار من دون تحديد أيِّ دينار، فإنَّ الذهن ينصرف إلى الدينار الأردني. وإذا كان البيع في العراق، انصرف الذهن إلى الدينار العراقي.

القيمة المستفادة



أَسْتَخْلُصُ بعض القييم المستفادة من الدرس.

1) أُقْدِرُ إقرار الإسلام الأعراف الحَسَنة بين الناس.

..... (2)

..... (3)

التقويم والمراجعة

١. أَبَيْنُ مفهوم العُرُف.

٢. أُوَضَّحَ أهمية العُرُف في التشريع الإسلامي.

٣. أَبَيْنُ دلالة النصوص الشرعية الآتية على حُجَّية العُرُف:

أ . قال تعالى: ﴿ وَعَلَى الْمَوْلَودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكَسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾.

ب. قال تعالى: ﴿ فَكَفَرَتُهُ إِطْعَامُ عَشَرَةِ مَسَكِينٍ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعِمُونَ أَهْلِكُمُ أَوْ كَسَوْتُهُمْ ﴾.

ج. قال النبي ﷺ: «ما رأاه المسلمون حسناً، فهو عند الله حسناً».

٤. أَتَّمَّ الحديث النبوى الشريف الآتى، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يُلِيهِ:

قال النبي ﷺ: «لَقَدْ شَهَدْتُ مَعَ عُمُومَتِي حِلْفًا فِي دَارِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَدْعَانَ، وَلَوْ دُعِيتُ بِهِ فِي الإِسْلَامِ لَأَجْبَثُ».

أ . ما اسم هذا الحلف؟

ب. ما الأمر الذي تعاهدوا عليه في هذا الحلف؟

٥. أَخْتَارُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مَا يُأْتِي:

١. من الأعراف والعادات التي تتعارض مع قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَنْرُوا وَازِرَةً وَذِرَّ أُخْرَى ﴾:

أ . التأثر.

ب. التعاون في دفع الديمة في القتل الخطأ.

ج. تأجيل جزء من المهر.

د. التعاون في دفع فداء الأسرى.

أ . قتل الأسرى.

ب. حرمان المرأة من الميراث.

ج. الزواج من غير مهر.

د . بيع السلف.

٣. من القواعد الفقهية التي تستند إلى عد العُرُف مصدراً من مصادر التشريع:

أ . الضرورات تبيح المحظورات.

ب. المشقة تحجب التيسير.

ج. المعرفة عرفاً كالمشروط شرطاً.

د . الضرورة تقدر بقدرتها.

حقوق الزوجين

نتائج التعلم



- يُتوقع من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:**
- بيان الحقوق المشتركة بين الزوجين.
 - تَعْرِفُ حقوق الزوجة على زوجها.
 - تَعْرِفُ حقوق الزوج على زوجته.
 - تَقدِيرُ اهتمام الإسلام بحقوق الزوجين.

التعلم القبلي



بِيَنَ الْإِسْلَامِ الْأُسْسِ الَّتِي يَنْبَغِي مِرَاوِعَتِهَا عِنْدِ اخْتِيَارِ كُلٍّ مِنَ الرَّوْجِ وَالزَّوْجَةِ؛ لِكِي تَسُودُ الطَّمَانِيَّةُ وَالْمُوَدَّةُ وَالرَّحْمَةُ بَيْنَهُمَا، وَتَخْلُوا الْحَيَاةُ الْزَّوْجِيَّةُ مِنْ أَيَّةِ خَلَافَاتٍ وَمَشَاحِنَاتٍ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «تُنْكِحُ الْمَرْأَةَ لِأَرْبَعٍ لِمَالِهَا، وَلِحَسَبِهَا، وَجَمَالِهَا، وَلِدِينِهَا؛ فَأَظْفَرَ بِذَاتِ الدِّينِ تَرَيْتُ يَدَاكَ» [رواه البخاري ومسلم]. وقد حَثَ ﷺ المرأة وأولياءها على اختيار الزوج المناسب لها؛ فقال ﷺ: «إِذَا خَطَبَ إِلَيْكُمْ مَنْ تَرَضُونَ دِينَهُ وَخُلُقَهُ فَزَوْجُوهُ. إِلَّا تَفْعَلُوا تَكُنْ فِتْنَةً فِي الْأَرْضِ وَفَسَادُ عَرِيفُ» [رواه الترمذى].

أناقِشُ

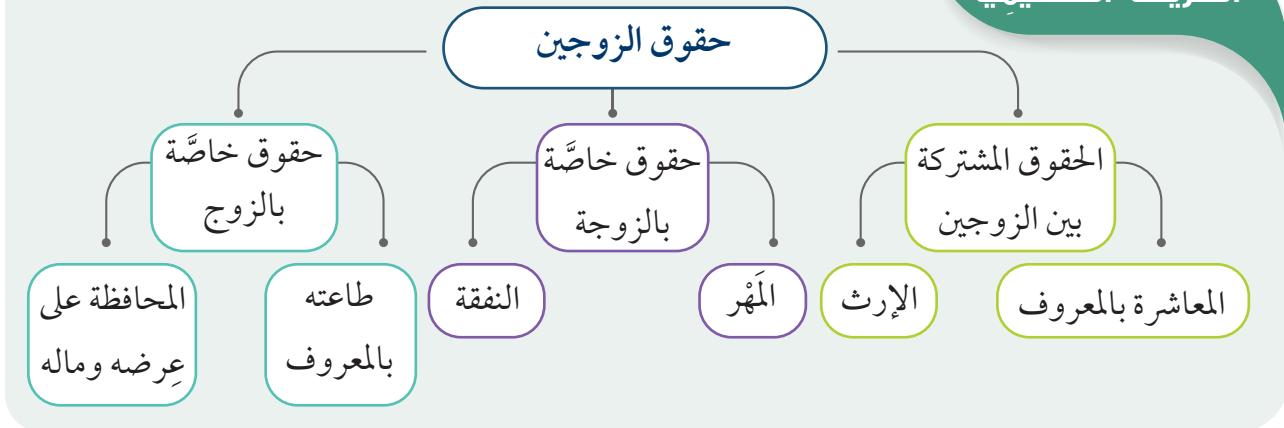
وَجَّهَ النَّبِيُّ ﷺ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْأَسَاسِ الْمُشَرِّكِ فِي اخْتِيَارِ كُلٍّ مِنَ الزَّوْجِينَ لِلآخرِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَشِنْ الأَسْبَابَ الْأُخْرَى. **أَنَاقِشُ** زَمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي ذَلِكَ.

الفهم والتَّحليل



حدَّدت الشَّرِيعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ حُقُوقَ الْزَّوْجِينَ وَوَاجِبَاتِهِمَا الَّتِي تَنَاسُبُ مَعَ طَبَيْعَتِهِمَا وَقَدْرَتِهِمَا وَالدُّورِ الْمُطَلُّوبِ مِنْ كُلِّ مِنْهُمَا، وَأَمْرَتِهِمَا بِالْقِيَامِ بِهَذِهِ الْوَاجِبَاتِ وَأَدَاءِ هَذِهِ الْحُقُوقِ. قَالَ ﷺ: «أَلَا إِنَّ لَكُمْ عَلَى نِسَائِكُمْ حَقًا، وَلِنِسَائِكُمْ عَلَيْنِكُمْ حَقًا» [رواه الترمذى]. وهذه الحقوق منها ما هو مشترك بين الزوجين، ومنها ما هو خاصٌ بكلٍّ منها.

الخريطة التنظيمية



الحقوق المشتركة بين الزوجين

أولاً

يشترك الزوجان في مجموعة من الحقوق بينهما. ومن ذلك:



أ. المعاشرة بالمعروف: حَتَّى الإسلام كُلُّا من الزوجين أَنْ يُعَامِلُ الْآخِرَ بِالْمَعْرُوفِ وَالْإِحْسَانِ. قال تعالى: ﴿وَعَاشُرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ [النساء: ١٩]، وقال عليه السلام: «خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ، وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي» [رواية ابن ماجه].

من صور المعاشرة بالمعروف:

1) **الصحبة الجميلة:** يتحقق ذلك بالاحترام والتقدير المتبادل بينهما، والرفق، وانتقاء أجمل الألفاظ، والعمل على إيجاد جوًّا من الحوار البناء، والبعد عن التعنيف، وتجنب الإساءة المادية والإساءة المعنية، والتجاوز عن الأخطاء، وألا يُثقل أحدهما على الآخر بكثرة المطالب، وألا يُكلّفه فوق طاقته.

2) **الاهتمام المتبادل:** من ذلك أن يكون كلُّ منها موضع اهتمام الآخر، فيعمل على مراعاة مشاعره، وإدخال السرور في قلبه، والتجمُّل وإظهار الزينة له، والوفاء بحاجاته قدر الاستطاعة. قال ابن عباس رضي الله عنهما: «إِنِّي لَا حِبْ أَنْ تَزَيَّنَ لِلْمَرْأَةِ كَمَا أُحِبُّ أَنْ تَزَيَّنَ لِيَ الْمَرْأَةُ» [رواية ابن أبي شيبة].

3) **الصبر:** يكون ذلك بأن تصبر الزوجة على زوجها إذا أصابته فاقة أو ضائقة مادية، وأن تتحمّله في مرضه وهمومه، وأن يصبر الزوج على زوجته إذا مررت بتغييرات صحّية أو نفسية، وأن يتعامل معها بما يتناسب مع وضعها في هذه الحال.

٤) حفظ خصوصية العلاقة الزوجية: لا يجوز لأي من الزوجين أن يُفضِّل سرَّ الآخر وعيوبه، أو أن يُطْلَع أحداً على حياتها الزوجية، حتى لو كان أقرب الناس إليهم؛ لأن ذلك يؤدّي إلى نشوء الخلافات، والشعور بعدم الطمأنينة، ونفور أحدهما من الآخر. وقد حذَّر النبي ﷺ من نشر الأسرار الزوجية، فقال عليه السلام: «إِنَّ مِنْ أَشَرِ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ مَنْزَلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ، الرَّجُلُ يُفْضِي إِلَى امْرَأَتِهِ، وَتُفْضِي إِلَيْهِ، ثُمَّ يَنْسُرُ سِرَّهَا» [رواه مسلم] (يُفضِي إِلَى امْرَأَتِهِ، وَتُفْضِي إِلَيْهِ: أي ما يكون بينهما من الأمور والأسرار الزوجية الخاصة).

صُورٌ مُشرقةٌ



قيل لأحد الصالحين وقد أراد طلاق زوجته: ما الذي يربِّيك منها؟ فقال: العاقل لا يهتك ستراً، فلِمَ طَلَّقَهَا
قيل له: لم طَلَّقَتها؟ فقال: مالي ولا مرأة غريبة.

ب. الإرث: يرث الزوج زوجته كما ترث الزوجة زوجها عند كتابة عَقد الزواج. وقد بيَّنَ الله تعالى ميراث كُلُّ من الزوجين مُفصلاً في سورة النساء.

آتَاعَونَ وَأَصْفُ



آتَاعَونَ مع أفراد مجموعتي، وأَصْفُ أهمية إعطاء المرأة حقَّها من الميراث، وأثر ذلك في الأُسرة.

حقوق خاصة بالزوجة

ثانية

من الحقوق الخاصة بالزوجة

النفقة

المهر

أ. المهر: يجب المهر للزوجة على زوجها عند عَقد الزواج؛ وهو مبلغ من المال يدفعه الزوج لزوجته؛ تكريماً لها، وتأكيداً لصدق رغبته في الزواج بها. قال تعالى: ﴿وَإِنَّوْا لِلنِّسَاءَ صَدُقَتِهِنَّ بِحَلَةٍ﴾ [النساء: ٤] (صدُقَتِهِنَّ بِحَلَةٍ): الصداق اسم من أسماء المهر، بِحَلَةٍ: هَدِيَّة، وقال النبي ﷺ للصحابي الذي أراد الزواج: «فَالَّتَّمِسْنَ وَلَوْ خَاتَّمًا مِنْ حَدِيدٍ» [رواه البخاري].

والمهر حق للزوجة، ولها أن تصرف فيه كيفما شاءت، ولا يجوز لأحد أن يأخذ منه شيئاً إلا بطيب نفس منها.

وقد حث الإسلام على التيسير في المهر؛ لكيلا يحول ارتفاع المهر دون إقبال الشباب على الزواج، لكنه لم يجعل للمهر حدا أعلى أو حدا أدنى؛ مراعاة لاختلاف أحوال الناس وظروفهم.

ب. النفقة: يجب على الزوج أن ينفق على زوجته بعد كتابة العقد، حتى لو كانت غنية. قال تعالى: ﴿وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكَسْوَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ [آل عمران: 233] (الموارد: الزوج). وتشمل النفقة توفير ما تحتاج إليه الزوجة من مسكن وطعام وكسوة وعلاج، وهي تقدر بحسب حالة الزوج عسرًا أو يسراً؛ شرط ألا تقل عن مقدار ما يكفيها لتعيش حياة كريمة. قال تعالى: ﴿لَيْنِفِقُ دُوْسَعَةٍ مِّنْ سَعَيْهِ وَهَنَ قُدْرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلَا يُنِفِقْ مِمَّا أَتَاهُ اللَّهُ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَا أَتَاهَا سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا﴾ [الطلاق: 7].

قضية للنقاش



إذا كانت المرأة موظفة، فهل يعني ذلك أن يمتنع زوجها عن الإنفاق عليها أم أنه يتبعن عليها أن يتعاونا معاً؟ أناقش أفراد مجتمعتي في ذلك.

حقوق خاصة بالزوج

ثالثاً

كما أن للزوجة على زوجها حقوقاً، فإن للزوج على زوجته حقوقاً واجبة عليها. ومن هذه الحقوق:

من الحقوق الخاصة بالزوج

المحافظة على عرضه وماليه

طاعته بالمعروف

أ. طاعته بالمعروف: من الواجب على الزوجة احترام زوجها وتقديره وطاعته فيما يرضي الله تعالى؛ لقول رسول الله ﷺ: «إِذَا صَلَّيَ الْمَرْأَةُ خَمْسَهَا، وَصَامَتْ شَهْرَهَا، وَحَفِظَتْ فَرِجَّهَا، وَأَطَاعَتْ زَوْجَهَا، قِيلَ لَهَا ادْخُلِي الجَنَّةَ مِنْ أَيِّ أَبْوَابِ الجَنَّةِ شِئْتِ» [رواية أحمد]. وهذا لا يعني أن يتغىض الزوج في هذا الحق، فيأمر زوجته بما لا تستطيع، أو بما فيه معصية الله تعالى. قال ﷺ: «لَا طَاعَةَ لِخُلُوقٍ فِي مَعْصِيَةِ اللهِ ﷺ» [رواية أحمد].



أناقش أفراد مجموعتي في التصرف الآتي:

"منع زوج زوجته من زيارة أقاربها، ومنعهم من زيارتها"، ثم **أدون** توجيهات ونصائح لهذا الزوج.

بـ. المحافظة على عرضه وماليه: **من الواجب** على الزوجة المحافظة على عرض زوجها، ولا تأذن في بيته لأحد لا يرغب فيه. قال رسول الله ﷺ: «لَا يَحِلُّ لِلْمَرْأَةِ أَنْ تَصُومَ وَزَوْجُهَا شَاهِدٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ، وَلَا تَأذنَ فِي بَيْتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ» [رواه البخاري]. ومن واجباتها أيضاً إلا تتصرف في ماله إلا بإذنه، فإن أعطاها إذناً عاماً وجباً أن يكون إنفاقها بالمعروف دون إسراف أو تبذير.

أستدل



أستدل بالحديث الشريف الآتي على حقوق الزوج على زوجته كما بينها النبي ﷺ: قال ﷺ: «خِيرُ النِّسَاءِ تَسْرُكَ إِذَا أَبْصَرْتَهُ، وَتُطْبِعُكَ إِذَا أَمْرَتَهُ، وَتَحْفَظُ غَيْبَتَكَ فِي نَفْسِهَا وَمَالِكَ» [رواه الطبراني].

صور مشرقة



لمّا وقع أبو العاص زوج السيدة زينب بنت رسول الله ﷺ أسيراً بعد انتصار المسلمين في بدرا، وكانت ماتزال في مكة المكرمة ولما تهاجر بعده، ظهر وفاء زينب لزوجها؛ إذ أخذت تبذل ما في وسعها لتخلص زوجها من الأسر؛ فعن عائشة ﷺ قالت: «لَمَّا بَعَثَ أَهْلَ مَكَّةَ فِي فَدَاءِ أَسْرَائِهِمْ بَعْثَتْ زِينَبُ بْنَتُ رَسُولِ اللَّهِ رَقَّ لَهَا رِقَّةً شَدِيدَةً، وَقَالَ: إِنْ رَأَيْتُمْ أَنْ تُطْلِقُوا لَهَا أَسْيَرَهَا، وَتَرْدُدُوا عَلَيْهَا الَّذِي كَانَ لَهُ»، فقالوا: نعم [رواه الحاكم]، فأطلق رسول الله ﷺ سراح أبي العاص من الأسر، وأخذ عليه عهداً حين يرجع إلى مكة أن يسمح لزينب بـ ﷺ بالهجرة إلى المدينة المنورة، فوق أبو العاص بذلك، فكان يُثنى عليه، ويقول: «أَنْكَحْتُ أبا العاصِ بْنَ الرَّبِيعِ، فَحَدَّثَنِي، وَصَدَّقَنِي» [رواه البخاري ومسلم] (**أنكحت**: زوجت).

الإثراء والتَّوسيعُ



ثمرات قيام كُلٌّ من الزوجين بحقوق الآخر:

- لقيام كُلٌّ من الزوجين بحقوق الآخر ثمرات إيجابية تعود على الأسرة والمجتمع. ومن ذلك:
- طاعة الله تعالى باتّباع أوامره في الأحكام الخاصة بالزوجين.
 - استقرار الحياة الزوجية، وحماية الأُسرة من التفكُّك والانهيار، والبعد عن الخلافات الزوجية.
 - تحقيق الغاية من الزواج، وإنجاح أفراد صالحين يعرفون حقوقهم وواجباتهم.
 - قوَّة المجتمع، وتماسكه، وانتشار الأمن فيه.

القيمة المستفادة



أَسْتَخْلِصُ بعض القيم المستفادة من الدرس.

- 1) أَفْدَرُ حرص الإسلام على حقوق الزوجين.
- (2)
- (3)

منصة سين التعليمية

النَّقْوِيْمُ وَالْمُرَاجِعَةُ

١ أَتَأْمَلُ القول الآتي، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ:

ـ «إِنِّي لَا حِبْ أَنْ أَتَزَّيْنَ لِلنِّسَاءِ كَمَا أُحِبْ أَنْ تَزَّيْنَ لِي».

ب. ما دلالة هذا القول؟

أ. مَنِ القائل؟

٢ أَعَلَّلُ ما يَأْتِي:

أ. لا يجوز لأحد الزوجين أن يطعن أحداً على حياتها الزوجية، حتى لو كان أقرب الناس إليهما.

ب. حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى التَّيسِيرِ فِي الْمَهْوَرِ

٣ أَوْضَّحَ ثَلَاثَةً مِنَ الْأَمْرَاتِ الَّتِي تَتَحَقَّقُ بِهَا الصَّحَّةُ الْجَمِيلَةُ بَيْنَ الزَّوْجَيْنِ.

٤ أَعَدَّ ثَلَاثَةً مِنَ الْأَمْرَاتِ الَّتِي تَشَمَّلُهَا النَّفَقَةُ.

٥ أَبَيَّنَ حُدُودَ طَاعَةِ زَوْجَهَا.

٦ أَسْتَنْتِجُ دلالة النصوص الشرعية الآتية:

أ. قال تعالى: **﴿وَءَاتُوا النِّسَاءَ صَدَقَتِهِنَّ بِنَحْلَةً﴾**.

ب. قال رسول الله ﷺ: «لَا يَحِلُّ لِلنِّسَاءِ أَنْ تَصُومَ وَزَوْجُهَا شَاهِدٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ، وَلَا تَأْذَنَ فِي بَيْتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ».

ج. قال رسول الله ﷺ: «إِذَا صَلَّتِ النِّسَاءُ خَمْسَهَا، وَصَامَتْ شَهْرَهَا، وَحَفِظَتْ فَرْجَهَا، وَأَطَاعَتْ زَوْجَهَا، قِيلَ لَهَا ادْخُلِي الْجَنَّةَ مِنْ أَيِّ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ شَيْئًا».

٧ أَخْتَارُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي:

١. جميع الحقوق الآتية مشتركة بين الزوجين، باستثناء:

أ. الصبر.

ج. حفظ خصوصية العلاقة الزوجية.

ب. الصحبة الجميلة.

د. النفقه.

٢. من الحقوق الواجبة للزوج على زوجته:

أ. النفقه.

ب. المحافظة على عرضه وماله.

ج. المهر.

د. لا شيء مما ذكر.

٣. يدل قوله ﷺ: «إِنَّ مِنْ أَشَرِ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ مَنْزَلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ، الرَّجُلُ يُفْضِي إِلَى امْرَأَتِهِ، وَتُفْضِي إِلَيْهِ، ثُمَّ يَنْسُرُ سِرَّهَا» على:

أ. وجوب حفظ خصوصية العلاقة الزوجية.

ب. وجوب الاهتمام بشؤون المنزل.

ج. وجوب الصحبة الجميلة.

د. إباحة استمتاع كل من الزوجين بالأخر.

تنظيم النسل وتحديده

نَتْجَاتُ التَّعْلِمِ



يُتوَقَّعُ من الطالبة تحقيق النتائج الآتية:

- بيان مفهوم كلٌّ من: تنظيم النسل، وتحديد النسل.
- توضيح حُكْمٍ كلٌّ من: تنظيم النسل، وتحديد النسل.
- التَّقْرِيرُ بين تنظيم النسل وتحديد النسل.
- تَقْدِيرُ عناية الإسلام بحياة الإنسان وصحته.

الَّتَّعْلِمُ الْقَبِيلِيُّ



تُعدُّ المحافظة على استمرار النوع الإنساني مقصدًا من المقاصد الكبرى للشريعة الإسلامية، وقد جعل الإسلام الزواج وسيلة لذلك. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَيَتَّبِعُهُمْ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً﴾ [النساء: ١]. **وحَرَّمَ** قتل النفس، أو الإضرار بها بأيّ صورة من الصور، ورتب على ذلك العقاب في الدنيا، والوعيد في الآخرة.

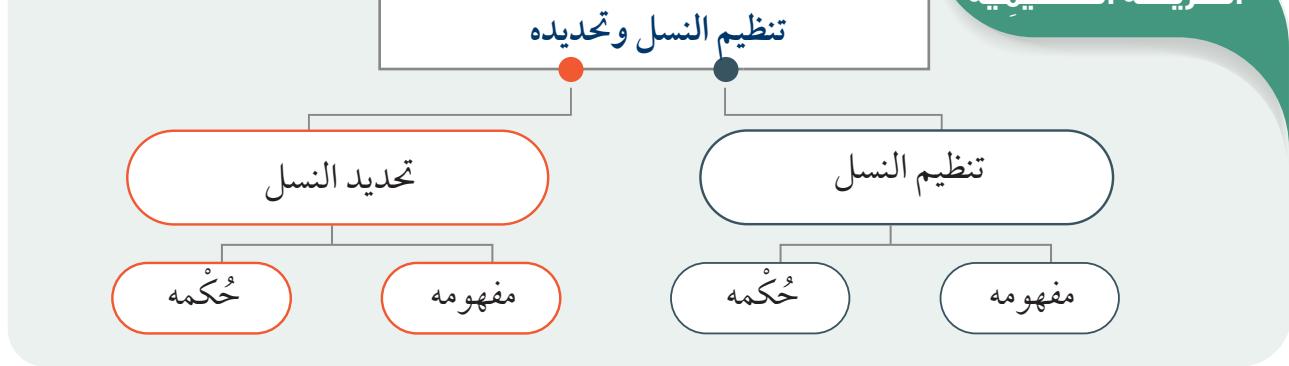
أَتَدَبَّرُ وَأَبَيِّنُ

أَتَدَبَّرُ مع أفراد مجموعي قوله تعالى: ﴿مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَانَمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَانَمَا أَحْيَ النَّاسَ جَمِيعًا﴾ [المائدة: ٣٢]، ثم **أُبَيِّنُ** الحكمة من اعتبار قتل نفس واحدة ظُلْمًا بمنزلة قتل الناس جميعاً.

الفَهْمُ وَالتَّحْلِيلُ



اعتنى الإسلام بالنسل الذي هو من أهم مقاصد الزواج، وبين الأحكام المتعلقة بتنظيم النسل وتحديده.



أولاً مفهوم تنظيم النسل، وحكمه



اتَّوَقَّفُ

العزل: هو وسيلة من وسائل منع الحمل. ويباح استخدام الوسائل الحديثة المشروعة التي تمنع حدوث الحمل إن أُمِن ضررها.

الصَّحةُ الإِنْجَابِيَّةُ: هي اكتمال السلامية البدنية والنفسية لعيش حياة هنية وآمنة.

تنظيم النسل: هو اتخاذ وسيلة مشروعة لإيجاد مدد زمنية متباudeة بين مرات الحمل.

أبَاح الإسلام تنظيم النسل عند توافر الأسباب والدوافع، وجعله قراراً فردياً، يتم بموافقة الزوجين؛ فقد أبَاح النبي ﷺ لأصحابه وسيلة العزل، كما جاء عن جابر رضي الله عنه قال: «كُنَا نُعَزَّلُ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَبَلَغَ ذَلِكَ نَبِيُّ اللَّهِ، فَلَمْ يَنْهَا» [روايه]. وهذا يدل على أن **تنظيم النسل مباح لداعٍ عَدَّهُ** منها:

أ. الحفاظ على الصَّحةُ الإِنْجَابِيَّةُ لِلْأُمَّ، ودفع الضَّرَرِ عَنْهَا، وبخَاصَّةٍ إِذَا كَانَتْ لَا تَلِدُ وَلَادَةً طَبِيعِيَّةً، وَتَحْتَاجُ إِلَى إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةٍ كُلَّ مَرَّةً، وَالخُشُبَيَّةُ عَلَى حَيَاةِ الْأُمَّ بِسَبِبِ تَتَابُعِ الْحَمْلِ.

ب. منح الزوجين الوقت اللازم للعناية بِأطْفَالِهِمَا؛ لكيلا تسُوء صِحَّتِهِمْ، وتحتَلَّ تَرِيَتِهِمْ؛ تخفيضاً عن الزوجين وتحقيقاً لمصلحة الأولاد. قال تعالى: ﴿رُبِّيْدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا رُبِّيْدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ [آل عمران: ١٨٥].

ج. وجود مرض ضار أو معدٍ في الزوجين أو في أحدهما، يرجى شفاؤه، وقد ينتقل إلى أولادهما. قال رسول الله ﷺ: «لَا ضَرَرَ، وَلَا ضِرَارًا» [روايه مالك]; فَيُنَصَّحُ بتأخير الحمل لحين العلاج.

د . حاجات اجتماعية واقتصادية معتبرة شرعاً، مثل: التفرُّغ للدراسة، وطبيعة العمل.

قضية للنقاش



أناشدُ أفراد مجموعي في العبارة الآتية: «تنظيم النسل لا يتعارض مع الدعوة النبوية إلى تكثير النسل في قول رسول الله ﷺ: «تَزَوَّجُوا الْوَلُودَ، فَإِنِّي مُكَاثِرٌ بِكُمُ الْأُمَّمَ» [روايه أبو داود].»

تحديد النسل: هو اتخاذ الإجراءات التي تمنع الحمل بصفة دائمة، مثل: استئصال رحم المرأة؛ سواء أكان ذلك بعد إنجاب عدد من الأولاد، أم ابتداء من غير ضرورة طبية.

يُعدُّ **تحديد النسل بهذا الوصف أمرًا محرّمًا**، استناداً إلى الدليلين الآتيين:

أ . معارضته حكمة التشريع الإسلامي في الحث على الزواج، والتکاثر الذي يُسْهِم في تحقيق غاية عماره الأرض. قال تعالى: ﴿هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرْتُكُمْ فِيهَا﴾ [هود: ٦١].

ب. معارضته العقيدة الإسلامية إذا كان ذلك لداعي الخوف على الرزق؛ فقد بيّنت النصوص الشرعية أنَّ الله تعالى تكفل برزق الأبناء والآباء. قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمَالِكِنَّا هُنَّ نَرْزُقُهُمْ وَإِنَّا كُنَّا﴾ [الإسراء: ٣١].



أتَوْقَفْ

الضرورات تبيح المحظورات:

قاعدة فقهية تعني أنَّ المنهيَّ عنه شرعاً يباح فعله عند الضرورة، وال الحاجة الشديدة، مثل إباحة أكل الميتة في حال الجوع الشديد، كما في المجاعات.

أما إذا وُجدت ضرورة فلا مانع من تحديد النسل ما دامت الأسباب قائمة؛ عملاً بقاعدة (الضرورات تبيح المحظورات). ومن الأمثلة على ذلك: إصابة الزوجين أو أحدهما بمرض ضارٌ ومُعْدٌ لا يمكن شفاوه، وينتقل إلى الأطفال. والخوف المؤكّد على حياة الأمّ بسبب الحمل؛ شرط أن يكون ذلك بعد استشارة الطبيب الثقة المؤمن.

أتَأَمَّلُ وَأَصَنَّفُ



أتَأَمَّلُ الأمثلة الآتية، ثم **أَصَنَّفُها** إلى عملية تنظيم للنسل، أو تحديد له:

المثال	تنظيم للنسل	تحديد للنسل
استئصال رحم المرأة		
امتناع المرأة عن الإنجاب حتى تُكمل دراستها		
تشريع قانون ملزم للأسر بالتوقيف عن الإنجاب بعد عدد معين من الأطفال		
عدم حمل الزوجة حتى تشفى من مرضها		



الإجهاض: هو تعمد إسقاط الحمل في غير موعده الطبيعي، وبلا ضرورة، وبأيّ وسيلة من الوسائل.

أفتى العلماء بحرمة الاعتداء على الجنين وإسقاطه؛ لأنّه داخل في عموم النهي عن الاعتداء على النفس التي حرّم الله تعالى قتلها إلّا بالحقّ.

قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَلِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا﴾ [النساء: ٩٣]. أمّا إذا كان بقاء الحمل مُهدّداً لحياة الأم فيفتى بجواز الإجهاض في هذه الحالة؛ إنقاذاً لحياتها بقرار طبي.



باستخدام الرمز المجاور (QR Code)، أرجو إلى فتوى دائرة الإفتاء الأردنية [لتعرف](#) مزيد عن الحكم الشرعي للإجهاض.

القيمة المستفادة



أسْتَخلِصُ بعض القيمة المستفادة من الدرس.

(1) أقدر قيمة النفس البشرية، وأسعى إلى المحافظة عليها.

(2)

(3)

منصة سين التعليمية

التَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجَعَةُ

١ **أَبَيْنُ** مفهوم كلّ ممّا يأتي:

- أ . تنظيم النسل. ب. تحديد النسل. ج. العزل. د . الإجهاض.

٢ **أَذْكُرُ** ثلاثة دواع معتبرة لإباحة تنظيم النسل.

٣ **أُوضِّحُ** حالةً يباح فيها تحديد النسل.

٤ **أَبَيْنُ** تعارض تحديد النسل مع عقيدة المسلم، استناداً إلى قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أُولَئِكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ تَخْنُونَ تَرْزُقَهُمْ وَإِلَيْا كُلُّكُمْ﴾.

٥ **أَضَعُ** إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) بجانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ . (✓) يُعد حفظ النسل أحد المقاصد الشرعية الكبرى للإسلام.
ب. (✗) يباح تنظيم النسل بأيّ وسيلة ممكنة.
ج. (✗) وجود مرض ضار أو معدٍ يرجى شفاوه في الزوجين من مسوّغات التحديد الدائم للنسل.
د . (✗) إذا خاف الزوجان على مسألة الرزق، فيجوز لهما تحديد النسل.

٦ **أَخْتَارُ** الإجابة الصحيحة في كلّ ممّا يأتي:

١. من الأمثلة على إحدى الوسائل المحرّمة لتنظيم النسل:

- أ . استئصال الزوجة الرّحم من غير حاجة طبية.
ب. العزل.

ج. المباعدة بين مدد الحمل بالوسائل الطبية الحديثة.

د . الإجهاض.

٢. يندمج حكم جواز أكل الميّة في حال الجوع الشديد ضمن قاعدة:

- أ . العادة محكمة.
ب. الضرورات تبيح المحظورات.
ج. المشقة تجلب التيسير.
د . المعروف عرفاً كالمشروع شرعاً.

نَتْجَاتُ التَّعْلِمِ



يُتوقع من الطلبة تحقيق النتائج الآتية:

- بيان مفهوم الأمن الغذائي.
- استنتاج أهمية الأمن الغذائي.
- توضيح التشريعات الإسلامية لتحقيق الأمن الغذائي.
- اقتراح حلول مناسبة للمحافظة على الأمن الغذائي.
- المُحِرِّصُ على نعمة الغذاء.

التَّعْلِمُ الْقَبِيلِيُّ



جعل الله تعالى حفظ النفس البشرية من مقاصد الشريعة الإسلامية، فشرع من الأحكام ما يحقق لها المصالح، ويدرأ عنها المفاسد؛ فحرّم الاعتداء عليها أو إيذاءها، ودعا الإنسان إلى الاهتمام بصحته، وذلك بتناول الغذاء الصحي لاستمرار حياته، وبناء جسده بناء سليماً خالياً من الأمراض؛ ليكون قادرًا على أداء واجبات تحقيق العبودية لله تعالى وإعمار الأرض.

مِنْصَةُ سِينِ التَّعْلِيمِيَّةِ

أَتَدَبَّرُ وَأَسْتَنْتَجُ

أَتَدَبَّرُ الآية الكريمة الآتية، ثم **أَسْتَنْتَجُ** منها العلاقة بين استقرار المجتمع والأمن من الجوع:

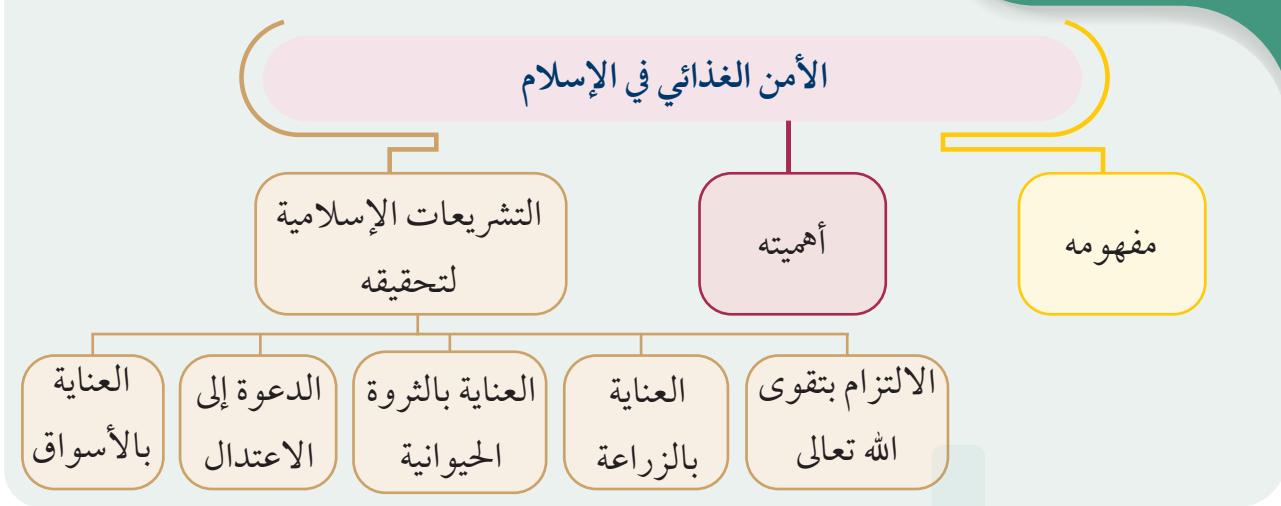
قال تعالى: ﴿فَإِيَّا بُدُولًا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ② الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَأَمْنَهُمْ مِنْ حَوْفٍ﴾ [قرיש: ٤-٣].

الفَهْمُ وَالتَّخْلِيلُ



يُعدُّ الأمن الغذائي هدفاً استراتيجياً لمختلف دول العالم؛ لذا هيأ الإسلام الأسباب الازمة لتحقيقه، ووضع السُّبُل الكفيلة للمحافظة عليه.

الخريطة التنظيمية



مفهوم الأمن الغذائي

أولاً

الأمن الغذائي: هو توفير الغذاء الصحي الكافي الذي يلبي حاجات أفراد المجتمع في مختلف الظروف.

أهمية الأمن الغذائي

ثانياً

يعدّ الأمن الغذائي ركيزة من ركائز الحياة المستقرة الآمنة، لجميع الناس؛ لذا تسعى مختلف الدول لتأمين مخزونها الاستراتيجي من السلع الغذائية اللازمة للإنسان. قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّي أَجْعَلْ هَذَا بَلَدًا ءَامِنًا وَأَرْزُقْ أَهْلَهُ وَمِنَ الْشَّمَرَاتِ﴾ [آل عمران: ١٢٦]. وهو من أعظم نعم الله تعالى على الإنسان. قال رسول الله ﷺ: «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ أَمِنًا فِي سِرْبِيهِ، مُعَافَّاً فِي جَسَدِهِ، عِنْدَهُ قُوتُ يَوْمِهِ، فَكَانَمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا» [رواية الترمذى] (سربيه: أهله ومجتمعه، حيزت له: امتلكها). ونظرًا إلى أهمية الأمن الغذائي؛ فقد امتن الله ﷺ على قريش بنعمة الأمان؛ فلم يخافوا، وبنعمة الأمن الغذائي؛ فلم يجعوا. قال تعالى: ﴿فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۚ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ حَوْفٍ﴾ [آل عمران: ٣-٤].

أتدبّر وأعمل

أتدبّر الآية الكريمة الآتية، ثم **أعمل** عَدَ الأمان الغذائي من النعم التي امتن الله تعالى بها على الناس: قال تعالى: ﴿وَإِذْ كُرُوا إِذْ أَنْتُمْ قَلِيلٌ مُسْتَضْعِفُونَ فِي الْأَرْضِ تَخَافُونَ أَنْ يَتَخَطَّفَكُمُ الْنَّاسُ فَأَوْدُكُمْ وَأَيْدُكُمْ بِيَصْرِهِ وَرَزْقَكُمْ مِنَ الْأَطْيَبَاتِ لَعَلَّكُمْ تَشَكُّرُونَ﴾ [آل عمران: ٢٦].

جاءت الشريعة الإسلامية بجملة من التشريعات التي تحقق الأمن الغذائي للمجتمع، أبرزها:

- أ. الالتزام بتقوى الله تعالى، والتوبة، والاستغفار، وصلة الأرحام وشكر نعم الله تعالى؛** فهذه جميعاً سبب لرفع البلاء. وقد عد الإسلام حدوث الماجاعة أو نقص الغذاء من أنواع البلاء الذي يتزل بذنب العباد. قال تعالى: ﴿وَصَرَبَ اللَّهُ مَشَلًا قَرِيَّةَ كَانَتْ إِمَّةَ مُطَمِّنَةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغْدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَعْنَمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِيَسَاسَ الْجَحْوَعَ وَالْخَوْفَ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ﴾ [النحل: ١١٢]. وكان النبي ﷺ في حالات القحط والجفاف يُسارع إلى دعاء الله تعالى، قائلاً: «اللَّهُمَّ أَغْثِنَا، اللَّهُمَّ أَغْثِنَا» [رواه البخاري ومسلم].



ب. العناية بالزراعة؛ أولى الإسلام الزراعة عنابة كبيرة. وحث المسلمين على استغلال الأرضي والانتفاع بها. وقد بيّن النبي ﷺ فضل الزراعة في أحاديث كثيرة، منها قوله ﷺ: «ما من مسلم يغرس غرساً، أو يزرع زرعاً، فيأكل منه طير، أو إنسان، أو بهيمة إلا كان له به صدقة» [متفق عليه]. وكذلك حث ﷺ على استصلاح الأرضي وزراعتها، وأباح لمن استصلاح أرضاً لا مالك لها أن يتسلّكها بإذن ولـي الأمر؛ إذ قال ﷺ: «من أحيا أرضاً ميتةً فهو له» [رواه الترمذى].

وكذلك نهى ﷺ عن كل ما يلحق الضرر بالقطاع الزراعي، مثل الاعتداء على الأشجار بحرقها أو قطعها، وكانت وصية النبي ﷺ والخلفاء من بعده هي عدم قطع الشجر حتى في زمن الحرب؛ فقد وصى الخليفة أبو بكر الصديق رض الجيش قائلاً: «ولا تغرقوا نخلاً، ولا تحرقوا زرعاً، ولا تقطعوا شجرةً مثمرةً» [رواه البيهقي].

ج. العناية بالثروة الحيوانية؛ فقد حث الإسلام على العناية بالثروة الحيوانية؛ لما لها من منافع كثيرة للإنسان. ومن ذلك أنه دعا إلى **تربيـة الأـنـعـام**، والاعتنـاء بـهـا، وـتـوفـيرـ الطـعـامـ وـالمـاءـ لـهـاـ، وـعدـمـ إـيـذـائـهـاـ. قال تعالى:

﴿وَالْأَنْعَمَ حَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾ [النحل: ٥]. **ذلك نهى الإسلام عن الصيد الجائر**، مثل الصيد للهو والعبث. قال رسول الله ﷺ: «ما من إنسانٍ يقتلُ عصفوراً فما فوقَها بغير حرقها إلا سأله الله عنها» [رواه الحاكم].

د. الدعوة إلى الاعتدال في تناول الطعام والشراب، والنهي عن الإسراف والتبذير. قال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَأَشْرِبُوا وَلَا تُشْرِفُوا إِنَّهُ وَلَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [الأعراف: ٣١]. وقال النبي ﷺ: «ما ملأ آدميّ وعاء شرّاً من بطنه، بحسب ابن آدم لقيئاتٍ يُقْمِنَ صُلْبَهُ، فَإِنْ كَانَ وَلَا بُدَّ فَاعِلاً فَثُلُثٌ لِطَعَامِهِ، وَثُلُثٌ لِشَرَابِهِ، وَثُلُثٌ لِتَفْسِيهِ» [رواه الترمذى].



أَقْوَمُ السلوكيں الآتین، ثم **أَفْتَرُ** الإرشادات الملائمة للحدّ منها:

- إعداد بعض الناس كميات كبيرة من الطعام تزيد على الحاجة في الأعراس وغيرها من المناسبات الاجتماعية.
-
- الإسراف في شراء كميات زائدة على الحاجة من أصناف المواد الغذائية المتنوعة.
-



أَتَوْقَفُ

نظام الحِسْبَة: نظام للرقابة على الأماكن العامة، مثل الأسواق، تشرف عليه هيئة مكلفة من ولي الأمر؛ صيانة للمجتمع، وحفظاً للدين، وتحقيقاً لمصالح الناس وممّا يُشَبِّه نظام الحِسْبَة اليوم في الأردن: المؤسسة العامة للغذاء والدواء، ومؤسسة المواصفات والمقاييس الأردنية.

الاحتكار: حبس السلع التي تشتدّ حاجة الناس إليها، وعدم بيعها حال عدم وجود بديل لها؛ بهدف رفع سعرها.

هـ. العناية بالأسواق؛ فقد نظم الإسلام الأسواق على أساس

المنافسة الحُرَّة ضمن ضوابط وقيم أخلاقية أسهمت في تهذيب التعاملات التجارية. وقد وضع المسلمون نظاماً للرقابة أطلق عليه العلماء اسم **نظام الحِسْبَة**؛ للتتأكد من خلوّ المعاملات من الغشّ والاستغلال والاحتكار، وكان رسول الله ﷺ يراقب الأسواق بنفسه، ويحرص على **ضبط الموازين والمكاييل**؛ فقد مرّ النبي ﷺ على كومة طعام، فأدخل يده فيها، فنالت أصابعه بللاً، فقال ﷺ: «مَا هَذَا يَا صَاحِبَ الطَّعَام؟؟» قال: أصابته السَّمَاءُ يَا رَسُولَ اللهِ، قال ﷺ: «أَفَلَا جَعَلْتُهُ فَوْقَ الطَّعَامِ كَيْ يَرَاهُ النَّاسُ، مَنْ عَشَ فَلَيْسَ مِنِّي» [رواه مسلم]. وقد **ضبط الإسلام أحكام البيع**، مثل تحريم الاحتكار. قال رسول الله ﷺ: «لَا يَحْتَكِرُ إِلَّا خَاطِئٌ» [رواه مسلم].



أَفْكُرْ في السلوكيات الآتية، ثم **أَبْيَنْ** أثرها في الإخلال بالأمن الغذائي:

- 1) باع تاجر سلعاً منتهية الصلاحية عن طريق صفحته في إحدى وسائل التواصل الاجتماعي، وروج لهذه السلع بوصفها عروضاً مغريةً.
-
- 2) امتناع تاجر عن بيع السلع التي تشتدّ حاجة الناس إليها، ولا توجد عند غيره؛ بغية رفع أسعارها.
-
- 3) تلاعب تاجر بالموازين المستخدمة في محله التجاري.



أَرْجِعُ إلى شبكة الإنترنت، ثم **أَبْحَثُ** فيه عن أبرز المؤسسات الحكومية الأردنية التي تُعنى بتحقيق الأمان الغذائي للمواطنين، ثم **أُدْوِنُ** مصدر المعلومة.

الإِثْرَاءُ وَالتَّوْسُّعُ



قدّم القرآن الكريم أنموذج تنظيط مُحكماً لتحقيق الأمن الغذائي عن طريق تحقيق الاكتفاء الذاتي، وتوفير مخزون استراتيجي من الغذاء، وتجنب حدوث مجاعة أو نقص في الغذاء، واستخدام طرائق فاعلة لمعالجة مشكلة الجفاف والقحط، وقد تمثل ذلك في تنظيط سيدنا يوسف عليه السلام أيام المجاعة.

قال تعالى: ﴿قَالَ تَزَرَّعُونَ سَيِّعَ سِينِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَأْكُونَ﴾ ^(٤٧) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شَدَادٌ يَأْكُلُنَّ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تُحَصِّنُونَ﴾ ^(٤٨) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ﴾ ^(٤٩) [يوسف: ٤٧-٤٩].

من أساس الأمن الغذائي التي تتبعها سيدنا يوسف عليه السلام:

- زيادة الإنتاج، وبيان كيفية الادخار والاستهلاك، وذلك بالتركيز على زراعة الحبوب؛ فهي محور الأمن الغذائي.
- إدارة التخزين، ببيان طريقة توزيع المخزون على سنوات القحط والجدب والأزمات الزراعية، فيما يُعرف حديثاً بتأمين المخزون الاستراتيجي من الغذاء، تبعاً لاحتاجات الناس.

الْقِيمُ الْمُسْتَفَادَةُ



أَسْتَخْلُصُ بعض القيم المستفادة من الدرس.

1) أَشْكُرُ الله تعالى على نعمه الوفيرة.

(2)

(3)

التَّقْوِيمُ وَالْمُرَاجَعَةُ

١ أَبَيْنُ مفهوم كُلّ مَا يأتي:

- أ. الأمان الغذائي.
ب. نظام الحِسْبَة.

٢ أَحَدٌ مظاهر عنابة الإسلام بالثروة الحيوانية.

٣ أَذْكُرُ أهمية تحقيق الأمان الغذائي للمجتمعات.

٤ أَخْتَارُ الإجابة الصحيحة في كُلّ مَا يأتي:

١. قال تعالى: ﴿وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ ءَامِنَةً مُطْمِنَةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ

فَكَفَرَتْ بِأَعْمَالِ اللَّهِ فَأَدَّقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ﴾. أشارت الآية الكريمة

إلى تشريع إسلامي يؤدي إلى تحقيق الأمان الغذائي، هو:

- أ. العناية بالزراعة.
ب. الالتزام بتقوى الله تعالى.
ج. العناية بالأسواق.
د. العناية بالثروة الحيوانية.

٢. من الإرشادات التي يُنصح بها للعناية بالزراعة:

- أ. تربية الأنعام.
ب. العناية بالأسواق.
ج. الاعتدال في تناول الطعام والشراب.

٣. من أُسس الأمان الغذائي التي اتبَعها سيدنا يوسف عليه السلام:

- أ. العناية بالثروة الحيوانية.
ب. إدارة التخزين.
ج. النهي عن الإسراف.

٤. قال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَأَشْرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ وَلَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾. أشارت الآية الكريمة إلى تشريع

إسلامي يؤدي إلى تحقيق الأمان الغذائي، هو:

- أ. الاعتدال في تناول الطعام والشراب.
ب. العناية بالأسواق.
ج. العناية بالزراعة.
د. تحريم الاحتكار.

الإسلام والوحدة الوطنية

نتائج التعلم



يُتوقع من الطلبة تحقيق التأجات الآتية:

- بيان مفهوم الوحدة الوطنية، وأهميتها.
- توضيح توجيهات الإسلام لتحقيق الوحدة الوطنية.
- الحرص على تمتين العلاقة بين أبناء الوطن الواحد.

التعلم القبلي



أَتَوْقَفُ

يرتكز الوطن على مقومات ضرورية لاستمراره، هي:
الأرض، والشعب، والنظام السياسي المتمثل في السلطات الثلاث: التشريعية، التنفيذية، والقضائية.

الإنسان كائن اجتماعي بطبيعة؛ فهو يعيش منذ القدام في تجمّعات سكّانية تعمل على تمتين الروابط بين أفرادها. وقد جاء الإسلام ليعزّز هذه الروابط بين الناس، ويدعو إلى استمرارها بين أبناء الوطن الواحد، حيث يعيش على أرضه أناس قد يختلفون في الدين، أو العِرق، أو اللغة؛ لذا ينبغي أن يكون هذا التنوع والاختلاف مدعّاً للوحدة والقوّة، لا مُنطلقاً للفُرقَة والضعف. كذلك حثّ الإسلام على الوحدة والتعاون وتقبّل الآخر، ودعا إلى نبذ الفُرقَة؛ لذا آخى النبي ﷺ بين المسلمين من مهاجرين وأنصار في المدينة المنورَة، فأصبحوا مجتمعاً متآسكاً تسوده المحبّة والموَدة، ويجتمعهم نظام واحد. قال تعالى:

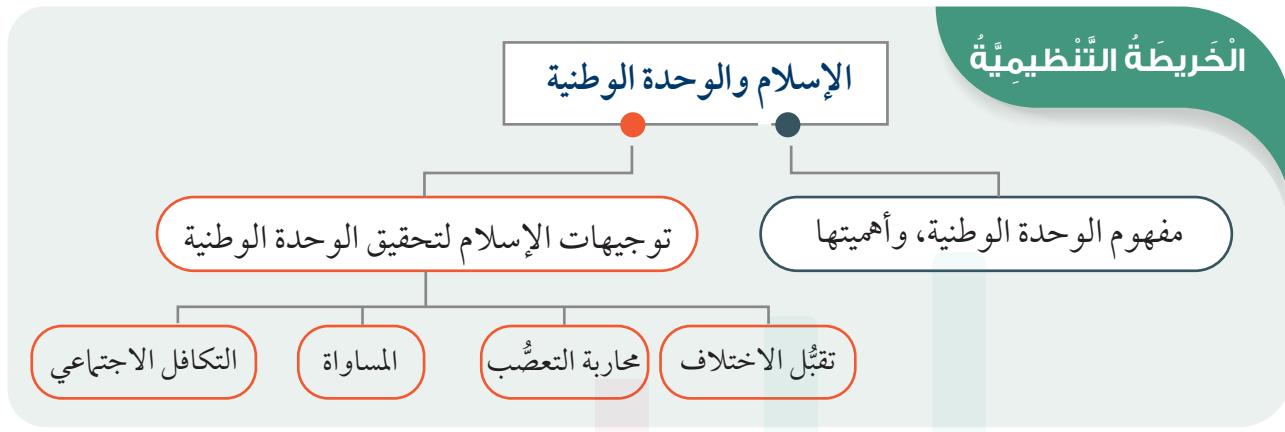
﴿وَلَا ذُكْرٌ وَنِعْمَةُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذَا كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْرَانًا﴾ [آل عمران: ١٠٣].

أَفْكُرْ وَأَبِينْ

أَفْكُرْ في مؤاخاة النبي ﷺ بين المهاجرين والأنصار، ثم **أَبِينْ** أثر ذلك في وحدة أبناء مجتمع المدينة.



تُعدُّ الوحدة الوطنية أحد أهم المقومات التي تجمع بين أبناء الوطن الواحد. وقد وجَّه الإسلام إلى مجموعة من المبادئ والأحكام التي تضمن ديمومة هذه الوحدة.



مفهوم الوحدة الوطنية، وأهميتها

أولاً

الوحدة الوطنية: هي تماسك أبناء الوطن، وتحابهم، وانتهاؤهم إلى بلد़هم، والتغافل في خدمته، والدفاع عنه من دون النظر إلى الاختلافات العِرقية والدينية والثقافية.

وقد عَدَ الإسلام الوحدة الوطنية فريضة؛ لِما لها من أهمية كبيرة في تحقيق استقرار الوطن ونمائه وتطوره في المجالات جميعها، وحماية أبنائه من الفتنة، ونشر الأمن بينهم، وجعلهم قوَّة يُمكِّنها التصدِّي لأى عدوٍ خارجي، والمحافظة على مكتسباتهم.

كذلك تُعدُّ الوحدة الوطنية سبباً في عمارة الأرض؛ لأنَّ

ذلك يقتضي تعاون أبناء المجتمع وتآلفهم ووحدتهم. قال تعالى: ﴿هُوَ أَنَّا كُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرْ كُمْ فِيهَا﴾ [هود: ٦١]. وهي تعمل أيضاً على تمكين الناس من أداء واجباتهم الدينية والدنيوية.

اقرأ واسْتَنِتْهُ



اقرأ النص الشرعي الآتي، ثم **استثْنِ** منه أسباب الخير التي دعا بها نبي الله إبراهيم

الله

 ملكَ المكرَّمة وأهلها: قال تعالى: ﴿وَإِذَا قَالَ إِبْرَاهِيمَ رَبِّ أَجْعَلْ هَذَا بَلَدَاءَ اِمَّا نَوْرٌ فَأَهْلَهُ وَمِنَ الشَّمَرَاتِ مَنْ أَمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمَ الْآخِرِ﴾ [البقرة: ١٢٦].

توجيهات الإسلام لتحقيق الوحدة الوطنية

وجه الإسلام إلى مجموعة من المبادئ التي تُدعّم الوحدة الوطنية بين مكوّنات الشعب. وهذه أهمّها:

- أ. تأكيد مبدأ الأخوة الإنسانية على أساس أنّ جميع الناس يرجعون إلى أصل واحد، وأنّ الهدف من تنوع لغاتهم وأعراقهم وأجناسهم تحقيق التعارف والتعاون بينهم. قال رسول الله ﷺ: «النَّاسُ بْنُو آدَمَ، وَآدَمُ خُلِقَ مِنْ تُرَابٍ» [رواه الترمذى].

أرجع واستذكر



أرجع إلى أحد كتب السيرة النبوية المطهّرة، ثم **استذكر** منه مجموعة من الصحابة الكرام رضي الله عنهم من أصول غير عربية، كان لهم شأن عظيم في مجتمع المدينة المنورة.

ب. الدعوة إلى التعايش بين أبناء المجتمع على اختلاف أديانهم ومعتقداتهم؛ فقد أنشأ النبي ﷺ بعد الهجرة مجتمعاً ضمّ المسلمين وغيرهم.

ج. محاربة كل صور التعصب والعنصرية التي تُفرّق بين أبناء الوطن الواحد. قال رسول الله ﷺ مُحذراً من العنصرية: «دُعُوها؟ فَإِنَّهَا مُتَنَّةٌ» [رواه البخاري].

أتَأْمَلُ وَأَبْيَنُ



أتَأْمَلُ خطبة حجّة الوداع، ثم **أبْيَنُ** واحداً من توجيهات النبي ﷺ في محاربة العنصرية، وتأكيد وحدة أبناء المجتمع الواحد.

د. المساواة بين جميع أفراد المجتمع في الحقوق والواجبات؛ فقد جاء في وثيقة المدينة المنورة: «وَإِنَّهُ مَنْ تَبَعَّنَا مِنْ يَهُودٍ، فَإِنَّ لَهُ النَّصْرَ وَالْأُسْوَةَ، غَيْرَ مَظْلومِينَ، وَلَا مُتَنَاصِرٍ عَلَيْهِمْ» [سيرة ابن هشام].

هـ. السعي لتحقيق التكافل بين أفراد المجتمع، للوصول بهم إلى الحياة الكريمة، بتقديم العون لكلّ محتاج. قال رسول الله ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاوُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ؛ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضُوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَى» [رواه البخاري ومسلم].

و . الدعوة إلى الاجتماع والتحذير من الفرقـة. قال تعالى: ﴿ وَلَا تَنْزَعُوا فَتَفْشِلُوا وَتَذَهَّبَ رِيحُكُمْ ﴾

[الأنفال: ٤٦].

أرجـع وأبـين



باستخدام الرمز المجاور (QR Code)، **أرجـع** إلى رسالة عمان، ثم **أبـين** أهميتها في الإسهام في تحقيق الوحدة الوطنية.

صـور مـشرقة



يُعـد الأردن أـنموذجاً مـميـزاً للوحدة الوطنية، والتـلاحم بـين أـبنـائـه؛ إذ يـعيشـ فيه مواطنـون يـمـثـلـونـ تنـوـعاً عـرـقـياً، وديـنيـاً. وقد حـافـظـ أـبـنـاءـ كـلـ عـرـقـ وـدـينـ على ثـقـافـتهـمـ وـدـينـهـمـ، وـانـدـجـوـ جـمـيعـاـ فيـ المـجـتمـعـ الـأـرـدـنـيـ بـوـصـفـهـمـ مـوـاطـنـينـ لـهـمـ الـحـقـوقـ نـفـسـهـاـ، وـعـلـيـهـمـ الـواـجـبـاتـ نـفـسـهـاـ؛ ماـ أـسـهـمـ فيـ قـوـةـ الـوـطـنـ، وـوـحدـةـ شـعـبـهـ.



وـدعـائـمـ الـوـحدـةـ الـو~طنـيـةـ فـيـ الـأـرـدـنـ قـوـيـةـ، وـعـلـىـ رـأـسـهـاـ:

الـقـيـادـةـ الـهـاشـمـيـةـ الـتـيـ تـؤـكـدـ أـنـ وـحدـةـ أـبـنـائـهـ الـو~طنـ وـخـدـمـتـهـمـ مـنـ أـولـوـيـاتـهـاـ فـيـ الـحـكـمـ، وـالـقـوـاتـ الـمـسـلـحةـ الـأـرـدـنـيـةـ (الـجـيـشـ الـعـرـبـيـ)، وـالـأـجـهـزـةـ الـأـمـنـيـةـ الـمـخـلـفـةـ الـتـيـ نـذـرـتـ نـفـسـهـاـ لـلـدـفـاعـ عـنـ الـو~طنـ وـأ~ب~ن~ائ~ه~، وـمحـارـبـةـ كـلـ مـاـ يـمـسـ بـهـذـهـ الـو~حدـةـ، إـضـافـةـ إـلـىـ وـعـيـ الـمـو~اطـنـيـنـ بـأـهـمـيـةـ الـمـحـافـظـةـ عـلـىـ الـو~حدـةـ الـو~طنـيـةـ وـتـقوـيـتـهـاـ، وـعـلـىـ مـاـ يـجـمعـهـمـ مـنـ إـرـثـ حـضـارـيـ وـتـارـيـخـيـ مـشـترـكـ، وـالـتـمـسـكـ بـالـقـيـمـ الـدـينـيـةـ الـتـيـ تـدـعـوـ إـلـىـ الـمـحـافـظـةـ عـلـىـ الـو~حدـةـ الـو~طنـيـةـ.



تُمثِّلُ الْأُمَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ جماعاتٍ من النَّاسِ، يجمعها دينٌ واحدٌ، وإطارٌ تاريخيٌّ وحضاريٌّ ومصالحٌ مشتركةٌ. وقد قَدَّمَتْ هذه الأُمَّةُ للبَشَرِّيَّةِ نموذجًا رائِعًا في جميعِ الجوانبِ. قالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّةً كُمْ أُمَّةً وَكَيْدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاقْبَدُونِ﴾ [الأنبياء: ٩٢].

والوحدة الوطنية لا تتعارض مع وحدة الأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ؛ لأنَّ تحقيقَ الوحدةِ الوطنيةِ من أَكْبَرِ أَسْبَابِ وحدةِ الأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَمِنْ ثَمَّ يَتَعَيَّنُ عَلَى أَبْنَاءِ الْوَطْنِ الْوَاحِدِ الْقِيَامُ بِوَاجْبِهِمْ تجاهَ أَمْمَهُمْ، بِالتَّزَامِ توجيهاتِ الإِسْلَامِ فِي الْمَحَافَظَةِ عَلَى وَحدَةِ الأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ عَنْ طَرِيقِ مَا يَأْتِي:

أ. تأكيد مبدأ الأخوة الإيمانية. قالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ [الحجـرات: ١٠].

ب. محاربة أسباب الفُرقة والاختلاف، (مثل: التعصب المذهبـي، والتعصب الطائفي، والتعصب القبلي، والتعصب السياسي)، وعدم الإصـغاء إلى دعوات الفُرقة التي يبـشـّرها أعداء الأُمَّةِ من داخـلـها وخارجـها. قالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَنْرَعُوا فَتَفْشِلُوا وَتَذَهَّبَ رِيحُكُمْ﴾ [الأنفال: ٤٦].

ج. السعي لإظهـار التـكـامل بين أفراد الأُمَّةِ الـواحـدة، والاعتـزاـز بها، والـمـحـافـظـة على منجزـاتـها، والـدـفـاعـ عنها، والـحرـصـ على وحدـتها، ونصرـةـ أبنـائـها، والـتـعاـونـ معـهـمـ.

القيـمـ الـمـسـتـفادـةـ

أَسْتَخْلِصُ بـعـضـ الـقـيـمـ الـمـسـتـفادـةـ مـنـ الدـرـسـ.

(1) أـحـبـ وـطـنيـ، وـأـحـرـصـ عـلـىـ وـحدـتـهـ.

(2)

(3)

التقويم والمراجعة

١ **أَبْيَنْ** مفهوم كلّ ممّا يأتي:

أ. الوحدة الوطنية.

ب. الأمة الإسلامية.

٢ **أُوضِّحُ** ثلاثة أمور تدلّ على أهمية الوحدة الوطنية.

٣ **أَبْيَنْ** دلالة النصوص الشرعية الآتية على توجيهات الإسلام لتحقيق الوحدة الوطنية:

أ. قال رسول الله ﷺ: «النَّاسُ بُنُوْدَ آدَمَ، وَآدَمُ خُلِقَ مِنْ تُرَابٍ».

ب. قال رسول الله ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاوُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ؛ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضُّوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمْمَى».

ج. جاء في وثيقة المدينة المنورة: «وَإِنَّهُ مَنْ تَبِعَنَا مِنْ يَهُودٍ، فَإِنَّ لَهُ النَّصْرُ وَالْأُسْوَةَ، غَيْرَ مَظْلُومِينَ، وَلَا مُتَنَاصِرُ عَلَيْهِمْ».

٤ **أَعْلَلُ**: تُعدُّ المملكة الأردنية الهاشمية أنموذجًا مُعيّرًا للوحدة الوطنية.

٥ **أَضَعُ** إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) بجانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ. اختلاف أبناء الوطن الواحد في الدين، أو العرق، أو اللغة، هو من عوامل الضعف والفرق.

ب. الوحدة الوطنية لا تتعارض مع وحدة الأمة الإسلامية.

ج. من واجب المسلم نحو أمته: المحافظة عليها، والدفاع عنها، والتعاون مع أبنائها.

٦ **أَخْتَارُ** الإجابة الصحيحة في كلّ ممّا يأتي:

١. حرص النبي ﷺ على وحدة أبناء مجتمع المدينة المنورة عن طريق الدعوة إلى:

أ. المؤاخاة. ب. العصبية. ج. التجارة. د. الحرية.

٢. من الأدلة الشرعية التي تُحذّر من العنصرية بصورة مباشرة:

أ. قوله ﷺ: «النَّاسُ بُنُوْدَ آدَمَ، وَآدَمُ خُلِقَ مِنْ تُرَابٍ».

ب. قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾.

ج. قوله ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاوُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ».

د. قوله ﷺ: «دَعُوهَا؛ فَإِنَّهَا مُنْتَنَّةٌ».

٣. يشير قوله تعالى: ﴿وَلَا تَنْرَعُوا فَتَفَشِّلُوا وَتَذَهَّبَ رِيحُكُمْ﴾ إلى مبدأ يُقوّي الوحدة الوطنية، هو:

ب. الدعوة إلى الاجتماع و التحذير من الفرق.

د. المساواة.

أ. محاربة التعصب.

ج. تقبّل الاختلاف.



منصة سين التعليمية